









DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCULTURAL

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Ano de Escolaridade: 11.º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027

Ano Letivo: 2025-2026

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	₩.ĕ	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	ível	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO		Descritores de Desempenho		

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica ecientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos edigitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correçãocientífica, nem o fat de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	ível méc	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	vel	de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o



Ano de Escolaridade: 11.º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027









DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCULTURAL

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS / TEMAS		ESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA OSUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	
		Questionário	Conhecimento Adequação Correção		
		Atividades de interação oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Interação	Linguagens e textos	
Competências comunicativas: Compreensão oral		Atividades de produção oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Desenvolvimento temático	Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	
Compreensão escrita	Rubrica	Atividades de interação escrita	Conhecimento Comunicação Correção linguística e sociolinguística	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico	
Interação / produção oral Interação / produção escrita	弦	Atividades de produção escrita	Conhecimento Comunicação Desenvolvimento temático Correção linguística e sociolinguística	Bem-estar e ambiente Sensibilidade estética e artística	
Competência estratégicaCompetência intercultural		Trabalho de projeto	Conhecimento Aplicação / Apropriação Planeamento / Processo	Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Trabalho individual	Criatividade Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Relacionamento interpessoal.	
		Trabalho de pares / grupos	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores		







variadas para trocar pontos de vista.

são adequadas.

forma muito eficaz

interlocutor(es) sem ajuda.

desenvolve

O discurso é fluído, a pronúncia e entoação

Inicia, mantém e conclui o seu discurso de

Intervém de forma muito apropriada.

e negocia

com

o(s)





Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11 º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027

Correção e controlo

Interação

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPI INA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCUI TURAL

MÓDULOS: 4. 5. 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Há muitas pausas no discurso, que decorre

com hesitações, a pronúncia e entoação são

Inicia. mantém e conclui o seu discurso com

Mantém a interação com dificuldade e

inadequadas.

alguma eficácia.

necessita de aiuda.

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 9-7: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 6-0: Insuficiente Insuficiente Rom Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens Adquiriu todos os conteúdos Adquiriu conteúdos das das alguns aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na essenciais, o que o impede de resolver as resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. tarefas propostas. Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. relações entre os conceitos Comunica e/ou participa, sempre, com Comunica e/ou participa, por vezes.com Não comunica e/ou participa, com correção Comunicação correção científica, de forma clara, correção científica, mas de forma nem científica, nem o faz de forma clara. organizada e rigorosa. sempre clara, organizada erigorosa. organizada e rigorosa. Demonstra muito bom domínio de estruturas Vível Intermédio Vível Intermédio Demonstra domínio muito elementar de Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando. gramaticais simples ecomplexas. estruturas gramaticais simples. Usa um legue alargado de vocabulário. por vezes, algumas formas mais Usa um legue elementar de vocabulário adequado à tarefa, com formulações adequado à tarefa. complexas.

Usa um legue de vocabulário adequado à

O discurso decorre com algumafluência, a

pronúncia e entoação são adequadas, na

Inicia, mantém e conclui o seudiscurso de

Intervém de forma apropriada, desenvolve

e negocia com o(s) interlocutor(es) guase

tarefa para trocar pontos de vista.

maioria das situações.

forma eficaz

sem ajuda.











DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCULTURAL

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Ano Letivo: 2025-2026 DISCIPLINA DE INGLÊS Ano de Escolaridade: 11.º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	dio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizadae rigorosa.	dio	Não comunica e/ou participa, comcorreção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Correção e controle	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples ecomplexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoaçãosão adequadas.	Nível Intermédio	Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontosde vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.	Nível Intermédio	Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas				
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente		Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências		Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.				











Ano de Escolaridade: 11.º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCULTURAL

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

	Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA								
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre osconceitos.				
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	nédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizadae rigorosa.	nédio	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Correção linguísticae sociolinguística.	Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)	Nível Intermédio	Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).	Nível Intermédio	Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitasvezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto aocontexto e ao(s) destinatário(s).				



Ano de Escolaridade: 11 º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027









CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCUI TURAL

MÓDULOS: 4. 5. 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPI INA DE INGLÊS

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 9-7: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 6-0: Insuficiente Bom Insuficiente Adauiriu todos os conteúdos das Adquiriu alguns conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na de resolver as tarefas propostas. Conhecimento resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. relações entre os conceitos Comunica, sempre, com correção científica, de Comunica, por vezes, com correção Não comunica com correção científica, nem científica. mas de forma nem sempre o faz de forma clara, organizada e rigorosa. Comunicação forma clara, organizada e rigorosa. clara, organizadae rigorosa. Vível Intermédio Vível Intermédio Apresenta informação muito relevante com um Apresenta informação geralmente Apresenta informação pouco relevante, por Desenvolvimento discurso muito claro e coerente. relevante com um discurso geralmente vezes com ideias isoladas. temático claro, com eventuais incoerências. Apresenta variedade de recursos linguísticos e Apresenta alguma variedade de recursos Demonstra alguma dificuldade no controlo linguísticos e algumas incorreções não vocabular, bem como no domínio das sem incorreções, ou com incorreções impeditivas da compreensão. estruturas e das formas gramaticais. ocasionais. A pontuação é, frequentemente, inadeguada Demonstra muito bom controlo vocabular muito Demonstra um razoável controlo Correção linguística e e a ortografia muitasvezes incorreta. vocabular e um razoável domínio das bom domínio das estruturas e das formas Adequa com dificuldade o texto aocontexto e sociolinguística. estruturas e das formas gramaticais. gramaticais A pontuação é muito adequada e a ortografia A pontuação é adequada e a ortografia ao(s) destinatário(s). geralmente precisa. precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s) destinatário(s).











DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCULTURAL

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Ano Letivo: 2025-2026 DISCIPLINA DE INGLÊS Ano de Escolaridade: 11.º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO								
	NÍVEIS DE DESEMPENHO							
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre osconceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre osconceitos.			
Aplicação / Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.			
Planeamento / Processo	Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido deresponsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.		Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazosestipulados.	Nível Int	Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazosestipulados.			
Criatividade	Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resoluçãode problemas.		Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.		Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.			











Ano de Escolaridade: 11.º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCULTURAL

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

	Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL								
			NÍVEIS DE DESEMPENHO						
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	òdio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Jio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada erigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Z	Cumpre os deveres de aluno(a) eempenha- se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Ž	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				











Ano de Escolaridade: 11.º Ano Ciclo de Formação: 2024-2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: ANIMADOR SOCIOCULTURAL

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES / GRUPOS							
			NÍVEIS DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	jio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	0	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Vível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada erigorosa.		Não comunica e/ou participa, comcorreção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.		
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Níve	Cumpre os deveres de aluno(a) eempenha- se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	_	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.		

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025