

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina Geografia

Prova 18 | 2025 3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018,

de 6 de julho)

Tipo de Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

- Utilizar corretamente vocabulário específico da disciplina;
- Ler e interpretar corretamente mapas, gráficos e quadros com informação geográfica;
- Problematizar situações tirando conclusões e apontar soluções para os problemas evidenciados;
- Reconhecer através de homogeneidades e heterogeneidades, a existência de diferentes padrões de distribuição de fenómenos geográficos;
- Refletir criticamente sobre os problemas provocados pela intervenção do Homem no ambiente, sugerindo ações concretas para a sua conservação e defesa.

2. Caraterização e estrutura da prova

- Utilizar corretamente vocabulário específico da disciplina;
- Ler e interpretar corretamente mapas, gráficos e quadros com informação geográfica;
- Problematizar situações tirando conclusões e apontar soluções para os problemas evidenciados;
- Reconhecer através de homogeneidades e heterogeneidades, a existência de diferentes padrões de distribuição de fenómenos geográficos;
- Refletir criticamente sobre os problemas provocados pela intervenção do Homem no ambiente, sugerindo ações concretas para a sua conservação e defesa.



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

3. Critérios Gerais de Classificação

Quadro I – Valorização na prova dos temas e respetivas unidades letivas

Grupos	Temas e respectivas unidades letivas	Cotação (em pontos)
Grupo I	TEMA A - A Terra estudos e representações	
	A representação da Terra a diferentes escalas.	
	Localização dos lugares	
	Limites naturais	30
	TEMA B – O meio natural	
	Os climas/biomas	
	Os grandes conjuntos de relevo	
	TEMA C - População e povoamento	
Grupo II	Evolução da população mundial	20
	As grandes concentrações urbanas	
	A diversidade cultural	
Grupo III	TEMA D - Atividades Económicas	
	Agricultura	15
	Indústria	
	Serviços e Turismo	
	TEMA E – Contraste de Desenvolvimento	
	Países Desenvolvidos <i>versus</i> Países em Desenvolvimento	
Grupo IV	Um mundo de contrastes	
Grupo iv	Crescimento económico e desenvolvimento	20
	Indicadores de desenvolvimento	
	Índice de Desenvolvimento Humano.	
Grupo V	TEMA F – Ambiente e Sociedade	
	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	
	Riscos naturais e riscos mistos	15
	A sustentabilidade ambiental	

TOTAL 100%



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	2 a 8	1 a 8
Itens de Construção	Resposta restrita	4 a 15	1 a 8
	Resposta extensa	4 a 15	3 a 10

Quadro III - Critérios Gerais de Classificação

- Correta interpretação de gráficos e mapas;
- Domínio dos conteúdos;
- Capacidade de análise e síntese;
- Utilização de vocabulário científico adequado;
- Formulação e fundamentação de juízos pessoais sobre os fenómenos geográficos;
- Clareza da resposta, evidenciando objetividade e um correto domínio da expressão escrita.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.