REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina	Português
Prova 61 | 2023	2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Tipo de Prova	Escrita/Oral

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita e da prova oral de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

Prova Escrita

1. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Português e as Metas Curriculares de Português do Ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.
As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa e metas da disciplina.

2. Caraterização e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.
A prova é cotada para cem pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	30
II	Educação literária	20
III	Gramática	20

IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto literário e um texto não literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por item de resposta extensa. Apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação	6 a 14	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Completamento • Resposta restrita • Resposta curta	6 a 14	2 a 10
Resposta extensa	1	30

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro,

previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nestes itens, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nestes itens, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
Nos itens de resposta restrita, a respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdos relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Relativamente ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a quarenta e sete palavras.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens e metas do 2.ºCiclo, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico e metas curriculares.
Esta prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

Domínios/Competências:

- compreensão de enunciados orais na língua portuguesa;
- fluência, expressividade e respeito pela pontuação na leitura oral;
- interpretação correta da mensagem presente no texto a analisar;
- aplicação correta de conhecimentos;
- utilização adequada da língua portuguesa;
- seleção de informação para esclarecimento de situações.

Conteúdos:

- texto narrativo;
- elementos da narrativa: ação, espaço, tempo, personagens, retrato físico, sentimentos, comportamento;
- narrador: presente e ausente;
- recursos expressivos;
- gramaticais: sintaxe e morfologia.

2. Caraterização e estrutura da prova:

A prova oral incidirá sobre uma obra do programa do 6º ano e sobre o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.

A prova apresenta quatro domínios:

- leitura em voz alta de um texto/excerto de uma obra conhecida.
- resposta a um questionário orientado/interpretação de texto; análise formal.
- capacidade de emitir opiniões acerca de temáticas de outros textos do programa/outros autores.
- gramática.

A prova divide-se em quatro partes.

I. A primeira parte consiste na leitura de um excerto ou texto/textos. São colocadas questões de resposta curta para avaliar a leitura e compreensão da escrita de modo a verificar se foi capaz de interpretar com correção e de reconhecer e explicitar o sentido global do texto.

Cotação: 30 pontos

II. A segunda parte é constituída por questões formuladas a partir do texto / excerto para avaliar a compreensão oral e se foi capaz de detetar e reutilizar a informação veiculada pelo (s) texto (s).

Cotação: 20 pontos

III. A terceira parte é constituída por questões de resposta mais longa que visam avaliar a capacidade do examinando para a utilização correta do registo de língua adequado e do

conhecimento das estruturas do português padrão bem como da forma de expressão de pontos de vista e argumentos relevantes.

Cotação: 30 pontos

IV. A quarta parte incide sobre a gramática da língua. Pretende-se avaliar o desempenho gramatical, avaliando a correção nos planos lexical, morfológico, sintático.

Cotação: 20 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Domínios / Competências	Estrutura/Conteúdos		Cotação (em pontos)
Leitura/Compreensão escrita - Leitura silenciosa de um texto/excerto de uma obra conhecida.	1ª Parte	- compreender o significado do texto; - processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo; - formular juízos de valor fundamentados	**30**
Compreensão do oral - Resposta a um questionário orientado/interpretação de texto; análise	2ª Parte	- identificar a intenção comunicativa do interlocutor; - percecionar os conteúdos temáticos	**20**
Expressão oral - Capacidade de emitir opiniões acerca de temáticas de outros textos do programa/outros autores.	3ª Parte	-utilizar o registo de língua adequado; - conhecer e sistematizar a estrutura e o uso do português padrão; - expressar pontos de vista e argumentos onde se destaquem unidades informativas relevantes.	**30**
Gramática.	4ª Parte	- dominar a norma linguística do português europeu; - identificar elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.	**20**

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada questão será distribuída consoante a resposta satisfaça os requisitos das perguntas, traduza a compreensão do enunciado, revele coerência discursiva e demonstre competência na utilização de estruturas adequadas. A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; riqueza vocabular, adequado e uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. Material

Não é necessário material. Os (s) textos (s) serão fornecidos à hora do início da prova oral.