

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | . Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2024/2025

Ano de Escolaridade: 11º ano

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: N.º 235 A/2018, de 23 de agosto

DISCIPLINA DE: Higiene, Segurança e Cuidados Gerais

Curso: Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

| DOMÍNIOS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos) | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória) |
|--|---|---------------------------|--|--|
| <p>UFCD6571: <i>Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte</i></p> <p>UFCD6572: <i>Higiene, Segurança e Saúde no setor da saúde</i></p> | RUBRICA | Trabalho de pesquisa | Conhecimento Expressão escrita Estruturação/ grafismo/ Organização Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo. |
| | | Atividades práticas | Conhecimento Atitudes e valores Correção técnica Autonomia | Saber científico, técnico e tecnológico; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e Domínio do Corpo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento interpessoal. |
| | | Oralidade em sala de Aula | Conhecimento Comunicação Adequação e Postura Organização e gestão do tempo | Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. |
| | Fichas de avaliação e questões de aula | | Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas. | |

Dimensão escrita: 40%; Dimensão prática e experimental: 40%; Dimensão oral: 20%

Rubrica de avaliação – TRABALHO DE PESQUISA

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--|--|------------------|--|------------------|--|
| | 5 (18-20 valores) | 4 | 3 (10-13 valores) | 2 | 1 (1-6 valores) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| EXPRESSÃO ESCRITA | Constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza uma linguagem cientificamente correta. | Nível Intermédio | Constrói, na maioria das vezes, frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza, na maioria das vezes, uma linguagem cientificamente correta. | Nível Intermédio | Não constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Não utiliza uma linguagem cientificamente correta. |
| ESTRUTURAÇÃO / GRAFISMO / ORGANIZAÇÃO | Apresenta o trabalho bem organizado, cumprindo a estrutura predefinida, bem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta excelente qualidade gráfica e visual apelativa. | Nível Intermédio | Apresenta o trabalho com falhas na organizado, e no cumprimento da estrutura predefinida, bem como nas normas de formatação previamente indicadas. Apresenta qualidade gráfica satisfatória e/ou com falhas em termos visuais. | Nível Intermédio | Apresenta o trabalho mal organizado, não cumpre a estrutura predefinida, nem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta má qualidade gráfica e visual. |
| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

Rubrica de avaliação – ATIVIDADES PRÁTICAS

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---------------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| | 5 (18-20 valores) | 4 | 3 (10-13 valores) | 2 | 1 (1-6 valores) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| ATITUDES E VALORES | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
| CORREÇÃO TÉCNICA | Realiza os procedimentos solicitados demonstrando rigor na sua execução e cumprimento de todas as normas definidas. | Nível Intermédio | Realiza os procedimentos solicitados demonstrando algumas falhas / incorreções na sua execução. Não cumpre a totalidade das normas definidas. | Nível Intermédio | Demonstra muitas falhas na execução dos procedimentos, não cumprindo a maioria das normas definidas. |
| AUTONOMIA | É persistente na realização das tarefas, só recorrendo ao professor quando não está seguro das condições de segurança ou após tentar resolver por si. | Nível Intermédio | Perante uma dificuldade recorre com frequência ao professor, sem tentar resolver por si. | Nível Intermédio | Não persiste na realização das tarefas; só o faz recorrendo ao professor. |

Rubrica de avaliação – ORALIDADE EM SALA DE AULA

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|--|------------------|--|
| | 5 (18-20 valores) | 4 | 3 (10-13 valores) | 2 | 1 (1-6 valores) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| ADEQUAÇÃO E POSTURA | Assume uma postura correta, descontraída e confiante. Capta a atenção da audiência facilmente. | Nível Intermédio | Assume uma postura correta, mas pouco descontraída e confiante. Alguma dificuldade em captar a atenção da audiência. | Nível Intermédio | Assume uma postura incorreta, demonstrando pouca confiança e autodomínio. Não capta a atenção da audiência. |
| ORGANIZAÇÃO E GESTÃO O TEMPO | Apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que permite a compreensão na íntegra da mensagem. Apresentação com duração adequada, respeitando o tempo estabelecido. | Nível Intermédio | Apresenta alguma coerência e sequência lógica discursivas que permitem a compreensão quase total da mensagem. Revela dificuldade na gestão do tempo. | Nível Intermédio | Não apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que impossibilita a compreensão da mensagem. Apresentação excessivamente longa ou curta. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024