

---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Disciplina	GEOGRAFIA C
Prova 319   2022	Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

---

Tipo de Prova	Escrita
---------------	---------

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2022, nomeadamente:

### 1. Objeto de avaliação

- A prova a que esta informação se refere incide nas Aprendizagens Essenciais de Geografia C.
- A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte das Aprendizagens Essenciais.

### Temas:

#### Tema 1 - O Sistema Mundial Contemporâneo

- 1.1. O reforço da globalização
- 1.2. As novas dinâmicas espaciais
- 1.3. A reinvenção local num mundo global

#### Tema 2 – Um Mundo Policêntrico:

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
- 2.2. A emergência de novos centros de poder
- 2.3. O papel das organizações internacionais
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais

#### Tema 3 – Um Mundo Fragmentado

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

Tema 4 – Um Mundo de Contrastes

- 4.1. Um Mundo superpovoado
- 4.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento
- 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala regional, nacional, da União Europeia e global.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em consideração a estrutura de referência mencionada nos temas, que contemplam a identificação de:

- Situações/tendências, tanto ao nível regional como internacional;
- Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade, tanto ao nível geral como regional;
- Problemas, suas causas e implicações;
- Potencialidades relevantes, seu significado e amplitude;
- Medidas existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As referências acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência de informação, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
1 - O Sistema Mundial Contemporâneo	25
2 - Um Mundo Policêntrico	75
3 - Um Mundo Fragmentado	25
4 - Um Mundo de Contrastes	75

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla	10	5
	Resposta curta	2	10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta restrita	6	15
	Resposta extensa	2	20

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- **Itens de seleção**

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção**

#### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

---

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>2</b>	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

5. Material autorizado

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- O examinando pode utilizar régua.
- Não é permitido o uso de corretor.