

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 12

º ano

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PORTARIA: n.º 226-A/2018 de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: DIREITO I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
O Homem, a sociedade e o Direito O Direito e a organização da sociedade A comunidade internacional	Rubrica * Apresentação oral * Debates e discussão de casos práticos * Intervenções fundamentadas, de facto e de direito, em contexto de sala de aula	Conhecimento Comunicação Autonomia Atitudes/valores	Saber científico, técnico e tecnológico/Informação e comunicação/Desenvolvimento pessoal e autonomia/Raciocínio e resolução de problemas/Pensamento crítico e pensamento criativo
As fontes do Direito A relação jurídica A prática do Direito	Rubrica * Processo de trabalho individual/ de pares/em grupo * Resolução de exercícios, de tarefas e de casos práticos * Trabalho de pesquisa	Conhecimento Comunicação Reflexão Aplicação/apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico/Informação e comunicação/Pensamento crítico e pensamento criativo/Raciocínio e resolução de problemas/Relacionamento interpessoal
	Questionário escrito: 90%	Conhecimento/Comunicação/Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico/Raciocínio e resolução de problemas/Pensamento crítico e pensamento criativo/Informação e comunicação/Linguagem e textos

Dimensão escrita: 90_% Dimensão oral: 5_% Dimensão prática/experimental: 5_%

Rubrica de Avaliação – Observação em sala de aula

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação –Trabalho individual e de grupo					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 Valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Questionário escrito					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 Valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 de outubro de 2022