

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina **SOCIOLOGIA**

Prova 344 | 2020 Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Tipo de Prova **ESCRITA**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **SOCIOLOGIA**, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

TEMAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
Tema 1. O QUE É A SOCIOLOGIA?	<ul style="list-style-type: none"> - Sociologia e conhecimento da realidade social. - Ciências Sociais e Sociologia. - Génese e objeto da Sociologia. - Produção do conhecimento científico em sociologia. - Metodologia da investigação sociológica. - Estratégias de Investigação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar em que consiste a realidade social. - Constatar a complexidade da realidade social. - Identificar o objeto das Ciências Sociais. - Contextualizar historicamente o aparecimento da sociologia. - Caracterizar os factos sociais. - Relacionar ação social e estrutura social. - Explicitar em que consiste o sentido da ação. - Contextualizar o surgimento da Sociologia em Portugal. - Destacar a emergência e a consolidação da Sociologia, como formação científica, no contexto da sociedade portuguesa. - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum. - Identificar características do conhecimento científico. - Explicar as dificuldades que se colocam produção do conhecimento científico em Sociologia. - Explicar a especificidade da abordagem sociológica como disciplina científica. - Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. - Problematizar o papel (primado) da teoria na construção sociológica. - Distinguir método de técnica. - Reconhecer a necessidade de definir uma estratégia de investigação. - Distinguir as principais estratégias de investigação. - Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar. - Justificar a necessidade de construção de uma amostra, de acordo com a dimensão da população do estudo. - Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica.



<p>Tema 2. SOCIEDADE E INDIVÍDUO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Modos de produção da informação em Sociologia (técnicas). - Novos campos de investigação. - Socialização e cultura.- Socialização - características, mecanismos e agentes. - Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural.	<ul style="list-style-type: none">- Referir formas de apresentação dos resultados da investigação.- Conhecer formas diversificadas de recolha de informação documental. - Analisar a importância da observação na investigação sociológica.- Distinguir os tipos de entrevista referidos.- Referir a aplicabilidade de cada um dos tipos de entrevista.- Explicitar de que forma a interação entrevistador - entrevistado pode influenciar os resultados obtidos.- Justificar a adequação da utilização do inquérito por questionário ao objeto de estudo.- Analisar as principais fases da realização de um inquérito por questionário.- Relacionar o aparecimento das sociologias especializadas com a complexificação da vida social.- Dar exemplos de sociologias especializadas.- Constatar a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na investigação social.- Explicitar em que consiste o processo de socialização.- Explicar os mecanismos de socialização.- Analisar o papel dos agentes de socialização.- Referir conflitos entre os agentes de socialização.-Relacionar socialização com integração social.- Definir o conceito sociológico de cultura.- Dar exemplos dos elementos da cultura.- Identificar valores.- Explicar em que consiste a relatividade dos valores.- Explicar a diversidade cultural.- Definir padrões de cultura.- Explicar fenómenos de etnocentrismo cultural.- Explicar a socialização como um processo de transmissão cultural.-Analisar o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.- Dar uma noção de representação social.- Explicar o papel dos agentes de socialização na divulgação das representações sociais.- Identificar novas representações associadas, nomeadamente, ao corpo, à criança, ao juvenil, ao trabalho, à mulher e ao lazer.- Definir o conceito de interação social.- Distinguir situações formais de interação social de situações informais.- Explicitar a relatividade da interação social.- Caracterizar os grupos sociais.- Distinguir os grupos sociais de pertença dos de referência.- Explicar o papel dos grupos sociais no processo de socialização.- Definir papel e estatuto social.- Relacionar papel e estatuto social.- Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido.- Analisar o processo de interação social como um jogo entre papéis e estatutos sociais.-Relacionar os conceitos de ordem social e de controlo social.
---	---	--



<p>Tema 3. PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Representações sociais.- Interação social e papéis sociais.- Interação social.- Grupos sócias.- Papel e estatuto social.- Instituições sociais e processos sociais.- Ordem social e controlo social.- Instituições sociais.- Reprodução e mudança social.- Fenómeno da globalização.- Consumo e estilos de vida.- Ambiente – riscos e incertezas.- Família.	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar valores, normas e comportamentos.- Caracterizar comportamentos desviantes.- Referir mecanismos de controlo social.- Articular ordem social e controlo social.- Relacionar a socialização com a ordem social e com o controlo social.- Definir o conceito de instituição social.- Dar exemplos de instituições sociais.- Explicar as características das instituições sociais.- Relacionar as instituições com a manutenção da ordem social.- Explicitar em que consiste a reprodução social.- Explicar o papel das instituições na reprodução social.- Explicar em que consiste a mudança social.- Dar exemplos de situações de mudança.- Explicitar em que consiste a mudança social.- Dar exemplos de situações de mudança.- Explicitar em que medida a ação social contribui simultaneamente para a reprodução social e para a mudança social.- Constatar a aceleração das trocas e dos movimentos da população a nível mundial.- Referir as várias dimensões do fenómeno da globalização.- Explicitar em que consiste a globalização da economia.- Explicitar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural.- Explicar o papel dos meios de comunicação social na sociedade atual.- Relacionar a aculturação com a globalização.- Relacionar a globalização com as novas representações sociais.- Definir estilo de vida.- Identificar novos estilos de vida.- Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.- Relacionar a globalização com os novos estilos de vida.- Referir consequências ambientais da manutenção dos padrões de consumo.- Referir riscos associados, por exemplo, às questões ecológicas e à organização da vida quotidiana.- Problematizar a sociedade do risco e da incerteza.- Referir indicadores demográficos da vida familiar.- Verificar a evolução desses indicadores em Portugal.- Distinguir tipos de família.- Dar exemplos de novos tipos de famílias.- Explicar transformações que estão associadas à vida familiar na sociedade contemporânea.- Referir o papel da família na socialização.- Constatar situações de violência no interior da família.- Caracterizar as funções da escola.- Explicitar em que consiste a massificação da escola.- Relacionar a escola com a reprodução das desigualdades sócias.- Contextualizar a expansão da escolaridade obrigatória em Portugal.- Problematizar o papel da escola face à diversidade cultural.
--	---	---



	<ul style="list-style-type: none">- Escola. - Desigualdades e identidades sociais. - Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais. - Migrações, identidades culturais e etnicidade. - Género e identidades sociais. - Pobreza e exclusão social.	<ul style="list-style-type: none">- As novas funções da escola na sociedade do conhecimento.- Reconhecer a existência de desigualdades sociais. - Definir classe social.- Relacionar classe social com estilo de vida.- Identificar formas de mobilidade social em diferentes sociedades.- Contextualizar o papel dos novos movimentos sociais na mudança social. - Caracterizar as migrações da sociedade atual.- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios.- Referir problemas de integração dos migrantes.- Verificar a diversidade étnica da sociedade portuguesa. - Distinguir sexo de género.- Relacionar a construção social do género com a aprendizagem de papéis sociais.- Identificar formas de discriminação associadas ao género, por exemplo, ao nível da escola, do emprego, das remunerações, do poder político e da família. -Distinguir conceitos de pobreza.- Explicar a dimensão cultural na análise da pobreza.- Distinguir pobreza de exclusão social.- Identificar as categorias sociais vulneráveis à pobreza em Portugal.- Referir fatores que influenciam a produção e reprodução da pobreza em Portugal.
--	---	---

2. CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por **três grupos de questões**.

O Grupo I é constituído por vinte questões.

O Grupo II é constituído por três questões.

O Grupo III é constituído por uma questão.

A prova contém os seguintes tipos de questões: o Grupo I é constituído por vinte questões de **escolha múltipla** e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, **de forma inequívoca**, a letra correspondente.

O Grupo II é constituído por três questões de **resposta curta e objetiva** e testa objetivos de conhecimento e de compreensão.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO COTAÇÃO

A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma.

- O Grupo I tem o valor total de **60 pontos**. A cada questão corretamente respondida será atribuída a cotação de **3 pontos**. ($20 \times 3 = 60$)

- O Grupo II tem o valor total de **90 pontos**. A resposta a cada questão é de **30 pontos**, sendo que 80% da cotação (24 pontos) será atribuído aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (6 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias ($6 \times 24 = 90$)

- O Grupo III tem o valor de **50 pontos**. A cotação da resposta terá a seguinte distribuição: 80% da cotação (40 pontos) será atribuído aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos deverão ser portadores de material de escrita (esferográfica azul ou preta). Não serão admitidas respostas a lápis, nem utilização de qualquer tipo de corretor.

FIM