



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGROPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS<br>GRUPO DE PORTUGUÊS | CURSO PROFISSIONAL - TODOS<br>MÓDULOS: 5,6,7 |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | DISCIPLINA DE PORTUGUÊS                       | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23             |
| Ciclo de Formação: 2021-2024 |   |  |

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|-----------------|--|--|--|---|
| ORALIDADE       | Rubrica  | Exposição oral<br>ou<br>Apreciação /opinião oral | Conhecimento<br>Comunicação<br>Adequação<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo;<br>Linguagens e Textos;<br>Consciência e Domínio do Corpo;<br>Informação e Comunicação;<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia. |
|                 |  | Questionário de compreensão do oral              | Conhecimento<br>Comunicação<br>Adequação<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo;<br>Linguagens e Textos;<br>Informação e Comunicação;<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.                                    |

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |   | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO  |
|-----------------|--|---|---|--|
| ESCRITA         | Rubrica  | Exposição escrita ou<br>Apreciação/Opinião ou<br>Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese | Conhecimento<br>Estrutura<br>Correção linguística<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Informação e Comunicação;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ano letivo: 2022-2023<br>Ano de Escolaridade: 11º ano<br>Ciclo de Formação: 2021-2024 | DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS<br>GRUPO DE PORTUGUÊS<br>DISCIPLINA DE PORTUGUÊS | CURSO PROFISSIONAL - TODOS<br>MÓDULOS: 5,6,7<br>PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |
|---|--|--|

|                | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                              | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                       |  |
|----------------|--|------------------------------|--|--|
| <b>LEITURA</b> | Rubrica  | Questionário oral ou escrito | Conhecimento<br>Aplicação/ apropriação<br>Atitudes e Valores | Saber científico; técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio e Resolução de problemas. |

| DOMÍNIOS /TEMAS  | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                              | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO  |
|------------------|--|------------------------------|--|--|
| <b>GRAMÁTICA</b> | Rubrica  | Questionário oral ou escrito | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aplicação/apropriação<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico; Raciocínio e Resolução de problemas; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação. |

| DOMÍNIOS /TEMAS           | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|---------------------------|--|--|--|---|
| <b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> | Rubrica  | Trabalho de pesquisa / Trabalho de Grupo | Conhecimento<br>Estrutura / organização<br>Aplicação/apropriação<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Informação e Comunicação; Resolução de problemas. |
|                           |  | Questionário (oral ou escrito)           | Conhecimento<br>Estrutura / organização<br>Aplicação/apropriação<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Informação e Comunicação; Resolução de problemas. |

**DIMENSÕES COMUNS AOS MÓDULOS**

**DIMENSÃO ESCRITA: 15%**

**DIMENSÃO ORAL: 20%**

**DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 65%**



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 11º ano

Ciclo de Formação: 2021-2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE PORTUGUÊS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL - TODOS  
MÓDULOS: 5,6,7

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

### Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação oral

| CRITÉRIOS          | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |   |   |
|--------------------|--|---|---|
|                    | Muito Bom<br>(18-20)   | Suficiente<br>(10-13)   | Insuficiente<br>(1-6)   |
| Conhecimento       | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.             | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos.                           |
| Comunicação        | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |
| Adequação          | Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.   | Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.  | Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.  |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.       | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 11º ano

Ciclo de Formação: 2021-2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

GRUPO DE PORTUGUÊS

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL - TODOS

MÓDULOS: 5,6,7

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

### Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese

| CRITÉRIOS            | DESCRITORES DE DESEMPENHO   |             |  |                    |  |
|----------------------|---|-------------|--|--------------------|--|
|                      | Muito Bom<br>(18-20)  | Bom (14-17) | Suficiente<br>(10-13)  |                    |  |
| Conhecimento         | <p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p> | Bom (14-17) | <p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p> | Insuficiente (7-9) | <p>Insuficiente (1-6)</p> <p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p> |
| Estrutura            | <p>Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos.</p> <p>Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.</p>  |             | <p>Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos.</p> <p>Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.</p>                |                    | <p>Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos.</p> <p>Não estabelece nexos de coesão textual.</p>   |
| Correção linguística | <p>Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia.</p>   |             | <p>Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia.</p>   |                    | <p>Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia.</p>  |

|                              |                         |                                  |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS | CURSO PROFISSIONAL - TODOS       |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE PORTUGUÊS      | MÓDULOS: 5,6,7                   |
| Ciclo de Formação: 2021-2024 | DISCIPLINA DE PORTUGUÊS | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |

|                    |  |   |   |
|--------------------|--|---|---|
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
|--------------------|--|---|---|

### Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral

| CRITÉRIOS    | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              | Muito Bom<br>(18-20)   | Bom<br>(14-17)   | Insuficiente<br>(7-9)  |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                                  | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos.                                    |
| Compreensão  | Distingue diferentes intenções comunicativas.<br><br>Interpreta textos orais de géneros diversificados, evidenciando claramente perspectiva crítica e criativa.                      | Distingue algumas das intenções comunicativas.<br><br>Apresenta falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando claramente perspectiva crítica e criativa. | Não distingue intenções comunicativas.<br>Apresenta muitas falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando perspectiva crítica e criativa. |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS<br>GRUPO DE PORTUGUÊS | CURSO PROFISSIONAL - TODOS<br>MÓDULOS: 5,6,7 |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | DISCIPLINA DE PORTUGUÊS                       | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23             |
| Ciclo de Formação: 2021-2024 |   |  |

|                    |  |  |   |  |   |
|--------------------|--|--|---|--|---|
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |  | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |  | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
|--------------------|--|--|---|--|---|

| Rubrica de Avaliação – Questionário oral ou escrito (Gramática, Leitura, Educação Literária) |  |                |   |                       |   |
|--|--|----------------|---|-----------------------|---|
| CRITÉRIOS  | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |                |   |                       |   |
|  | Muito Bom<br>(18-20)   | Bom<br>(14-17) | Suficiente<br>(10-13)   | Insuficiente<br>(7-9) | Insuficiente<br>(1-6)   |
| Conhecimento   | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. |                | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. |                       | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação   | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |                | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |                       | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   |                | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  |                       | Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                                     |                                |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Ano letivo: 2022-2023</b>        | <b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</b> | <b>CURSO PROFISSIONAL - TODOS</b>       |
| <b>Ano de Escolaridade: 11º ano</b> | <b>GRUPO DE PORTUGUÊS</b>      | <b>MÓDULOS: 5,6,7</b>                   |
| <b>Ciclo de Formação: 2021-2024</b> | <b>DISCIPLINA DE PORTUGUÊS</b> | <b>PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23</b> |

|                           |  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|
| <b>Atitudes e valores</b> | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
|---------------------------|--|---|---|

### Rubrica de Avaliação – Trabalho de pesquisa / Trabalho de grupo

| CRITÉRIOS                     | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |             |   |                    |   |
|-------------------------------|--|-------------|---|--------------------|---|
|                               | Muito Bom (18-20)  | Bom (14-17) | Suficiente (10-13)  | Insuficiente (1-6) |   |
| <b>Conhecimento</b>           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Bom (14-17) | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Insuficiente (7-9) | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| <b>Aplicação/ apropriação</b> | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |             | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |                    | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELAS

|                              |                         |                                  |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS | CURSO PROFISSIONAL - TODOS       |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE PORTUGUÊS      | MÓDULOS: 5,6,7                   |
| Ciclo de Formação: 2021-2024 | DISCIPLINA DE PORTUGUÊS | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |

|                           |  |  |   |  |  |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
| Estrutura/<br>Organização | Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas.  |  | Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro.  |  | Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro.  |
|                           | Inclui uma página de índice.   |  | Cumprer os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.                             |  | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
| Atitudes e valores        | Cumprer os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |  | Cumprer os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |  | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovados em reunião do Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022