REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina	**HISTÓRIA**
Prova 19 | 2023	3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho))

Tipo de Prova	Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **HISTÓRIA**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caraterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material autorizado.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História do 3.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.
O Programa destaca a importância do diálogo passado / presente/ futuro, atribuindo, ainda, uma "atenção especial" à História de Portugal e aos seguintes conteúdos:

CONTEÚDOS

TEMA C3: Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica.

Ocupação Muçulmana e Reconquista Cristã.

Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.

TEMA 5:Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

Pioneirismo português no processo de expansão europeia.

Rumos e ritmos da expansão portuguesa desde o período do Infante D. Henrique até ao reinado de D. Manuel I.

TEMA 9: A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX.

Portugal: Da 1ª República à Ditadura Militar.

TEMA 10: Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

As Dificuldades Económicas dos Anos 30;

Entre a Ditadura e a Democracia.

Destaca, igualmente, a orientação metodológica de recurso à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

– identificação da informação expressa nos documentos apresentados;

– explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;

– contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;

– estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos;

– mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta IV grupos de itens. Todas as questões são de resposta obrigatória. A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final convertida numa escala de níveis de 1 a 5.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Grupos / Domínio	Cotação
Conteúdos do 7º ano de escolaridade **Grupo I** **TEMA C3: Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica.** Ocupação Muçulmana e Reconquista Cristã. Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.	**Grupo I** **20 pontos**
Conteúdos do 8º ano de escolaridade **Grupo II** **TEMA 5:Expansão e mudança nos séculos XV e XVI** Pioneirismo português no processo de expansão europeia. Rumos e ritmos da expansão portuguesa desde o período do Infante D. Henrique até ao reinado de D. Manuel I.	**Grupo II** **25 pontos**
Conteúdos do 9º ano de escolaridade **Grupo III** **TEMA 9: A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX.** Portugal: Da 1ª República à Ditadura Militar. **Grupo IV** **TEMA 10: Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.** As Dificuldades Económicas dos Anos 30; Entre a Ditadura e a Democracia.	**Grupo III** **25 pontos** **Grupo IV** **30 pontos** **Total 100 pontos**

A tipologia e o número de itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia e número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação	6 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	6 a 8

A prova inclui itens de seleção e de construção. A resposta pode resumir-se, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um algarismo ou a uma letra; ou pode envolver a apresentação de sínteses ou de justificações.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

● a relevância da resposta relativamente à questão formulada;

● a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;

● a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- o número e/ou a letra ilegíveis;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho revelado na resposta.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

— seja apresentada uma sequência incorreta;

— seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
2	Texto com alguns problemas de estrutura, alguns erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade implique pouca perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.