

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	.....	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	.....	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	.....	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	.....	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	.....	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	.....	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	.....	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	.....	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocea soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo:

Critérios de Avaliação 2023-2024

idade: 5º e 6º ano DEPARTAMENTO DE: Ciências Sociais e Humanas PORTARIA: 223-  
A/2018, de 03 de agosto -

Ano de Escolar

DISCIPLINA DE: História e Geografia de Portugal I				
DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS		<p>Questões aula</p> <p>Questionário escrito /Fichas de avaliação</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Análise documentos</p> <p>Comunicação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e Autonomia</p> <p>Raciocínio e resolução de</p>

		Trabalho de Pesquisa	<b>Conhecimento</b> Análise documentos Aplicação/Apropriação	problemas Linguagens e Textos Informação e Comunicação Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e Domínio do Corpo
--	--	----------------------	--	--



<p>COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS</p> <p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRICA; NARRATIVA HISTÓRICA</p>		Resolução exercícios/Tarefas sala de aula	Conhecimento Aplicação/Apropriação Atitudes e Valores	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e Autonomia Raciocínio e resolução de problemas Linguagens e Textos Informação e Comunicação Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e Domínio do Corpo</p>
		Trabalho individual/Pares/Grupo	Conhecimento Comunicação Atitudes e Valores	
		Debates/Intervenções em contexto de sala de aula	Conhecimento Atitudes e Valores	

		Apresentação oral/ Exposição oral	Conhecimento Comunicação Atitudes e Valores	
--	--	-----------------------------------	---	--

**Dimensão escrita: 70 % - Dimensão oral: 25 % - Dimensão prática/experimental: 5 %**



CrITÉrios de AvaliaÇão 2023-2024

**Rubrica de Avalia o –** Questão aula, questionários escritos, fichas de avalia o

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2 Insuficiente 1 (0%-19%)

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Análise documentos	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado.	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado, podendo apresentar falhas pontuais.	Integra, com falhas, informações dos documentos para fundamentar o solicitado.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Análise documentos	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado.		Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado, podendo apresentar falhas pontuais.		Integra, com falhas, informações dos documentos para fundamentar o solicitado.
Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.



### Rubrica de Avaliação – Resolução de exercícios / tarefas em sala de aula

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO
-----------	----------------------

	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliação – Processo Trabalho Individual/pares/grupo**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliação – Debates/intervenções em contexto sala de aula**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliação – Apresentação oral/exposição oral**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2023