CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**NI**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**NI**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**NI**	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**NI**	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**

Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**NI**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**NI**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

Critérios de Avaliação 2026/2027

ATITUDES E VALORES **Descritores de desempenho**				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível Intermédio**	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	**Nível Intermédio**	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

Critérios de Avaliação - 2026/2027

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano Letivo: 2026/2027

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º e 11º ano / FILOSOFIA

PORTARIA: n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: FILOSOFIA

Domínios /temas	Processo de Recolha de Informação para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos		Critérios de avaliação	Áreas de Competência do PASEO
Conceptualização **Problematização** **Argumentação**	**Rubrica**	**Processo de trabalho individual** *(dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)*	Conhecimento Comunicação Aptidões Atitudes/valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa ou projeto com apresentação oral. (*dimensões escrita e/ou oral)*	Conhecimento Aptidões Reflexão/criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Questionários escritos		Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: 80 % Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: 10%

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - (18-20 Muito bom)	**4 - (14-17 Bom)**	**3 - (10-13 Suficiente)**	**2- (7-9 Insuficiente)**	**1 - (0-6 Insuficiente)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica/participa de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada.		Comunica/participa pontualmente de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica pouco sustentada.		Não comunica/participa de forma voluntária, espontânea, e não apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada.

Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

Critérios de Avaliação 2026/2027

Rubrica de Avaliação – Trabalho de pesquisa ou projeto					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	5 - (18-20 Muito bom)	**4 - (14-17 Bom)**	**3 - (10-13 Suficiente)**	**2 – (7-9 Insuficiente)**	**1 - (0-6 Insuficiente)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Reflexão e Criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa/ensaio de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa/ensaio com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa/ensaio de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Rubrica de Avaliação – Questionários escritos					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	5 - (18-20 Muito bom)	**4 - (14-17 Bom)**	**3 - (10-13 Suficiente)**	**2- (7-9 Insuficiente)**	**1 - (0-6 Insuficiente)**

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas com alguma dificuldade. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa com alguma, correção científica, de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2026