

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO                                                                                                                                                                  |                     | Descritores de Desempenho                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                             | 4                   | 3                                                                                                                                                                      | 2                   | 1                                                                                                                                                    |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

  

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO                                                                    |                     | Descritores de Desempenho                                                                        |                     |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                          | 4                   | 3                                                                                                | 2                   | 1                                                                                                |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

  

| COMUNICAÇÃO                                                                                      |                     | Descritores de Desempenho                                                                                          |                     |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                | 4                   | 3                                                                                                                  | 2                   | 1                                                                                                      |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

  

| ATITUDES E VALORES                                                                                                                                                               |                     | Descritores de Desempenho                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                | 4                   | 3                                                                                                                                                                                           | 2                   | 1                                                                                                                                                                                       |
| Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

| DOMÍNIOS / TEMAS                                                                                                                                                                                                    | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA<br>UTILIZAÇÃOSUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS<br>ALUNOS |                                 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                             | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competências comunicativas:<br><br>Compreensão oral<br><br>Compreensão escrita<br><br>Interação / produção oral<br><br>Interação / produção escrita<br><br>- Competência estratégica<br>- Competência intercultural | Rubrica                                                                                               | Questionário                    | Conhecimento<br>Adequação<br>Correção                                                              | Linguagens e textos<br><br>Informação e Comunicação<br><br>Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>Raciocínio e resolução de problemas<br><br>Saber científico<br><br>Bem-estar e ambiente<br><br>Sensibilidade estética e artística<br><br>Consciência e domínio do corpo<br><br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>Relacionamento interpessoal. |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | Atividades de interação oral    | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção e controlo<br>Interação                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | Atividades de produção oral     | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção e controlo<br>Desenvolvimento temático                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | Atividades de interação escrita | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção linguística e sociolinguística                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | Atividades de produção escrita  | Conhecimento<br>Comunicação<br>Desenvolvimento temático<br>Correção linguística e sociolinguística |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | Trabalho de projeto             | Conhecimento<br>Aplicação / Apropriação<br>Planeamento / Processo<br>Criatividade                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | Trabalho individual             | Conhecimento<br>Comunicação<br>Atitudes e valores                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | Trabalho de pares / grupos      | Conhecimento<br>Comunicação<br>Atitudes e valores                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |     |                |     |                                  |                                                                                                    |
|-------------------|-----|----------------|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão escrita: | 50% | Dimensão oral: | 50% | Dimensão prática / experimental: | 50% (sendo que 25% advém da interação / produção escrita e 25% advém da interação / produção oral) |
|-------------------|-----|----------------|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL**

| CRITÉRIOS           | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                     | 17-14: Bom       | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                               |
| Conhecimento        | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                        | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                                                                                                                                   | Nível Intermédio  | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                            |
| Comunicação         | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                     |                  | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                      |                   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                          |
| Correção e controlo | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas. |                  | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. |                   | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas. |
| Interação           | Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz. Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.                                                                                         |                  | Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.                                                                                                                                                  |                   | Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia. Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.                                                                                                           |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL

| CRITÉRIOS                | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                     | 17-14: Bom       | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                              |
| Conhecimento             | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                        | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                                                                                                                                   | Nível Intermédio  | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                           |
| Comunicação              | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                     |                  | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                      |                   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                         |
| Correção e controle      | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas. |                  | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. |                   | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas |
| Desenvolvimento temático | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente                                                                                                                                                                          |                  | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências                                                                                                                                                                                                  |                   | Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.                                                                                                                                                           |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA

| CRITÉRIOS                                | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17-14: Bom       | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Conhecimento                             | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                                                                              | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                                                                                                                                                           | Nível Intermédio  | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                                                                  |
| Comunicação                              | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                                          |                  | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                                             |                   | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                |
| Correção linguística e sociolinguística. | Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |                  | Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |                   | Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA**

| CRITÉRIOS                                | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17-14: Bom       | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Conhecimento                             | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                                                                              | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                                                                                                                                                           | Nível Intermédio  | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                                                                  |
| Comunicação                              | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                                          |                  | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                                             |                   | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                |
| Desenvolvimento temático                 | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.                                                                                                                                                                                                                               |                  | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.                                                                                                                                                                                                                         |                   | Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.                                                                                                                                                                                                  |
| Correção linguística e sociolinguística. | Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |                  | Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |                   | Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO

| CRITÉRIOS               | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14:<br>Bom       | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                     | 9-7:<br>Insuficiente | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                    |
| Conhecimento            | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermediário  | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação / Apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                  |                     | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                      |                      | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                     |
| Planeamento / Processo  | Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.              |                     | Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.                             |                      | Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.              |
| Criatividade            | Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.                                                     |                     | Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre os utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.                     |                      | Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.                                                   |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL

| CRITÉRIOS          | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                 | 17-14: Bom          | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                           | 9-7: Insuficiente   | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                       |
| Conhecimento       | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.    | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                       | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                    |
| Comunicação        | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                 |                     | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                          |                     | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                  |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |                     | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |                     | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 12º. Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E  
COMPUTADORES  
MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA n.º 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES / GRUPOS

| CRITÉRIOS          | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                 | 17-14:<br>Bom    | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                           | 9-7:<br>Insuficiente | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                       |
| Conhecimento       | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.    | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                       | Nível Intermédio     | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                    |
| Comunicação        | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                 |                  | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                          |                      | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                  |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |                  | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |                      | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025