

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE PORTUGUÊS	CURSO PROFISSIONAL - TODOS MÓDULOS: 1,2,3,4
Ano de Escolaridade: 10º ano	DISCIPLINA DE PORTUGUÊS	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
Ciclo de Formação: 2022-2025		

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
ORALIDADE	Rubrica	Exposição oral ou Apreciação /opinião oral	Conhecimento Comunicação Adequação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Linguagens e Textos; Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.
		Questionário de compreensão do oral	Conhecimento Comunicação Adequação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
ESCRITA	Rubrica	Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese	Conhecimento Estrutura Correção linguística Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Informação e Comunicação; Pensamento crítico e Pensamento criativo.

<b>Ano letivo: 2022-2023</b>	<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</b>	<b>CURSO PROFISSIONAL - TODOS</b>
<b>Ano de Escolaridade: 10º ano</b>	<b>GRUPO DE PORTUGUÊS</b>	<b>MÓDULOS: 1,2,3,4</b>
<b>Ciclo de Formação: 2022-2025</b>	<b>DISCIPLINA DE PORTUGUÊS</b>	<b>PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23</b>

	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<b>LEITURA</b>	Rubrica	Questionário oral ou escrito	Conhecimento Aplicação/ apropriação Atitudes e Valores	Saber científico; técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio e Resolução de problemas.

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<b>GRAMÁTICA</b>	Rubrica	Questionário oral ou escrito	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Raciocínio e Resolução de problemas; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação.

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Rubrica	Trabalho de pesquisa / Trabalho de Grupo	Conhecimento Estrutura / organização Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Informação e Comunicação; Resolução de problemas.
		Questionário (oral ou escrito)	Conhecimento Estrutura / organização Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Informação e Comunicação; Resolução de problemas.

### DIMENSÕES COMUNS AOS MÓDULOS

**DIMENSÃO ESCRITA: 15%**

**DIMENSÃO ORAL: 20%**

**DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 65%**



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2022-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE PORTUGUÊS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL - TODOS  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

### Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação oral

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO		
	Muito Bom (18-20)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Adequação	Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.	Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.	Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2022-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE PORTUGUÊS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL - TODOS  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

### Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO		
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)
Conhecimento	<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	Insuficiente (7-9)	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>
Estrutura	<p>Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos.</p> <p>Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.</p>		<p>Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos.</p> <p>Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.</p>
Correção linguística	<p>Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia.</p>		<p>Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia.</p>
			Insuficiente (1-6)
			<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p> <p>Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos.</p> <p>Não estabelece nexos de coesão textual.</p> <p>Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia.</p>

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE PORTUGUÊS DISCIPLINA DE PORTUGUÊS	CURSO PROFISSIONAL - TODOS MÓDULOS: 1,2,3,4 PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
Ano de Escolaridade: 10º ano		
Ciclo de Formação: 2022-2025		

Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	--	--	---	--	---

### Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	
Compreensão	Distingue diferentes intenções comunicativas.  Interpreta textos orais de géneros diversificados, evidenciando claramente perspectiva crítica e criativa.		Distingue algumas das intenções comunicativas.  Apresenta falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando claramente perspectiva crítica e criativa.	

<b>Ano letivo: 2022-2023</b>	<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</b>	<b>CURSO PROFISSIONAL - TODOS</b>
<b>Ano de Escolaridade: 10º ano</b>	<b>GRUPO DE PORTUGUÊS</b>	<b>MÓDULOS: 1,2,3,4</b>
<b>Ciclo de Formação: 2022-2025</b>	<b>DISCIPLINA DE PORTUGUÊS</b>	<b>PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23</b>

<b>Atitudes e valores</b>	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
---------------------------	--	---	---

<b>Rubrica de Avaliação – Questionário oral ou escrito (Gramática, Leitura, Educação Literária)</b>				
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>			
	<b>Muito Bom (18-20)</b>	<b>Bom (14-17)</b>	<b>Suficiente (10-13)</b>	<b>Insuficiente (1-6)</b>
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>Bom (14-17)</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>Insuficiente (7-9)</b>
<b>Aplicação/ apropriação</b>	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	
<b>Comunicação</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	

<b>Ano letivo: 2022-2023</b>	<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</b>	<b>CURSO PROFISSIONAL - TODOS</b>
<b>Ano de Escolaridade: 10º ano</b>	<b>GRUPO DE PORTUGUÊS</b>	<b>MÓDULOS: 1,2,3,4</b>
<b>Ciclo de Formação: 2022-2025</b>	<b>DISCIPLINA DE PORTUGUÊS</b>	<b>PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23</b>

<b>Atitudes e valores</b>	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
---------------------------	--	--	---	--	---

<b>Rubrica de Avaliação – Trabalho de pesquisa / Trabalho de grupo</b>					
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>				
	<b>Muito Bom (18-20)</b>	<b>Bom (14-17)</b>	<b>Suficiente (10-13)</b>	<b>Insuficiente (7-9)</b>	<b>Insuficiente (1-6)</b>
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Aplicação/ apropriação</b>	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELAS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	CURSO PROFISSIONAL - TODOS
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE PORTUGUÊS	MÓDULOS: 1,2,3,4
Ciclo de Formação: 2022-2025	DISCIPLINA DE PORTUGUÊS	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Estrutura/ Organização	Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas.		Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro.		Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro.
	Inclui uma página de índice.		Cumprer os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Atitudes e valores	Indica com precisão as fontes.		Cumprer os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		

Aprovados em reunião do Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022