



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**



INFORMAÇÕES

---

**2020 | 2021**

---

ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

# REGIME | MODELO PRESENCIAL

Estas medidas representam uma evolução na organização da atividade letiva no AEB em relação às medidas adotadas no Plano de Retoma das aulas presenciais, consistente com o previsto na Resolução do Conselho de Ministros nº 53-D/2020, de 20 de julho.

As medidas apresentadas visam conciliar critérios de carácter pedagógico com o controlo do contágio da COVID-19, com prevalência da proteção da saúde e da vida de toda a comunidade escolar.



# Medida

Alteração do horário de funcionamento letivo na EB 2,3 Abel Varzim e Secundária de Barcelos.

Turno da Manhã				Turno da Tarde			
Bloco	Segmento	Início	Fim	Bloco	Segmento	Início	Fim
1	1	08:15	09:00	5	8	13:15	14:00
	2	09:00	09:45		9	14:00	14:45
Intervalo		09:45	09:50	Intervalo		14:45	14:50
2	3	09:50	10:35	6	10	14:50	15:35
	4	10:35	11:20		11	15:35	16:20
Intervalo		11:20	11:25	Intervalo		16:20	16:25
3	5	11:25	12:10	7	12	16:25	17:10
	6	12:10	12:55		13	17:10	17:55
4	7	12:55	13:40	8	14	17:55	18:40

## Objetivos

Permitir a inclusão dos currículos em apenas um turno ou, no máximo, reduzir a componente em contra turno (neste caso, privilegiar componente prática).

Limitar o número de alunos em simultâneo nos edifícios.

Evitar/reduzir a utilização da cantina no local, favorecendo a utilização em regime de ambulatório, com consumo domiciliário.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
		X	X	X



# Medida

Funcionamento por turnos (manhã/tarde).

## **EB 2,3 Abel Varzim**

Manhã - 5º, 6º e 7º

Tarde - 8º e 9º

## **Secundária de Barcelos**

Manhã - 7º, 10º e 11º

Tarde - 8º, 9º e 12º

# Objetivos

Reduzir a presença de alunos em simultâneo no espaço escolar.

Diminuir a concentração de alunos na entrada e saída da escola.

Permitir o distanciamento social.

Evitar aglomerações nos espaços comuns.

## **Ciclos envolvidos**

Pré

1º

2º

3º

Sec.

X

X

X



## Medida

Redução do tempo destinado a intervalo entre aulas na EB 2,3 Abel Varzim e na Escola Secundária de Barcelos.

## Objetivos

Reduzir a circulação no espaço escolar ao mínimo indispensável.

Permitir o distanciamento social.

Evitar aglomerações nos espaços comuns.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
		X	X	X



## Medida

Acesso diferenciado para os alunos.  
Entradas diferentes, consoante os blocos/ alas de aulas utilizadas no caso da EB 2,3 Abel Varzim e Secundária de Barcelos.  
Horários de entrada desfasados por turma/ano no Pré-Escolar e no 1º Ciclo

## Objetivos

- Diminuir a concentração de alunos na entrada e saída da escola.
- Permitir o distanciamento social.
- Evitar aglomerações nos espaços comuns.
- Diminuir a concentração de alunos nas áreas letivas.
- Facilitar procedimentos de higienização

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
x	x	x	x	x



# Medida

Entradas, saídas e intervalos desencontrados entre turmas no Pré-Escolar e no 1º Ciclo.

	1º e 2º anos		3º e 4º anos		Pré-Escolar	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
<b>Entrada</b>	08:35	08:45	09:05	09:15	09:15	09:30
Aulas	08:45	10:30	09:15	11:00	09:30	10:45
Lanche da manhã	10:30	10:45	11:00	11:15	10:45	11:00
Intervalo	10:45	11:00	11:15	11:30	11:00	11:15
Aulas	11:00	12:45	11:30	13:15	11:15	12:15
Almoço	12:45	14:15	13:15	14:45	12:15	13:30
Aulas	14:15	15:15	14:45	15:45	13:30	15:45
Lanche da tarde	15:15	15:30	15:45	16:00		
Intervalo	15:30	16:00	16:00	16:30		
Aula	16:00	17:00	16:30	17:30		
<b>Encerramento</b>	17:30					

# Objetivos

Diminuir a concentração de alunos na entrada e saída da escola.

Permitir o distanciamento social.

Evitar aglomerações nos espaços comuns.

# Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X			



## Medida

Utilização de salas dedicadas a cada turma, com exceção de salas específicas.

## Objetivos

Permitir o distanciamento social.

Prevenir contágios.

Facilitar procedimentos de higienização.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X





AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

## Medida

Distanciamento social dentro das salas, nos termos das orientações da DGEstE/DGS.

## Objetivos

Permitir o distanciamento social.

Prevenir contágios.

Facilitar procedimentos de higienização.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



## Medida

Utilização da sala de aula com a porta e /ou janelas abertas, sempre que as condições atmosféricas o permita.

## Objetivos

Prevenir contágios.

Ventilar naturalmente os espaços.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



## Medida

Fruição do intervalo entre atividades letivas apenas em espaços específicos e condicionados.

## Objetivos

Prevenir contágios.

Permitir o distanciamento social.

Evitar aglomerações nos espaços comuns.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



## Medida

Condicionamento total ou parcial no acesso a serviços escolares não letivos (bares, reprografia, lojas do aluno, bibliotecas).

## Objetivos

Prevenir contágios.

Facilitar o distanciamento social.

Otimizar a gestão dos recursos humanos.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



## Medida

Utilização diferenciada dos refeitórios, organizada em grupos/horários pré-definidos.

## Objetivos

Prevenir contágios.

Facilitar o distanciamento social.

Otimizar a gestão dos recursos humanos.

Evitar aglomerações nos espaços comuns.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



## Medida

Circuitos internos específicos, condicionados e orientados.

## Objetivos

Permitir o distanciamento social.

Evitar aglomerações nos espaços comuns.

Facilitar procedimentos de higienização.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

## Medida

Controlo sanitário à entrada das escolas (verificação do uso de máscaras\*, higienização das mãos, medição de temperatura).

\*apenas a partir do 2º ciclo

## Objetivos

Prevenir contágios.

Promover atos de higiene.

Ativar Plano de Contingência, se necessário.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



## Medida

Utilização de bolsa de docentes para substituição.

## Objetivos

Prevenir contágios.

Evitar contactos supérfluos entre alunos.

Evitar aglomerações nos espaços comuns.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X





## Medida

Suspensão temporária do funcionamento de Clubes e Projetos, canalizando as horas daí resultantes para apoio / coadjuvação / tutorias / apoio a DTs / substituições.

## Objetivos

Prevenir contágios.

Facilitar o distanciamento social.

Otimizar a gestão dos recursos humanos.

Promover a recuperação de aprendizagens, pelo menos nas 5 semanas assinaladas na Resolução do Conselho de Ministros.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
		X	X	X



## Medida

Acesso à escola apenas na primeira hora de aula e saída apenas após o final do turno.

Exceções episódicas, apenas mediante autorização expressa do Encarregado de Educação.

## Objetivos

Prevenir contágios.

Evitar contactos supérfluos entre alunos.

Evitar contactos extra escola.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
		X	X	X



## Medida

Promoção de hábitos de higienização dos espaços/materiais/equipamentos, antes e depois da sua utilização, junto de todos os que utilizam os edifícios escolares.

## Objetivos

Facilitar procedimentos de higienização.

Promover a corresponsabilização no combate à pandemia.

Incutir princípios de cidadania, solidariedade e proatividade.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
X	X	X	X	X



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

## Medida

Implementação do Programa de Mentoria em todo o Agrupamento.

## Objetivos

Objetivos indicados em documento próprio, aprovado em Conselho Geral no dia 29 de julho de 2020.

## Ciclos envolvidos

Pré	1º	2º	3º	Sec.
	X	X	X	X



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

# REGIME | MODELO MISTO

A proposta de implementação deste modelo será condicionada pela evolução da pandemia e/ou pela avaliação da implementação do regime/modelo presencial.

Esta opção, a ser aprovada superiormente, nos termos da supracitada Resolução do Conselho de Ministros, dependendo da avaliação feita da evolução da pandemia e da implementação do regime/modelo presencial, após apreciação em Conselho Pedagógico e Conselho Geral poderá ter uma das configurações que se apresentam a seguir.



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

# HIPÓTESES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE MODELO MISTO

1- Modelo inspirado no Plano de Retoma das Aulas Presenciais, com a coexistência, para cada disciplina, de uma componente presencial e uma componente de trabalho a distância e/ou autónomo, com pesos a definir caso a caso. Esta medida poderá implicar a alteração dos semanários horários dos alunos, turmas e docentes.

2- Rotatividade de turmas no regime/modelo presencial com o regime/modelo a distância (metade das turmas frequentam um modelo enquanto a outra metade frequenta o outro, alternando semanal, quinzenalmente, ou noutro espaço de tempo que venha a revelar-se promotor da equidade entre as turmas).

3- Manutenção dos horários do regime/modelo presencial, com frequência presencial rotativa de apenas metade de cada turma, em turmas com número superior a 20 alunos, e frequência remota (síncrona ou autónoma) pela outra metade (metade dos alunos da turma frequenta um modelo enquanto a outra metade frequenta o outro, alternando semanal, quinzenalmente, ou noutro espaço de tempo que venha a revelar-se promotor da equidade entre os alunos). Este modelo poderá implicar a aquisição de equipamento informático para levar a cabo o processo de ensino-aprendizagem.

4- Outro modelo que venha a ser estruturado e que permita as melhores condições de equidade nas aprendizagens para todos os alunos.



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

# REGIME | MODELO E@D

Caso se venha a revelar necessário, a implementação deste regime/modelo, obedecerá ao Plano de E@D que esteve em vigor no nosso Agrupamento na fase de suspensão das atividades letivas presenciais.

Ressalva-se a atualização do Plano E@D num aspeto referido na Resolução do Conselho de Ministros que enforma o ano letivo 2020/2021, nomeadamente no que diz respeito à percentagem de sessões síncronas que, de acordo com esta Resolução, é definido pelo membro do Governo responsável pela área da educação, entre outras atualizações que venham a ser ditadas pela evolução da pandemia e das circunstâncias em que o ano letivo se irá desenrolar no AEB.

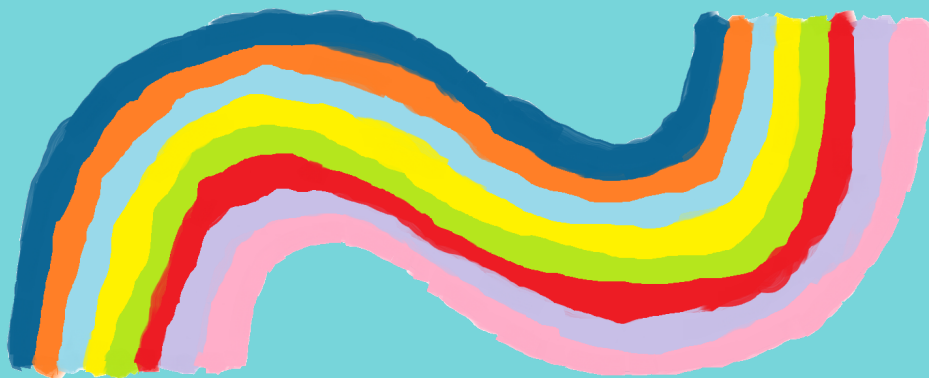


AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE BARCELOS**

As medidas apresentadas poderão sofrer alterações por força da alteração de orientações superiores, das condições de implementação e/ou da evolução da pandemia.

O conjunto de medidas aprovadas (Planos para os regimes/modelos presencial, misto e a distância de cada escola do AEB, Programa de Mentoria, Planos de Contingência, Planos de Higienização) será compilado num único documento orientador da organização do ano letivo 2020/2021, sem prejuízo de serem extraídas informações setoriais para facilitar a comunicação com os diversos atores.

Do documento global será dado conhecimento a toda a comunidade escolar. Será, igualmente, publicado na página web do AEB.



**Vamos todos ficar bem!**