

---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Disciplina	Sociologia
Prova 344   2024	Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

Tipo de Prova	Escrita
---------------	---------

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Sociologia, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

**Tema: O que é a Sociologia?**

- Conceitos estruturantes: Sociologia e conhecimento da realidade; Metodologia da investigação sociológica
- Competências e objetivos:
  - Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos;
  - Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional;
  - Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista);
  - Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.
  - Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação);

- Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação;
- Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica (pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases));
- Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados.

**Tema: Sociedade e indivíduo**

- Conceitos estruturantes: Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura; Instituições e processos sociais.
- Competências e objetivos gerais:
  - Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais;
  - Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação);
  - Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos);
  - Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido;
  - Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais;
- Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos;
  - Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais;
  - Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura;
  - Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização;
  - Relacionar valores, normas e comportamentos;
  - Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social;
  - Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social;
  - Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.

**Tema: Processos de reprodução e mudanças nas sociedades atuais**

- Conceitos estruturantes: Globalização; Família e Escola; Desigualdades e identidades sociais.
- Competências e objetivos gerais:
  - Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando a aculturação com globalização cultural;
  - Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial;
  - Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização;
  - Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno;
  - Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico;
  - Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais);
  - Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida;
  - Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento;
  - Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos;
  - Distinguir desigualdades, diferença e discriminação;
  - Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social;
  - Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social;
  - Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis;
  - Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género;
  - Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade;
  - Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.

## 2. Caracterização e estrutura da prova

- A prova é constituída por três grupos de questões.
  - O Grupo I é constituído por vinte questões.
  - O Grupo II é constituído por três questões.
  - O Grupo III é constituído por uma questão.
- A prova contém os seguintes tipos de questões:
  - O Grupo I é constituído por vinte questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.
  - O Grupo II é constituído por três questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e compreensão.
  - O Grupo III é constituído por uma questão de resposta orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Esta questão compreende o desenvolvimento de um tema.

### 3. Critérios Gerais de Classificação

- A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma:
  - O Grupo I tem o valor total de 60 pontos. A cada questão corretamente respondida será atribuída a cotação de 3 pontos. ( $20 \times 3 = 60$ )
  - O Grupo II tem o valor total de 90 pontos. A resposta a cada questão é de 30 pontos, sendo que 80% da cotação (24 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (6 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.
  - O Grupo III tem o valor de 50 pontos. A cotação da resposta terá a seguinte distribuição:
    - 80% da cotação (40%) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

### 4. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. Material autorizado

- Os alunos deverão ser portadores de material de escrita (esferográfica azul ou preta). Não serão admitidas respostas a lápis, nem a utilização de qualquer tipo de corretor.

FIM