
Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina	Matemática
Prova 42 2024	1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Tipo de Prova	Escrita
---------------	---------

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática, a realizar em 2023, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática do ensino básico, homologado em 2007, aplicando-se supletivamente as aprendizagens essenciais de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Números e operações	<p>Números naturais: Relações numéricas, valor posicional e leitura e representação.</p> <p>Regularidades: Sequências</p> <p>Operações com números naturais: Adição, subtração e multiplicação</p> <p>Números racionais não negativos: Números, estratégias de cálculo e frações</p>	35 a 45
Geometria e Medida	<p>Figuras no plano e sólidos geométricos: Propriedades e classificação; transformações geométricas.</p> <p>Tempo: Unidades de tempo; horários e calendários; dinheiro</p> <p>Orientação espacial: Mapas e plantas.</p> <p>Comprimento, massa, capacidade, área e volume: Medida e unidade de medida; área e perímetro do retângulo e do quadrado e volume do cubo</p>	25 a 35
Organização e tratamento de dados	<p>Representação e interpretação de dados e situações aleatórias: Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos</p>	25 a 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>TENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	8 a 15	2 a 8
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta (uma palavra/frase/expressão/número) • Resposta restrita (cálculos/ justificações/construção geométrica) 	8 a 15	2 a 8

Nota: Alguns itens de escolha múltipla, de associação/correspondência podem apresentar-se sob forma de tarefas de complemento.

Alguns itens de resposta curta e de resposta restrita, podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com **zero** pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com **zero** pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Duração

A prova tem a duração de noventa (90) minutos, distribuídos da seguinte forma:

- **Caderno 1** – quarenta e cinco (45) minutos.
- **Caderno 2** – quarenta e cinco (45) minutos.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul** ou **preta** indelével.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.