

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NI	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NI	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	NI	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	NI	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
--	-----------	--	-----------	--



Critérios de Avaliação 2024_2025

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N í v e I I n t e r m é d i o	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N í v e I I n t e r m é d i o	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.



Critérios de Avaliação - 2024_2025
DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano Letivo: 2024/2025

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º e 11º ano / FILOSOFIA

PORTARIA:n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: FILOSOFIA

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Conceptualização	Rubrica	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Apropriação/aplicação Atitudes/valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
Problematização		Trabalho de Pesquisa ou projeto com apresentação oral. (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Apropriação/aplicação Reflexão/criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
Argumentação		Questionários escritos	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: 80 % Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: 10%

Critérios de Avaliação 2024_2025

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - (18-20 Muito bom)	4 - (14-17 Bom)	3 - (10-13 Suficiente)	2- (7-9 Insuficiente)	1 - (0-6 Insuficiente)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica/participa de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada.		Comunica/participa pontualmente de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica pouco sustentada.		Não comunica/participa de forma voluntária, espontânea, e não apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada.

Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
---------------------------	---	--	---	--	---



CrITÉrios de AvaliaÇão 2024_2025

Rubrica de AvaliaÇão – Trabalho de pesquisa ou projeto

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - (18-20 Muito bom)	4 - (14-17 Bom)	3 - (10-13 Suficiente)	2 – (7-9 Insuficiente)	1 - (0-6 Insuficiente)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Reflexão e Criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.
	Apresenta o trabalho de pesquisa/ensaio de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Apresenta o trabalho de pesquisa/ensaio com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Apresenta o trabalho de pesquisa/ensaio de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.



CrITÉrios de Avaliação 2024_2025

Rubrica de Avaliação – Questionários escritos

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - (18-20 Muito bom)	4 - (14-17 Bom)	3 - (10-13 Suficiente)	2 - (7-9 Insuficiente)	1 - (0-6 Insuficiente)

Conhecimento	<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>		<p>Adquiriu alguns os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas com alguma dificuldade.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>		<p>Não adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p>
Comunicação	<p>Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p>		<p>Comunica e/ou participa com alguma, correção científica, de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.</p>		<p>Não comunica e/ou participa, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024