REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

# Informação – Prova de Equivalência à Frequência

| | |
|---|---|
| Disciplina | **CIÊNCIAS NATURAIS** |
| Prova 10 \| 2023 | 3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) |

| | |
|---|---|
| Tipo de Prova | Escrita e Prática |

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2023, nomeadamente:

## 1. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais, componente de Ciências Naturais, referem quatro temas organizadores a saber: Terra em Transformação, Terra, um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra. No exame de Equivalência à Frequência da disciplina de **Ciências Naturais** será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente: conhecimento, interpretação e compreensão de dados, de conceitos, de modelos científicos e de leis/teorias; análise e discussão de evidências e de situações problemáticas; elaboração e interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; formulação de problemas e/ou de hipóteses; previsão e avaliação de resultados de investigações; interpretação de fontes de informação diversas; exposição de ideias, defesa e argumentação; estruturação lógica de textos. O exame de Equivalência à Frequência da disciplina de **Ciências Naturais também inclui** uma **prova prática** onde serão a realizadas tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam nos Quadros 1 e 2:

**Quadro 1- Distribuição da cotação por Temas – componente escrita**

| TEMAS / SUBTEMAS | UNIDADE TEMÁTICA e CONTEÚDOS | COTAÇÃO |
|---|---|---|
| **A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO** | Estrutura e Dinâmica interna da Terra<br>Consequências da dinâmica interna da Terra | 15 -25 |
| **SUSTENTABILIDADE NA TERRA** | Dinâmicas de interação entre seres vivos/seres, vivos e seres vivos/meio ambiente<br>Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas | 15 – 25 |
| **VIVER MELHOR NA TERRA** | Saúde individual e comunitária<br>O organismo humano em equilíbrio | 40 - 70 |

**Quadro 2 – da componente prática**

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | COTAÇÃO |
|---|---|
| **VIVER MELHOR NA TERRA**<br>➢ Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).<br>➢ Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do *European Resuscitation Council*.<br>➢ Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança. | 100 |

2. **Caraterização e estrutura da prova**

O exame está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens referentes aos temas Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O exame inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 3.

**QUADRO 3 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens – componente escrita**

| **Tipologia de itens** | | **Nº de itens** | **Cotação** (em pontos) |
|---|---|---|---|
| ITENS DE SELECÇÃO | Escolha múltipla | 16 a 20 | 4 |
| | Associação/ correspondência | | 4 a 6 |
| | Ordenação | | 4 |
| | Verdadeiro/Falso | | 6 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 2 a 4 | 3 ou 4 |
| | Resposta Orientada | 3 a 5 | 6 |

**Componente prática**

A componente prática inclui uma atividade prática no âmbito do Suporte Básico de Vida, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

Compreende:

- A análise de uma situação de intervenção do suporte Básico de Vida
- Itens relativos à interpretação e explicação da intervenção. A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho prático.
- A possibilidade de incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

| **Percentagem (%)** | 0 a 19 | 20 a 49 | 50 a 69 | 70 a 89 | 90 a 100 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nível** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

A classificação da prova escrita e prática é cotada de **0 a 100 pontos** expressa em percentagem. A classificação final é convertida na escala de níveis de **1** a **5**, de acordo com a seguinte tabela:

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

3. **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**PROVA ESCRITA**

- Nas questões de **escolha múltipla** serão anuladas as respostas que excedem o número de opções pedidas.
- Nas questões de **associação/correspondência**, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nas questões **de ordenação** a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões de **verdadeiro/falso**, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nas questões de **resposta curta**, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.
- Nas questões de **resposta orientada**, os critérios de classificação dos itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas aos itens de resposta orientada centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

**PROVA PRÁTICA**

**As classificações a atribuir à componente prática é o procedimento correto numa situação de emergência:**

- Executa corretamente as manobras de suporte básico de vida.
- Avalia corretamente o estado de consciência
- Avalia as condições de segurança
- Pede ajuda
- Permeabiliza a via aérea
- Realiza o VOS para avaliar se a vítima respira normalmente

4. **Duração**

✓ Componente escrita – 45 minutos

✓ Componente prática – 45 minutos

5. **Material Autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, o material será fornecido (manequim).

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

| *Percentagem (%)* | *Níveis* |
|---|---|
| 0 - 19 | 1 |
| 20 – 49 | 2 |
| 50 – 74 | 3 |
| 75 – 89 | 4 |
| 90 - 100 | 5 |