

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina	PORTUGUÊS
Prova 41 2025	1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Tipo de Prova	Escrita + Oral
---------------	----------------

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Português, 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova de Português é constituída por componente escrita e componente oral, correspondendo a classificação desta prova à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, de acordo com a legislação em vigor.

Será utilizada uma lista de verificação para registo da prova bem como um conjunto de imagens de suporte aos objetivos pretendidos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	15
II	Educação Literária	20
III	Gramática	20
IV	Escrita	25
V	Oralidade	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova escrita é constituída pelos grupos I, II, III e IV e realizada no enunciado.

Todas as respostas, construções e execuções deverão ser realizadas nos espaços reservados para o efeito.

O domínio da “Oralidade” é avaliado numa prova oral - grupo V.

A prova é cotada para 100 pontos.

COMPONENTE ESCRITA

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

Grupos I, II e III são constituídos por itens de **seleção** (escolha múltipla, associação, ordenação, completamento) e por itens de **construção** (completamento, resposta curta e resposta restrita).

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, noventa palavras).

COMPONENTE ORAL

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por dois momentos:

No primeiro momento – interação examinador/examinando;

No segundo momento - produção oral individual;

3. Critérios Gerais de Classificação

A prova de Português é constituída por componente escrita e componente oral correspondendo a classificação desta prova à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, de acordo com a legislação em vigor.

COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos **apresentados** para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das questões nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As respostas feitas a lápis não serão contabilizadas, sendo assim classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **Conjunto A:** planos ortográficos, morfológico e de pontuação;
- **Conjunto B:** planos lexicais e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa:

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser

respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

As tarefas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Será utilizada uma lista de verificação para registo da prova bem como um conjunto de imagens de suporte aos objetivos pretendidos.

COMPONENTE ORAL

A prova oral é cotada para 20 pontos.

A distribuição da cotação pelos parâmetros apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
1 o	Compreensão das questões	3 pontos
	Mobilização de vocabulário	2 pontos
	Utilização de estruturas frásicas	2 pontos
	Qualidade do discurso (voz audível, articulação, entoação, ritmo)	1 pontos
	Justificação de opiniões, atitudes, opções	2 pontos
2 o	Mobilização da informação obtida no 1º momento	2 pontos



	Coerência e desenvolvimento da produção	4 pontos
	Mobilização de vocabulário	2 pontos
	Utilização de estruturas frásicas	2 pontos

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Haverá um período de 15 minutos de intervalo, após os 90 minutos.

Segue-se a prova oral, que não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Durante a prova oral, o aluno não pode utilizar qualquer tipo de material.