



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Disciplina	MATEMÁTICA
Prova 42   2025	1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

Tipo de Prova	Escrita
---------------	---------

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática, 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 4.º Ano do 1.º Ciclo, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios de: capacidades matemáticas, números, álgebra, dados e probabilidades e geometria e medidas.

### 2. Caracterização e estrutura da prova

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. A prova é cotada para 100 pontos.



A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção (Quadro 2).

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números naturais;</li><li>• Adição, subtração, multiplicação e divisão;</li><li>• Números racionais não negativos.</li></ul>	6 a 40
GEOMETRIA E MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localização e orientação no espaço;</li><li>• Figuras e sólidos geométricos;</li><li>• Medidas:<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprimento e Área;</li><li>- Volume e Capacidade;</li><li>- Massa;</li><li>- Dinheiro;</li><li>- Tempo.</li></ul></li></ul>	36 a 45
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</li></ul>	12 a 18

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla;</li><li>• Verdadeiro/falso;</li><li>• Associação/ correspondência;</li><li>• Ordenação;</li><li>• Completamento.</li></ul>	5 a 10	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento;</li><li>• Resposta curta;</li><li>• Resposta restrita.</li></ul>	15 a 20	1 a 10



### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativas.

#### **Itens de seleção**

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

##### Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. A classificação a atribuir pode ter em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

#### Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Resposta restrita e extensa

A cotação dos itens apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **4. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.



## 5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de calculadora. Não é permitido o uso de corretor.