



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Prova 47 2025	1.º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Tipo de Prova	Prática
---------------	---------

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física para o 4º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente Ginástica, Jogos, Atividades Rítmicas Expressivas (dança), Patinagem (opcional) e Percursos na Natureza.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova desenvolve-se, exclusivamente, na modalidade prática, de duração limitada. A prova é cotada para 100 pontos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova prática é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em concurso, em circuito e em situação de jogo. Inclui exercícios que pretendem aferir competências motoras essenciais, tais como:

1. Elevar o nível das capacidades condicionais e coordenativas:
 - Resistência Geral
 - Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas e de deslocamento;
 - Flexibilidade;
 - Controlo de postura;

- Equilíbrio dinâmico em situações de “voo”, de aceleração e de apoio instável e ou limitado;

- Controlo de orientação espacial;
- Ritmo;
- Agilidade.

2. Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;

3. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipo de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

Algumas das estações podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes nas Orientações Curriculares.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova.

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Ginástica	- Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	25
Jogos	- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	25
Atividades Rítmicas Expressivas (dança)	- Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.	25

Percursos na Natureza	- Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	25
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

3. Critérios Gerais de Classificação

O aluno é avaliado em exercício critério e em situação de jogo por um professor classificador. Os critérios estão organizados por descritores de desempenho de cada item. A classificação final a atribuir é expressa de forma quantitativa e resulta da observação direta da prestação motora e da média atribuída pelos professores classificadores, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

Não executa (NE)	0% da cotação do item
Executa parcialmente (EP)	25% da cotação do item
Executa com erros (EcE)	50% da cotação do item
Executa sem erros (EsE)	75% da cotação do item
Executa com distinção (EcD)	100% da cotação do item

A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativas.

4. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

O tempo de preparação dos materiais, de avaliação geral e de experimentação das tarefas não está incluído no tempo de prova.

5. Material autorizado

Calções ou fato de treino e t-shirt; ténis ou sapatilhas.