

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2023/224

Ano de Escolaridade: 5º e 6º ano DEPARTAMENTO DE: Línguas PORTARIA: N.º 223 A/2018, de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Português

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubrica	Exposição oral ou Apreciação /opinião oral /participação oral	Conhecimento Aplicação/apropriação Comunicação Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e Autonomia Consciência e Domínio do Corpo Linguagens e Textos Informação e Comunicação
		Questionário oral ou escrito		
Escrita			Conhecimento Aplicação/apropriação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento critico e criativo

			Atitudes/Valores	Informação e Comunicação Linguagens e Textos Desenvolvimento pessoal e autonomia
Leitura		Registo de informação relevante; Leitura e interpretação de diversos tipos de textos.	Conhecimento Aplicação/apropriação Comunicação	Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Questionário (oral ou escrito)	Atitudes/Valores	
Gramática		Exercícios de aula (individuais e em grupo); Questões de aula; Fichas de avaliação: formativas e sumativas.	Conhecimento Aplicação/apropriação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Questionário (oral ou escrito)		
Educação Literária		Leitura e interpretação de diversos tipos de textos literários. Fichas formativas e sumativas. Fichas de leitura.	Conhecimento Aplicação/apropriação Comunicação Atitudes/Valores	Raciocínio e Resolução de problemas Informação e Comunicação Saber científico ,técnico e

		Questionário oral ou escrito		tecnológico Pensamento criativo Raciocínio e resolução de Problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia
--	--	------------------------------	--	--

Dimensão escrita: 20_% Dimensão oral: 20_% Dimensão prática/experimental: 60_%

Rubrica de Avaliação – Oralidade					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 Excelente (90%-100%)	4 S.B.	3 Satisfaz (50%-69%)	2 N.S.	1 Insatisfatório (0%-19%)
Conhecimento	Demonstra muita facilidade em compreender textos orais, identificando assunto e ideias centrais (registo e organização).	N. Intermédio	Demonstra muita facilidade em compreender textos orais, identificando assunto e ideias centrais (registo e organização).	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade em compreender textos orais e em identificar o assunto e as ideias centrais (registo e organização) dos mesmos.

Aplicação/ apropriação	Planifica e apresenta, com muita facilidade, textos orais com diferentes finalidades comunicativas, utilizando vocabulário diversificado.	N. Intermédio	Planifica e apresenta, com alguma facilidade, textos orais com diferentes finalidades comunicativas, utilizando vocabulário adequado.	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade em planificar e em apresentar textos orais com diferentes finalidades comunicativas. Mobiliza um vocabulário muito reduzido.
Comunicação	Comunica com muita facilidade tendo em consideração o assunto proposto.	N. Intermédio	Comunica com alguma facilidade tendo em consideração o assunto proposto.	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade em comunicar tendo em consideração o assunto proposto.
Atitudes e valores	Participa de forma muito oportuna e construtiva, respeitando regras de interação verbal e não verbal.	N. Intermédio	Participa de forma oportuna e construtiva, respeitando regras de interação verbal e não verbal.	N. Intermédio	Não participa ou não o faz de uma forma oportuna e construtiva. Demonstra muita dificuldade em respeitar regras de interação verbal e não verbal.

Rubrica de Avaliação – Escrita					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 Excelente (90%-100%)	4 S.B.	3 Satisfaz (50%-69%)	2 N.S.	1 Insatisfatório (0%-19%)
Conhecimento	Domina com muita facilidade regras de ortografia, de acentuação, de pontuação e mecanismos diversificados de sintaxe, de coerência e coesão textual. Utiliza vocabulário diversificado e adequado.	N. Intermédio	Domina com alguma facilidade regras de ortografia, de acentuação, pontuação, mecanismos diversificados de sintaxe, de coerência e coesão textual. Utiliza vocabulário diversificado e adequado.	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade em dominar regras de ortografia, de acentuação, pontuação, mecanismos diversificados de sintaxe, de coerência e coesão textual. Utiliza um vocabulário reduzido.

Aplicação/apropriação	Aplica com muita facilidade regras de estruturação de diferentes tipologias de textos.	N. Inter��dio	Aplica com alguma facilidade regras de estruturação de diferentes tipologias de textos.	N. Inter��dio	Demonstra muita dificuldade em aplicar regras de estruturação de diferentes tipologias de textos.
Comunicação	Demonstra muita facilidade na planificação e na escrita de textos de acordo com o tema e g��nero solicitados.	N. Inter��dio	Demonstra alguma facilidade na planificação e na escrita de textos de acordo com o tema e g��nero solicitados.	N. Inter��dio	Demonstra muita dificuldade em planificar e em escrever textos de acordo com o tema e g��nero solicitados.
Atitudes/valores	Desenvolve com facilidade as atividades, individual ou colaborativamente, cumprindo as regras de saber-estar de uma forma exemplar.	N. Inter��dio	Desenvolve com alguma facilidade as atividades, individual ou colaborativamente, cumprindo as regras de saber-estar.	N. Inter��dio	Demonstra muita dificuldade em desenvolver as atividades, de caráter individual ou colaborativo, e raramente cumpre as regras de saber-estar.

Rubrica de Avaliação – Leitura					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 Excelente (90%-100%)	4 S.B.	3 Satisfaz (50%-69%)	2 N.S.	1 Insatisfatório (0%-19%)
Conhecimento	Domina com muita facilidade processos de leitura, fazendo com fluência e de forma expressiva. Conhece procedimentos de registo e tratamento da informação.	N. Inter��dio	Domina com alguma facilidade, processos de leitura fazendo com fluência. Conhece procedimentos de registo e tratamento da informação.	N. Inter��dio	Demonstra muita dificuldade em dominar processos de leitura e procedimentos de registo e tratamento da informação.

Aplicação/apropriação	Aplica, com muita facilidade, procedimentos de registo e tratamento da informação e interpreta textos de natureza diversa de forma autónoma, identificando temas, ideias principais e pontos de vista.	N. Intermédio	Aplica, com alguma facilidade, procedimentos de registo e tratamento da informação e interpreta textos de natureza diversa, identificando temas, ideias principais e pontos de vista.	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade em aplicar procedimentos de registo e tratamento da informação ou em interpretar textos de natureza diversa.
Comunicação	Comunica com muita facilidade o que lê, fazendo inferências, apresentando pontos de vista e justificando-os.	N. Intermédio	Comunica, com muita facilidade, o que lê, fazendo inferências, apresentando pontos de vista e justificando-os.	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade em comunicar o que lê.
Atitudes/valores	Empenha-se, de uma forma exemplar, na realização das atividades propostas de forma autónoma, responsável e colaborativa, cumprindo as regras de saber-estar.	N. Intermédio	Empenha-se na realização das atividades propostas com alguma autonomia, responsabilidade e espírito colaborativo, cumprindo as regras de saber-estar.	N. Intermédio	Não se empenha na realização das atividades propostas nem cumpre regras de saber estar.

Rubrica de Avaliação – Gramática					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 Excelente (90%-100%)	4 S.B.	3 Satisfaz (50%-69%)	2 N.S.	1 Insatisfatório (0%-19%)

Conhecimento	Conhece, com muita facilidade, as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe, tendo em conta os contextos em que as mobiliza.	N. Intermedi�o	Conhece com alguma facilidade as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	N. Intermedi�o	Demonstra muita dificuldade em conhecer as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.
Aplicação/apropriação	Aplica, com muita facilidade, as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe, tendo em conta os contextos em que as mobiliza.	N. Intermedi�o	Aplica com alguma facilidade as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	N. Intermedi�o	Demonstra muita dificuldade em aplicar as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.
Comunicação	Comunica/utiliza com muita facilidade as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe, tendo em conta os contextos em que as mobiliza.	N. Intermedi�o	Comunica/utiliza com alguma facilidade as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	N. Intermedi�o	Demonstra muita dificuldade em comunicar/utilizar as regras gramaticais a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.
Atitudes/valores	Empenha-se, de uma forma exemplar, na realização das atividades propostas de forma aut�noma, responsável e colaborativa, cumprindo as regras de saber-estar.	N. Intermedi�o	Empenha-se na realização das atividades propostas com alguma autonomia, responsabilidade e espírito colaborativo, cumprindo as regras de saber-estar.	N. Intermedi�o	Não se empenha na realização das atividades propostas nem cumpre regras de saber estar.

Rubrica de Avaliação – Educação Literária

CRÊTERIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 Excelente (90%-100%)	4 S.B.	3 Satisfaz (50%-69%)	2 N.S.	1 Insatisfatório (0%-19%)

Conhecimento	Lê, com muita facilidade, textos literários de géneros diversos, identificando a sua estrutura e os elementos/ marcas formais que os constituem bem como os recursos expressivos existentes.	N. Intermédio	Lê, com alguma facilidade, textos literários de géneros diversos, identificando a sua estrutura e os elementos/ marcas formais que os constituem bem como os recursos expressivos existentes.	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade na leitura de textos literários de géneros diversos, não conseguindo identificar a sua estrutura e os elementos/ marcas formais que os constituem bem como os recursos expressivos existentes.
Aplicação/apropriação	Interpreta, com muita facilidade, o texto em função do género literário, identificando a sua estrutura e os elementos/ marcas formais que o constituem, reconhecendo o valor dos recursos expressivos.	N. Intermédio	Interpreta, com alguma facilidade, o texto em função do género literário, identificando a sua estrutura e os elementos/ marcas formais que o constituem, reconhecendo o valor dos recursos expressivos.	N. Intermédio	Demonstra muita dificuldade em interpretar ou refletir sobre textos literários de géneros diversos, não os contextualizando e não reconhecendo os seus valores intrínsecos.
Comunicação	Comunica, com muita facilidade, o assunto de textos literários de géneros diversos, contextualizando-os e reconhecendo os seus valores intrínsecos. Faz uma apreciação crítica dos mesmos.	N. Intermédio	Comunica, com alguma facilidade, o assunto de textos literários de géneros diversos, contextualizando-os e reconhecendo os seus valores intrínsecos.	N. Intermédio	Comunica, com muita dificuldade, o assunto de textos literários de géneros diversos, sem os contextualizar e reconhecer os seus valores intrínsecos.
Atitudes/valores	Desenvolve, de uma forma exemplar, responsável e autónoma um projeto de leitura revelador de um percurso individual de leitor.	N. Intermédio	Desenvolver um projeto de leitura com autonomia e revelando gostos pessoais.	N. Intermédio	Não desenvolve um projeto de leitura.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025