

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina Português

Prova 41 | 2023 1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Tipo de Prova Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

### 1. Objeto de avaliação

A prova deve ter por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Na prova oral, são objeto de avaliação as capacidades nos domínios da leitura, da compreensão do oral e da expressão oral.

### 2. Caracterização e estrutura da prova

A prova escrita é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos distribuída em quatro grupos. Grupo I, Leitura; Grupo II, Educação Literária; Grupo III, Gramática; Grupo IV, Escrita.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura / Oralidade	30
II	Educação Literária	25
III	Gramática	25
IV	Escrita	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II devem ter como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item deve apresentar orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 50 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Completamento</li></ul>	5 a 12	2 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Complemento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	6 a 12	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1	20

A Prova Oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

– Na 1.<sup>a</sup> parte, avaliam-se as capacidades no domínio da leitura, a partir de um texto narrativo, com especial atenção à expressão de sentimentos, emoções, opiniões, provocadas pela leitura do texto e à compreensão do texto.

– Na 2.<sup>a</sup> parte, avaliam-se as capacidades no domínio da expressão oral, a partir da leitura de uma imagem, com especial relevo para a adequação comunicativa, para a organização das ideias e das frases e para a propriedade do vocabulário.

– Na 3.<sup>a</sup> parte, avaliam-se as capacidades no domínio da compreensão do oral, a partir de um documento em registo oral, com ênfase no relato do essencial do conteúdo do documento e no domínio do vocabulário. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Domínios	Conteúdos
Leitura	Leitura de um texto narrativo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fluência / ritmo / entoação / expressividade;</li><li>• Respostas orais sobre o texto.</li></ul>
Expressão oral	Participar em situações de interação oral: <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequação comunicativa;</li><li>• Organização das ideias;</li><li>• Organização frásica;</li><li>• Propriedade do vocabulário.</li></ul>
Compreensão do oral	Compreensão de enunciados orais: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informação essencial e acessória;</li><li>• Vocabulário (sinónimos, antónimos e famílias de palavras).</li></ul>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens**

Tipologia de itens	N.º de itens
Leitura e compreensão do texto.	3
Breve exposição oral a partir da leitura de uma imagem e opinião sobre o seu conteúdo.	1
Interpretação do documento de registo oral.	4

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na prova Escrita, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo A: planos ortográfico<sup>1</sup> e de pontuação;
- grupo B: planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras<sup>2</sup>, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 20 a 25 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 16 a 20 palavras;
- a desvalorização de 10 pontos se a extensão do texto for inferior a 16 palavras.

<sup>1</sup> No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

<sup>2</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/).

Na Prova Oral, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 e resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na seguinte grelha:

<b>Domínios</b>	<b>Itens avaliados</b>
Leitura e compreensão do texto	Fluência / ritmo / entoação / expressividade Respostas orais sobre o texto.
Breve exposição oral a partir da leitura de uma imagem e opinião sobre o seu conteúdo	Adequação comunicativa Organização das ideias Organização frásica Propriedade do vocabulário
Compreensão do oral	Informação essencial e acessória Vocabulário

#### **4. Duração**

A prova Escrita tem a duração de 90 minutos.

- Caderno 1 — 60 minutos
- Caderno 2 — 30 minutos.

A prova Oral tem a duração máxima de 15 minutos.

#### **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Na prova Oral o material necessário será fornecido pelos examinadores.