

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|----------|---|----------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | NI | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | NI | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|----------|--|----------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | NI | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | NI | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|----------|--|----------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | NI | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | NI | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

Critérios de Avaliação 2023_2024

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N í v e l l n t e r m é d i o | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N í v e l l n t e r m é d i o | . Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

DEPARTAMENTO DE **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** PORTARIA: n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: **SOCIOLOGIA 12**

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|------------------|--|---|---|--|
| Conceptualização | · · · · · | Processo de trabalho individual (<i>dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental</i>) | Conhecimento Comunicação Apropriação/aplicação Atitudes/valores | Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal |
| Problematização | | Trabalho de Pesquisa ou projeto com apresentação oral. (<i>dimensões escrita e/ou oral</i>) | Conhecimento Apropriação/aplicação Reflexão/criatividade Comunicação | Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Bem estar, saúde e ambiente |
| Argumentação | | Questionários escritos | Conhecimento Comunicação | Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e pensamento criativo |

Critérios de Avaliação 2023_2024

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|---|-----------------------|---|
| | 5 - (18-20 Muito bom) | 4 - (14-17 Bom) | 3 - (10-13 Suficiente) | 2- (7-9 Insuficiente) | 1 - (0-6 Insuficiente) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Comunicação | Comunica/participa de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada. | | Comunica/participa pontualmente de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica pouco sustentada. | | Não comunica/participa de forma voluntária, espontânea, e não apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada. |
| Atitudes e valores | Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Rubrica de Avaliação – Trabalho de pesquisa ou projeto

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------|---|-----------------------|--|
| | 5 - (18-20 Muito bom) | 4 - (14-17 Bom) | 3 - (10-13 Suficiente) | 2- (7-9 Insuficiente) | 1 - (0-6 Insuficiente) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Criatividade | Utiliza com criatividade os termos e o conhecimento sociológico, sempre de forma precisa. Apresenta o trabalho de pesquisa/projeto de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético. | | Utiliza com pouca criatividade os termos e o conhecimento sociológico. Apresenta o trabalho de pesquisa/projeto com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético. | | Não utiliza de forma criativa os termos e o conhecimento sociológico. Apresenta o trabalho de pesquisa/projeto de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético. |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Critérios de Avaliação 2023_2024

Rubrica de Avaliação – Questionários escritos

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---------------------|--|--------------------|---|-----------------------|--|
| | 5 - (18-20 Muito bom) | 4 - (14-17 Bom) | 3 - (10-13 Suficiente) | 2- (7-9 Insuficiente) | 1 - (0-6 Insuficiente) |
| Conhecimento | <p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p> | | <p>Adquiriu alguns os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas com alguma dificuldade.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p> | | <p>Não adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p> |
| Comunicação | <p>Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p> | | <p>Comunica e/ou participa com alguma, correção científica, de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.</p> | | <p>Não comunica e/ou participa, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p> |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 de outubro de 2023