



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo:2020/21	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	CURSO: TODOS
Ano de Escolaridade: 2.º	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2018/2021	DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA	Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS (MÓDULO/UFCD)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<b>Módulo 1</b> <b>Descobrimo a Sociologia</b>  Interpretação e Compreensão de Conceitos 40%  Problematização em Sociologia 30%  Comunicação Científica e Técnica 30%	<b>RUBRICAS</b>	Processo de trabalho individual 30%	Participação, autonomia, responsabilidade, relacionamento	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, relacionamento interpessoal.
		Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) 30%	Completude, estruturação, rigor, reflexão	Raciocínio e resolução de problemas, informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico, pensamento crítico e pensamento criativo.
		Questionários e ou Trabalho (orais e escritos) 40%	Compreensão, aplicação	Informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico.

DOMÍNIOS (MÓDULO/UFCD)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<b>Módulo 2</b> <b>Sociedade e indivíduo</b>  Interpretação e Compreensão de Conceitos 40%  Problematização em Sociologia	<b>RUBRICAS</b>	Processo de trabalho individual 30%	Participação, autonomia, responsabilidade, relacionamento	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, relacionamento interpessoal.
		Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) 30%	Completude, estruturação, rigor, reflexão	Raciocínio e resolução de problemas, informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico, pensamento



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

30%				crítico e pensamento criativo.
Comunicação Científica e Técnica 30%		Questionários e ou Trabalho (orais e escritos) 40%	Compreensão, aplicação	Informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico.

DOMÍNIOS (MÓDULO/UFCD)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Módulo 3 Viver em sociedade	<b>RUBRICAS</b>	Processo de trabalho individual 30%	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, relacionamento interpessoal.
Interpretação e Compreensão de Conceitos 40%		Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) 30%	Raciocínio e resolução de problemas, informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico, pensamento crítico e pensamento criativo.
Problematização em Sociologia 30%		Questionários e ou Trabalho (orais e escritos) 40%	Informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico.
Comunicação Científica e Técnica 30%		Compreensão, aplicação	



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

DOMÍNIOS (MÓDULO/UFCD)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<p>Módulo 4 A sociedade contemporânea</p> <p>Interpretação e Compreensão de Conceitos 40%</p> <p>Problematização em Sociologia 30%</p> <p>Comunicação Científica e Técnica 30%</p>	<p><b>RUBRICAS</b></p>	<p>Processo de trabalho individual 30%</p>	<p>Participação, autonomia, responsabilidade, relacionamento</p>	<p>Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, relacionamento interpessoal.</p>
<p>Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) 30%</p>		<p>Completude, estruturação, rigor, reflexão</p>	<p>Raciocínio e resolução de problemas, informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico, pensamento crítico e pensamento criativo.</p>	
<p>Questionários e ou Trabalho (orais e escritos) 40%</p>		<p>Compreensão, aplicação</p>	<p>Informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico.</p>	

## RUBRICA de AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	descritores de níveis de desempenho				
	De 18 a 20 valores	De 14 a 17 valores	De 10 a 13 valores	De 7 a 9 valores	De 1 a 6 valores
<b>Conhecimento</b>	Apresenta rigor e precisão na identificação e ou na mobilização dos conhecimentos sociológicos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Apresenta imprecisões na identificação e ou na mobilização dos conhecimentos sociológicos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não identifica nem mobiliza conhecimentos sociológicos.
<b>Comunicação /participação</b>	Comunica/participa de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que está inserido.  Contribui de forma muito significativa e ativa para o cumprimento dos objetivos definidos.		Comunica/participa, pontualmente, de forma voluntária, espontânea e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que está inserido.  Contribui de forma pouco significativa e ativa para o cumprimento dos objetivos definidos.		Não comunica/participa de forma voluntária, espontânea, e não apresenta uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que está inserido.  Não contribui e dificulta o cumprimento dos objetivos definidos.
<b>Responsabilidade e autonomia</b>	Cumprir os prazos e todas as solicitações do professor na realização das atividades/tarefas.  Persiste na realização das atividades/tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.		Nem sempre cumpre os prazos e as solicitações do professor na realização das atividades/tarefas.  Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.		Raramente cumpre os prazos e as solicitações do professor na realização das atividades/tarefas.  Não persiste na realização das atividades/tarefas, nem recorre ao professor.
<b>Relacionamento</b>	Mostra muita concentração e atenção às atividades.		Mostra pouca concentração e atenção às atividades.		Não se mantém concentrado e atento às atividades.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

	Contribui sistematicamente para um clima de participação ativa e respeitadora.		Contribui pontualmente para um clima de participação ativa e respeitadora.		Não contribui para a criação de um clima de participação ativa e respeitadora.
<b>RUBRICA de AVALIAÇÃO de TRABALHOS DE PESQUISA ou TRABALHO DE PROJETO</b>					
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>				
	<b>De 18 a 20 valores</b>	<b>De 14 a 17 valores</b>	<b>De 10 a 13 valores</b>	<b>De 7 a 9 valores</b>	<b>De 1 a 6 valores</b>
<b>Desenvolvimento temático/tópicos</b>	<p>Apresenta o tema/tópicos de forma clara.</p> <p>Desenvolve a ideia central de forma aprofundada, cingindo-se à informação relevante.</p>	<b>NÍVEL INTERCALAR</b> (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	<p>Apresenta o tema/tópicos com alguma imprecisão.</p> <p>Desenvolve a ideia central, mas baseada em lugares comuns, frases feitas ou incluindo informação não relevante.</p>	<b>NÍVEL INTERCALAR</b> (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	<p>Não apresenta o trabalho.</p> <p>Ou</p> <p>Não respeita o tema proposto.</p>
<b>Estruturação</b>	<p>Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior.</p> <p>Avalia criticamente as suas fontes: distingue facto de opinião, afere a validade da informação em função do tipo de fonte consultada.</p>		<p>Estrutura a informação de forma geralmente adequada (com necessidade de apoio e num discurso muito colado às fontes consultadas), mas nem sempre é fácil a sua utilização posterior.</p> <p>Revela uma leitura superficial das fontes bibliográficas.</p>		<p>A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua reutilização.</p> <p>O trabalho é demasiado curto ou incompleto.</p> <p>Limita-se a copiar informação.</p>
<b>Domínio do vocabulário específico e correção linguística</b>	<p>Utiliza os termos e o conhecimento sociológico, sempre de forma precisa.</p> <p>Redige com correção ortográfica, gramatical e de pontuação ou comete erros muito pontuais.</p>		<p>Utiliza com pouco rigor os termos e o conhecimento sociológico.</p> <p>Comete alguns erros ortográficos, gramaticais e de pontuação, mas que não impedem a compreensão global do texto.</p>		<p>Utiliza de forma inadequada os termos e o conhecimento sociológico.</p> <p>Contém erros que inviabilizam a compreensão do texto.</p>



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

<b>Reflexão/ Criatividade</b>	Revela capacidade de reflexão crítica. Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas. Apresenta o trabalho realizado de forma original e muito criativa.	Evidencia reflexão crítica. Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas. Apresenta o trabalho realizado com alguma criatividade.	Não evidencia reflexão crítica. Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas. Apresenta o trabalho realizado de forma descuidada.
-------------------------------	---	---	--

Critérios de avaliação aprovados em reunião de grupo 410, em 19/10/2020.