

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NI	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NI	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	NI	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	NI	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.



ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N í v e l l n t e r m é d i o	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N í v e l l n t e r m é d i o	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Critérios de Avaliação 2025/2026

Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12.º ano

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - PORTARIA: n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: Psicologia B

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Conceptualização Problematização Argumentação		Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Apropriação/aplicação Atitudes/valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Trabalho de Pesquisa ou projeto com apresentação oral. (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Apropriação/aplicação Reflexão/criatividade Comunicação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Bem estar, saúde e ambiente

	Questionários escritos	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e pensamento criativo
--	------------------------	---------------------------------	---

Dimensão escrita: 80 % Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: 10%

3 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Critérios de Avaliação – 2025/2026

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - (18-20 Muito bom)	4 - (14-17 Bom)	3 - (10-13 Suficiente)	2- (7-9 Insuficiente)	1 - (0-6 Insuficiente)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Comunicação	Comunica/participa de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada.		Comunica/participa pontualmente de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica pouco sustentada.		Não comunica/participa de forma voluntária, espontânea, e não apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

CrITÉrios de AvaliaÇão 2025/2026

Rubrica de Avalia o – Trabalho de pesquisa ou projeto

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - (18-20 Muito bom)	4 - (14-17 Bom)	3 - (10-13 Suficiente)	2- (7-9 Insuficiente)	1 - (0-6 Insuficiente)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica/participa de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sustentada.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Questionários escritos

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 – (18-20 Muito bom)	4 – (14-17 Bom)	3 – (10-13 Suficiente)	2- (7-9 Insuficiente)	1 – (0-6 Insuficiente)
-Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas com alguma dificuldade. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução de tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa com alguma, correção científica, de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025