

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

<b>Ano Letivo:</b> 2024/2025				
<b>Ano de Escolaridade:</b> 5º e 6º ano		<b>DEPARTAMENTO DE:</b> Ciências Sociais e Humanas	<b>PORTARIA:</b> 223-A/2018, de 03 de agosto -	
<b>DISCIPLINA DE:</b> História e Geografia de Portugal I				
<b>DOMÍNIOS /TEMAS</b>	<b>PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS</b>		<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</b>
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS	Rubrica	Questões aula Questionário escrito /Fichas de avaliação	Conhecimento Análise documentos Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico  Pensamento crítico e criativo  Desenvolvimento pessoal e Autonomia  Raciocínio e resolução de problemas
		Trabalho de Pesquisa	<b>Conhecimento</b> Análise documentos Aplicação/Apropriação	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e Domínio do Corpo

<p>COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS</p> <p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA; NARRATIVA HISTÓRICA</p>	<p>Resolução exercícios/Tarefas sala de aula</p>	<p>Conhecimento Aplicação/Apropriação Atitudes e Valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e Autonomia</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Linguagens e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo</p>
	<p>Trabalho individual/Pares/Grupo</p>	<p>Conhecimento Comunicação Atitudes e Valores</p>	
	<p>Debates/Intervenções em contexto de sala de aula</p>	<p>Conhecimento Atitudes e Valores</p>	
	<p>Apresentação oral/ Exposição oral</p>	<p>Conhecimento Comunicação Atitudes e Valores</p>	

**Dimensão escrita: 70 % - Dimensão oral: 25 % - Dimensão prática/experimental: 5 %**

Rubrica de Avalia�o – Questão aula, questionários escritos, fichas de avalia�o					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Análise documentos	Integra informaçoes relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado.		Integra informaçoes relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado, podendo apresentar falhas pontuais.		Integra, com falhas, informaçoes dos documentos para fundamentar o solicitado.
Comunica�o	Comunica e/ou participa, sempre, com corre�o científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com corre�o científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com corre�o científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

**Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Análise documentos	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado.		Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado, podendo apresentar falhas pontuais.		Integra, com falhas, informações dos documentos para fundamentar o solicitado.
Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

**Rubrica de Avaliação – Resolução de exercícios / tarefas em sala de aula**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de AvaliaÇão – Processo Trabalho Individual/pares/grupo**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.



**Rubrica de AvaliaÇão – Debates/intervenÇões em contexto sala de aula**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliação – Apresentação oral/exposição oral**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente 2	Insuficiente 1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de ?? de outubro de 2024