

Cada criança apresenta um perfil de desenvolvimento muito característico e individual.

Não devemos “comparar” as crianças. No entanto, existem pré-requisitos que todas elas necessitam de apresentar para aprenderem a ler e a escrever.

Este panfleto é meramente orientador para a tomada de decisão e de consciência aquando da inscrição do seu filho no 1.º ano, principalmente no caso dos meninos com a chamada “matrícula condicional” (crianças que completam os 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro).

“ VAMOS TODOS EDUCAR PARA O SUCESSO! ”



PARA MAIS INFORMAÇÕES:

Carina Leite - Terapeuta da Fala
(terapiadafala@aebarcelos.pt)

Vera Oliveira - Psicóloga
(vera.oliveira@aebarcelos.pt)

Patrícia Vasconcelos - Psicóloga
(patricia.vasconcelos@aebarcelos.pt)



JÁ POSSO IR PARA O 1.º ANO?

SESSÃO DE INFORMAÇÃO



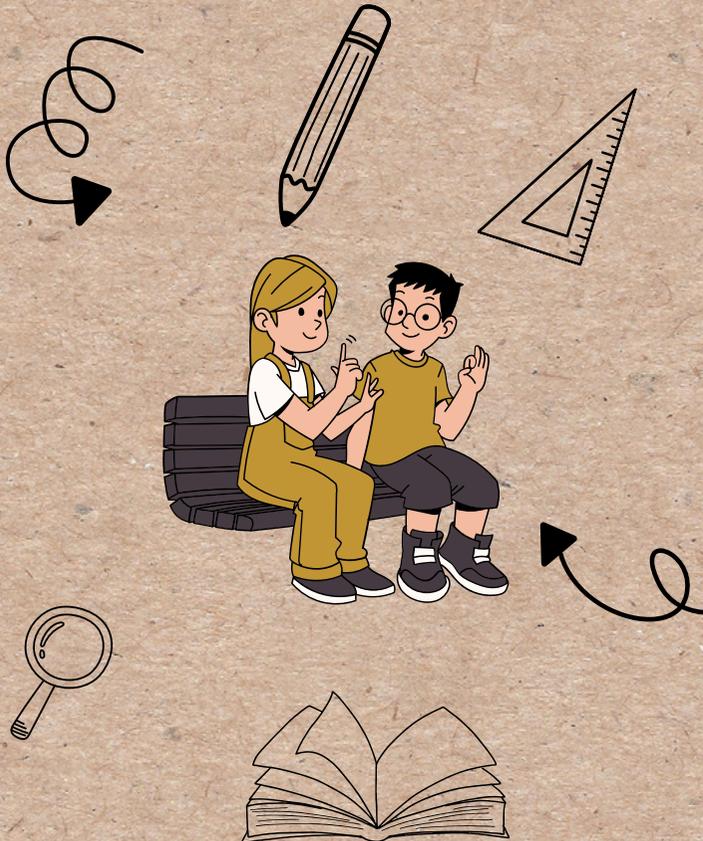
Ano Letivo 2022/2023

Agrupamento de escolas de Barcelos
(EB 2 e 3 Abel Varzim; 31 de março de 2023)

AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO

- Conhecer e seguir uma rotina (acordar, fazer higiene, fazer as refeições, deitar, etc.) em casa e na escola;
- Ter um espaço calmo e organizado para estudar;
- Ter acompanhamento por parte de um adulto para realizar os trabalhos de casa e estudar;
- Realizar uma tarefa no tempo que lhe é destinado e estar atento - estar sentado na cadeira durante o tempo necessário à realização de uma tarefa;
- Comer sozinho, utilizando os talheres de forma adequada - ir sozinho à casa de banho;
- Persistir numa tarefa, mesmo perante dificuldades;
- Ouvir um Não sem ficar frustrado;
- Expressar as suas opiniões, as suas emoções, dizendo o porquê - cumprir as regras de cada atividade/espço/pessoa;
- Ser responsável pelos seus pertences (mochila, lancheira, material escolar, roupa) e reconhecê-los;
- Vestir/despir o casaco e abotoar/correr o fecho;
- Segurar o lápis de forma correta;
- Mostrar preferência pelo uso de uma das mãos (lateralidade) - reconhecer a direção da leitura e da escrita; e
- Fazer pequenos recados.

A entrada no 1.º ciclo do ensino básico é um momento de grande mudança para as crianças, mas também para os pais. Somam-se responsabilidades e aprendizagens. É fundamental que as crianças apresentem algumas competências para aprenderem a ler e a escrever.



LINGUAGEM E FALA

- Prestar atenção, "saber escutar" e repetir melodias e ritmos;
- Usar um vocabulário elaborado e preciso (fazer perguntas sobre novas palavras...);
- Compreender estruturas complexas (compreender instruções, perguntas complexas...);
- Utilizar frases longas, complexas e compostas (relatar experiências e factos; verbalizar as suas necessidades...);
- Adequar o seu discurso a diferentes pessoas (colegas, professores, assistentes operacionais, família, entre outros);
- Esperar pela sua vez na realização de tarefas e nos diálogos, dando oportunidade aos outros de intervirem;
- Ter um discurso perceptível (articular de forma correta os sons da fala; repetir lengalengas; músicas e trava-línguas...);
- Contar as palavras numa frase;
- Dividir as palavras em sílabas;
- Identificar palavras com sílaba/som igual ou diferente;
- Identificar e fornecer rimas;
- Identificar sons diferentes (ex.: s, z, x e j);
- Distinguir diversos símbolos escritos (números, letras, entre outros);
- Copiar o nome;
- Alternar a atenção entre o quadro e o papel; ouvir o que o Professor diz enquanto faz outra tarefa; e
- Identificar funções no uso da leitura e escrita; mostrar entusiasmo na partilha com a família das leituras que faz.