

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

<b>Disciplina</b>	Inglês
<b>Prova 06  2024</b>	2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)
<b>Tipo de Prova</b>	Escrita e Oral
<b>Duração</b>	90 minutos +15 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência é constituída por **duas provas**, a realizar em dois momentos distintos.

As provas têm por referência as aprendizagens e competências do 2.ºCiclo, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico — Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica, em setembro de 2001, e o programa da disciplina em vigor.

Estas provas permitem avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita/oral de duração limitada.

#### Domínios/Competências

- Domínio do vocabulário na língua inglesa;
- Reconhecimento de traços característicos da sociedade e da cultura das sociedades que usam a língua para participar na vida cívica de forma crítica e responsável;
- Abordagem de situações e problemas do dia-a-dia, lendo e compreendendo textos curtos e simples, selecionando informações e preenchendo formulários curtos;
- Utilização de forma adequada, da língua inglesa em diferentes situações de comunicação;
- Seleção, recolha e organização de informação para esclarecimento de situações e resolução de problemas;
- Produção de textos curtos a partir de tópicos e ou elementos linguísticos.

### Conteúdos

- Daily routine/ jobs/ means of transport;
- Likes/dislikes;
- Free time activities/holidays;
- Cultural Knowledge;
- Simple Present/ Present Continuous;
- Prepositions of time/place;
- Frequency adverbs;
- Singular/plural of nouns;
- Definite and indefinite articles;
- Wh-questions and Yes or No answers.

### 1ª Prova – Escrita

#### 2. Caracterização e estrutura da prova

##### A prova centra-se:

- na aplicação de itens lexicais;
- na compreensão / interpretação de um universo textual;
- no conhecimento do funcionamento da língua;
- na expressão escrita.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O primeiro grupo é constituído por imagens subordinadas à área temática da rotina diária. O examinando deve identificar os vários momentos dessa rotina e escrever frases que descrevam cada imagem. Este grupo avalia o domínio do vocabulário na língua inglesa, numa área específica.

Cotação: 20 pontos

II. O segundo grupo é constituído por um texto de extensão média e por itens que avaliam a compreensão / interpretação.

Os itens visam avaliar a capacidade dos examinandos para:

a) reconhecer e explicitar o sentido global do texto, os modos de organização da informação geral veiculada;

b) detetar e reutilizar a informação veiculada pelos textos.

Cotação: 30 pontos

III. O terceiro grupo incide sobre aspetos da estrutura e do funcionamento da língua. Pretende-se avaliar o conhecimento sistematizado dos aspetos da estrutura da língua e a capacidade de reflexão sobre o uso dessas estruturas. Os examinandos respondem a um conjunto de itens de preenchimento de lacunas e de escolha múltipla. Neste grupo, a correção ortográfica incide sobre vocábulos / expressões referentes à estrutura da língua, a qual é imprescindível na obtenção da cotação total. Eventuais erros ortográficos nouro tipo de vocábulos / expressões não deverão ser considerados pertinentes.

Cotação: 30 pontos

IV. O quarto grupo é uma proposta de produção de texto escrito, induzida por um item de composição orientada, com uma extensão de aproximadamente 40 palavras. Pretende-se avaliar o desempenho na expressão escrita, tendo em conta a adequação do texto à função e ao destinatário e a correção nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

Cotação: 20 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios / competências e conteúdos na prova

Domínios / Competências	Estrutura/Conteúdos		Cotação
Domínio do vocabulário na língua inglesa.	Group I  Vocabulary	Daily Routine	20
Reconhecimento de traços característicos da sociedade e da cultura das sociedades que usam a língua para participar na vida cívica de forma crítica e responsável; Abordar situações e problemas do dia a dia, lendo e compreendendo textos curtos e simples, selecionando informações e preenchendo formulários curtos.	Group II  Reading comprehension	Daily routine/ jobs/ means of transport  Likes/dislikes/Free time  activities/holidays Cultural Knowledge	30
Utilizar de forma adequada, a língua Inglesa em diferentes situações de comunicação; Selecionar, recolher e organizar informação para esclarecimento de situações e resolução de problemas;	Group III Grammar	Simple Present/ Present Continuous  Preposition of time/place  Frequency adverbs  Singular/plural of nouns  Definite and indefinite articles  Wh- questions and yes or no answers.	30
Produzir textos curtos a partir de tópicos e ou elementos linguísticos.	Group IV Writing	Composition	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

	Atividade	Tipologia de itens	Exemplos de atividades	Nº de itens	Cotação por atividade
Grupo I	1 Vocabulário	Itens de construção: legendagem	descrever situações, imagens	10	20 pontos
Grupo II	1 / 2 / 3 Interpretação de texto	Itens de construção: resposta curta elaborar questões  Itens de seleção: verdadeiro/ falso	dar resposta a perguntas de interpretação; elaborar questões para respostas dadas; Inferir da veracidade de afirmações dadas	20	30 pontos
Grupo III	1 / 2 / 3 Língua Inglesa	Itens de seleção: preenchimento de espaços escolha múltipla	identificar/selecionar opções corretas preencher espaços	20	30 pontos
Grupo IV	1 Produção de texto	Itens de construção: resposta extensa (cerca de 40 palavras)	descrever situações, experiências do dia a dia, com o apoio de um estímulo (textual);	1	20 pontos

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção:**

#### LEGENDAGEM

A pontuação será distribuída consoante a resposta satisfaça os seguintes requisitos: traduza a compreensão da imagem, revele capacidade de síntese e coerência discursiva, demonstre competência na utilização de estruturas adequadas.

#### RESPOSTA CURTA

A pontuação será distribuída consoante a resposta satisfaça os requisitos das perguntas: traduza a compreensão do texto, revele capacidade de síntese e coerência discursiva, demonstre competência na utilização de estruturas adequadas.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### ELABORAR QUESTÕES

A pontuação será distribuída consoante a resposta satisfaça os requisitos das perguntas: traduza a compreensão do enunciado, revele coerência discursiva e demonstre competência na utilização de estruturas adequadas.

#### COMPLETAMENTO DE ESPAÇOS

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### 4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos

#### 5. Material autorizado

A prova é realizada na folha de exame, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## 2ª Prova- Oral

A prova permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão do oral e de interação e produção orais, desenvolvendo-se em 3 partes:

- 1ª- Compreensão do oral
- 2ª - Interação Interlocutor e Examinando
- 3ª- Produção Individual dos Examinandos

### Quadro 3 – Componentes da prova oral

#### Audição

DURAÇÃO	PROCEDIMENTOS	ESTÍMULOS	EXEMPLOS DE MICROFUNÇÕES
+/- 7 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O examinando escuta o registo áudio;</li> <li>• O examinando faz a interpretação e compreensão desse registo;</li> </ul>	Estímulos Auditivos/orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolher e Interpretar informação</li> </ul>

#### Interação Interlocutor e Examinando

DURAÇÃO	PROCEDIMENTOS	ESTÍMULOS	EXEMPLOS DE MICROFUNÇÕES
+/- 2 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O interlocutor entrevista alternadamente / simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais.</li> <li>• Os examinandos deverão proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.</li> </ul>	Estímulos orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer informação pessoal</li> <li>• Expressar opiniões</li> <li>• ...</li> </ul>



### Produção Individual dos Examinandos

DURAÇÃO	PROCEDIMENTOS	ESTÍMULOS	EXEMPLOS DE MICROFUNÇÕES
+/- 6 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>O interlocutor entrega uma tarefa a um examinando de cada vez. Cada examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.</li></ul>	Estímulos visuais e/ou orais.	<ul style="list-style-type: none"><li>Fornecer informação diversa</li><li>Expressar opiniões</li><li>Descrever</li><li>Narrar</li><li>...</li></ul>

#### Examinandos

Dois examinandos simultaneamente, exceto em caso de número ímpar de examinandos.

#### Examinadores

Um júri de três elementos: um age como interlocutor; dois agem como classificadores.

#### Critérios gerais de classificação

Cada prova está dividida em 2 partes: Componente escrita e Componente oral.

Cada componente tem a ponderação de 50%. A classificação final é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes expressas em percentagem.

A não comparência a uma das componentes implica a não classificação da outra.

#### Critérios gerais de classificação da Prova Oral:

Os critérios gerais de classificação da Prova Oral têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

No decorrer da prova serão observadas e avaliadas cinco áreas do desempenho do aluno, com o respetivo peso percentual:

**Compreensão do oral: 50%;**

**Interação e produção oral:**

**A - Âmbito - 10%**

**B - Correção – 10% C - Fluência - 10%**

**D - Desenvolvimento Temático e Coerência - 10%**

**E - Interação - 10%**

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

A- **Âmbito** - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

B- **Correção** - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

C- **Fluência** - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

D- **Desenvolvimento temático** - refere-se à capacidade de utilizar amplo conhecimento / informação e de se expressar desenvolvendo de forma significativa qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina. Coerência refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

E- **Interação** - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados em níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Estão igualmente previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado.

**Duração da prova: 15 minutos**

**Material:**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Júri.

Não é permitido o uso de corretor.

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.