

---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Disciplina Psicologia B

Prova 340 | 2024 Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

Tipo de Prova Escrita

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024, nomeadamente:

### 1. Objeto de avaliação

- **Tema 1: Processos biológicos**

- Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia
- Competências e objetivos gerais:
  - explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
  - analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
  - caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
  - analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
  - explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

- **Tema 2: Processos mentais**

- Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente
- Competências e objetivos gerais:
  - caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
  - compreender o processo de pensamento humano;
  - caracterizar os processos emocionais;
  - analisar o papel das emoções no comportamento humano;
  - analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

- **Tema 3: Processos Sociais**

- Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência
- Competências e objetivos gerais:
  - caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
    - compreender o conceito de identidade social;
    - analisar os processos de influência entre os indivíduos;
    - caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar;
    - analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

- **Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano**

- Conceito estruturante: desenvolvimento humano
- Competências e objetivos gerais:
  - analisar os traços fundamentais da perspetiva Psicanalítica – Sigmund Freud e da perspetiva Construtivista – Jean Piaget, na medida em que cada uma delas tem, implícita, uma conceção de ser humano.

## 2. Caracterização e estrutura da prova

- A prova é constituída por três grupos de questões:
  - O Grupo I é constituído por vinte questões.
  - O Grupo II é constituído por quatro questões.
  - O Grupo III é constituído por uma única questão.
- A prova contém os seguintes tipos de questões:
  - O Grupo I é constituído por vinte questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C, e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.
  - O Grupo II é constituído por quatro questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão.
  - O Grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Esta questão compreende o desenvolvimento de um tema.

### 3. Critérios Gerais de Classificação

- A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma:
  - O Grupo I tem o valor total de 60 pontos. A cada questão corretamente respondida será atribuída a cotação de 3 pontos. ( $20 \times 3 = 60$  pontos)
  - O Grupo II tem o valor total de 100 pontos. A resposta a cada questão tem o valor total de 25 pontos, sendo que 80% da cotação (20 pontos) será atribuído aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (5 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica de ideias. ( $20 \times 5 = 100$  pontos)
  - O Grupo III tem o valor total de 40 pontos, sendo que 80% da cotação (32 pontos) será atribuído aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (8 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica de ideias.

### 4. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. Material autorizado

- Os alunos deverão ser portadores de material de escrita (esferográfica azul ou preta). Não serão admitidas respostas a lápis, nem utilização de qualquer tipo de corretor.