
Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina	Sociologia
Prova 344 2025	Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Tipo de Prova	Escrita
---------------	---------

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Sociologia, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

- Tema: O que é a Sociologia?
 - Conceitos estruturantes: Sociologia e conhecimento da realidade; Metodologia da investigação sociológica
 - Competências e objetivos:
 - Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos;
 - Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional;
 - Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista);
 - Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.
 - Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação);
 - Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação;
 - Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases);
 - Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados.

- Tema: Sociedade e indivíduo
 - Conceitos estruturantes: Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura; Instituições e processos sociais.
 - Competências e objetivos gerais:
 - Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais;
 - Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação);
 - Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos);
 - Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido;
 - Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais;
 - Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos;
 - Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais;
 - Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura;
 - Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização;
 - Relacionar valores, normas e comportamentos;
 - Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social;
 - Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social;
 - Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.

- Tema: Processos de reprodução e mudanças nas sociedades atuais
 - Conceitos estruturantes: Globalização; Família e Escola; Desigualdades e identidades sociais.
 - Competências e objetivos gerais:
 - Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural;
 - Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial;
 - Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização;
 - Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno;
 - Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico;

- Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais);
- Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida;
- Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento;
- Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos;
- Distinguir desigualdades, diferença e discriminação;
- Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social;
- Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social;
- Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis;
- Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género;
- Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade;
- Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.

2. Caracterização e estrutura da prova

- A prova é constituída por três grupos de questões.
 - O Grupo I é constituído por vinte questões.
 - O Grupo II é constituído por três questões.
 - O Grupo III é constituído por uma questão.
- A prova contém os seguintes tipos de questões:
 - O Grupo I é constituído por vinte questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.
 - O Grupo II é constituído por três questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e compreensão.
 - O Grupo III é constituído por uma questão de resposta orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Esta questão compreende o desenvolvimento de um tema.

3. Critérios Gerais de Classificação

- A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- O Grupo I tem o valor total de 60 pontos. A cada questão corretamente respondida será atribuída a cotação de 3 pontos. ($20 \times 3 = 60$)

- O Grupo II tem o valor total de 90 pontos. A resposta a cada questão é de 30 pontos, sendo que 80% da cotação (24 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (6 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias ($6 \times 24 = 90$)

- O Grupo III tem o valor de 50 pontos. A cotação da resposta terá a seguinte distribuição:
80% da cotação (40%) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

4. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

- Os alunos deverão ser portadores de material de escrita (esferográfica azul ou preta). Não serão admitidas respostas a lápis, nem a utilização de qualquer tipo de corretor.