

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>NI</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>NI</b>	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>NI</b>	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>NI</b>	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>NI</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>NI</b>	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------



Critérios de Avaliação 2023\_2024

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>N</b> <b>i</b> <b>v</b> <b>e</b> <b>i</b> <b>n</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>m</b> <b>é</b> <b>d</b> <b>i</b> <b>o</b>	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>N</b> <b>i</b> <b>v</b> <b>e</b> <b>i</b> <b>n</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>m</b> <b>é</b> <b>d</b> <b>i</b> <b>o</b>	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.



Ano Letivo: 2023/2024

Critérios de Avaliação - 2023\_2024

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

CICLO DE FORMAÇÃO: TODOS Educação Moral e Religiosa Católica

CURSO: TODOS Educação Moral e Religiosa Católica

PORTARIA: TODOS - Educação Moral e Religiosa Católica

DOMÍNIO / PERCENTAGEM	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)	
Religião e Experiência Religiosa 40% Cultura Religiosa e Visão Religiosa da Vida 30% Ética e Moral 30%	RUBRICA	Processo de trabalho individual	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	
		Participação	Autonomia		
		Responsabilidade	Conhecimento		Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia Pensamento crítico e pensamento criativo
		Cooperação	Negociação		
		Responsabilidade	Compreensão	Informação e comunicação	
		QUESTIONÁRIOS (Orais e escritos)		Interpretação	

**Instrumentos de diagnóstico das aprendizagens:** realização/apresentação de trabalhos individuais, pares ou de grupo; análise e exploração do Manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação; participação oral/debates; espírito crítico; caderno diário organizado; respeito pela participação e opinião dos colegas; cooperação com professor e colegas para o bom ambiente da aula; espírito de solidariedade e entreaajuda; análise de situações concretas do quotidiano; exposições temáticas; fichas/exercícios de consolidação de conhecimentos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 de outubro de 2023