

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina **PSICOLOGIA B**

Prova 340 | 2020 ENSINO Secundário (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho)

Tipo de Prova **ESCRITA**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **PSICOLOGIA B**, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

TEMAS	CONTEUDOS	OBJETIVOS
Unidade 1. ANTES DE MIM — A genética, o cérebro e a cultura	ADN, genes e cromossomas. Hereditariedade específica e individual. Genótipo e fenótipo. Filogénese e ontogénese. Programa fechado e aberto. Neurónio. Sinapse. Comunicação nervosa. Funcionamento sistémico. Papel das áreas pré-frontais. Plasticidade e aprendizagem. Socialização. Cultura e padrões culturais. Diversidade biológica, funcional e cultural.	Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. Explicar as influências genéticas no comportamento. Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico. Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. Explicar o funcionamento global do cérebro humano. Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano. Caracterizar os processos fundamentais no processo de tornar-se humano.

		<p>Analisar a riqueza da diversidade humana.</p>
<p>Tema 2.</p> <p>EU — A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa</p>	<p>Cognição, emoção e conação. O saber, o sentir, o fazer.</p> <p>Percepção, memória e aprendizagem.</p> <p>Emoção, afeto e sentimento. Marcador somático.</p> <p>Intencionalidade e tendência.</p> <p>Natureza biológica e sociocultural da mente.</p> <p>Necessidade e desejo.</p> <p>Pensamento e ação.</p> <p>Unidade e diversidade dos seres humanos.</p> <p>Inscrição mental das histórias de vida.</p> <p>Identidade.</p>	<p>Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.</p> <p>Explicar o caráter específico dos processos cognitivos.</p> <p>Explicar o caráter específico dos processos emocionais.</p> <p>Explicar o caráter específico dos processos conativos.</p> <p>Identificar as dimensões biológica e social nestes processos.</p> <p>Analisar a mente como um sistema de construção do mundo.</p> <p>Analisar a identidade como factor distintivo entre os seres humanos.</p>
<p>Tema 3.</p> <p>EU COM OS OUTROS — As relações precoces e as relações interpessoais</p>	<p>Imaturidade do bebé humano. Competências básicas do bebé e da mãe. Importância da relação de vinculação. Da díade à tríade. Consequências no desenvolvimento da perturbação deste tipo de relações.</p> <p>Impressões, expectativas, atitudes e representações sociais. Normalização, conformismo e obediência. Atração, agressão e intimidade. Estereótipos, preconceitos e</p>	<p>Caracterizar as relações precoces.</p> <p>Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe.</p> <p>Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.</p> <p>Caracterizar processos fundamentais de cognição social.</p> <p>Explicar processos de influência entre os indivíduos.</p> <p>Analisar processos de relação entre os</p>

	discriminação. Conflito e cooperação.	indivíduos e os grupos.
Tema 4. EU NOS CONTEXTOS — O modelo ecológico do desenvolvimento	Microsistema. Mesossistema. Exossistema. Macrossistema.	Influências recíprocas entre os diferentes contextos. Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos. Analisar as inter-relações entre os contextos.
Unidade 2. A PROCURA DA MENTE Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia	Consciência. Inconsciente. Comportamento observável. Cognição. Mente. Resgate do conceito de mente. Importância das significações. A narrativa como construtora de identidade.	Caracterizar o objeto da Psicologia. Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de Homem. Analisar as tendências da Psicologia na atualidade.

2. CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de questões.

O Grupo I é constituído por vinte questões.

O Grupo II é constituído por quatro questões.

O Grupo III é constituído por uma única questão.

A prova contém os seguintes tipos de questões:

- O Grupo I é constituído por vinte questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C, e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.
- O Grupo II é constituído por quatro questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão.
- O Grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Esta questão compreende o desenvolvimento de um tema.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- O Grupo I tem o valor total de **60 pontos**. A cada questão corretamente respondida será atribuída a cotação de **3 pontos**. (20 x 3 = 60 pontos)
- O Grupo II tem o valor total de **100 pontos**. A resposta a cada questão tem o valor total de **25 pontos**, sendo que 80% da cotação (20 pontos) será atribuído aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (5 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica de ideias. (20 x 5) = 100 pontos)
- O Grupo III tem o valor total de **40 pontos**, sendo que 80% da cotação (32 pontos) será atribuído aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (8 pontos) será atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica de ideias.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos deverão ser portadores de material de escrita (esferográfica azul ou preta). Não serão admitidas respostas a lápis, nem utilização de qualquer tipo de corretor.

FIM.