

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina : HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – PROVA ESCRITA

PROVA 05 | 2024 2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

Tipo de Prova: Escrita

O presente documento visa divulgar informações relativas à prova de equivalência à frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa e nas Metas Curriculares do 2º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas/domínios e subtemas/subdomínios apresentados na alínea B) desta informação. Assim, não serão alvo de avaliação os conteúdos dos 5º e 6º anos que não constem da presente informação.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS CAPACIDADES

Desenvolver a aquisição de TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO, nomeadamente:

- Observar e descrever aspetos da realidade física e social;
- Registar e tratar diferentes tipos de informação;
- Identificar problemas;
- Formular hipóteses simples;
- Elaborar conclusões simples.

Desenvolver a capacidade de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Narrar e descrever, por escrito, ações e situações concretas, expressando-se de forma clara e utilizando corretamente vocabulário específico da disciplina.
- Emitir opiniões fundamentadas.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver os conceitos *de* diferença/contraste:

- Aprofundar o conhecimento da localização relativa do território português;
- Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português;
- Conhecer os principais contrastes da distribuição das diversas atividades económicas no espaço português em diferentes períodos.

Desenvolver os conceitos *de* mudança/permanência:

- Conhecer formas de organização do espaço português em diferentes períodos;
- Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos;
- Reconhecer testemunhos do património natural e cultural regional e nacional;
- Compreender relações entre o passado e o presente.

Desenvolver os conceitos de interação/causalidade:

- Reconhecer acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa;
- Reconhecer contribuições/alterações decorrentes das relações de Portugal com a Europa e o Mundo;
- Relacionar formas de organização do espaço português com fatores físicos e humanos.

B) CONTEÚDOS

A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

- **A Península Ibérica – localização.**

- **A Península Ibérica – quadro natural.**

PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII

- **Portugal nos séculos XV e XVI.**

PORTUGAL NO PASSADO

- **Portugal no século XVIII:** O império colonial português no século XVIII; A sociedade portuguesa no tempo de D. João V; Lisboa pombalina.

- **Os Anos da Ditadura:** O golpe militar em 28 de Maio; Salazar e o Estado Novo; A guerra colonial.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é escrita.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos do teste

Conteúdos	Cotação (em pontos)
A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL - A Península Ibérica – localização. - A Península Ibérica – quadro natural.	26
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII - Portugal nos séculos XV e XVI.	25
PORTUGAL NO PASSADO - Portugal no século XVIII: O império colonial português no século XVIII; A sociedade portuguesa no tempo de D. João V; Lisboa pombalina.	15
- Os Anos da Ditadura: O golpe militar em 28 de Maio; Salazar e o Estado Novo; A guerra colonial.	34

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de item		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	▪ Escolha múltipla	9 a 11	3 a 6
	▪ Associação/correspondência		
	▪ Ordenação		
	▪ Completamento		
Itens de construção	▪ Completamento	7 a 9	4 a 6
	▪ Resposta curta		
	▪ Resposta restrita		
	▪ Resposta extensa	1	14

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.