

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA	ANO DE ESCOLARIDADE	10.º 11.º 12.º ANOS   ENSINO SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto
------------------------	---------------------	---

DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos	Rubrica	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
			Comunicação	
			Apropriação/aplicação	
			Atitudes/valores	
Problematização	Rubrica	Trabalho de Pesquisa com apresentação oral. (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
			Apropriação/aplicação	
			Reflexão/criatividade	
Argumentação	Rubrica	Trabalho de Pesquisa com apresentação oral. (dimensões escrita e/ou oral)	Comunicação	
			Comunicação	
Argumentação	Rubrica	Questionários escritos e/ou Trabalho	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo
			Comunicação	

Dimensão escrita: 40% Dimensão oral: 30 % Dimensão prática/experimental: 30 %

## Rubrica de Avaliação: TRABALHO INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Excelente (de 18 a 20 valores)	Bom (de 14 a 17 valores)	Suficiente (de 10 a 13 valores)	Não satisfaz (de 7 a 9 valores)	Insatisfatório (de 1 a 6 valores)
<b>Conhecimento</b>	<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos sociológicos.</p>	<p>NÍVEL INTERCALAR  (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos sociológicos.</p>	<p>NÍVEL INTERCALAR  (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos sociológicos.</p>
<b>Comunicação</b>	<p>Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p>		<p>Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.</p>		<p>Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.</p>
<b>Aplicação/ apropriação</b>	<p>Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>		<p>Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>		<p>Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>

<b>Atitudes/ valores</b>	Cumpra os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b> (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Cumpra os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b> (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
<b>Rubrica de Avaliação: TRABALHO DE PESQUISA</b>					
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>				
	<b>Excelente (de 18 a 20 valores)</b>	<b>Bom (de 14 a 17 valores)</b>	<b>Suficiente (de 10 a 13 valores)</b>	<b>Não satisfaz (de 7 a 9 valores)</b>	<b>Insatisfatório (de 1 a 6 valores)</b>
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b> (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b> (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Aplicação/ apropriação</b>	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
<b>Reflexão e Criatividade</b>	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

<b>Comunicação</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
--------------------	--	--	--	---

<b>Rubrica de Avaliação: QUESTIONÁRIOS ESCRITOS</b>					
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>				
	<b>Excelente (de 18 a 20 valores)</b>	<b>Bom (de 14 a 17 valores)</b>	<b>Suficiente (de 10 a 13 valores)</b>	<b>Não satisfaz (de 7 a 9 valores)</b>	<b>Insatisfatório (de 1 a 6 valores)</b>
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Comunicação</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de grupo 410, em 12/10/2022.