

### CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO   |                  |   |                  |   |
|--|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho  |                  |   |                  |   |
| 5  | 4                | 3   | 2                | 1   |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO  |                  |  |                  |  |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho  |                  |  |                  |  |
| 5  | 4                | 3  | 2                | 1  |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO  |                     |  |                     |  |
|--|---------------------|--|---------------------|--|
| Descritores de desempenho  |                     |  |                     |  |
| 5  | 4                   | 3  | 2                   | 1  |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES  |                     |   |                     |   |
|---|---------------------|---|---------------------|---|
| Descritores de desempenho   |                     |   |                     |   |
| 5   | 4                   | 3   | 2                   | 1   |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo 2024/2025

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2024/2027

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotécnica*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS                    | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| UFCD4554 - Metrologia - introdução | Rubrica  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática e experimental)      | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                                    |  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral) | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação/Apropriação<br>Reflexão      | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Bem estar saúde e ambiente    |
|                                    |  | <b>Apresentação Oral</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)                   | Rigor<br>Correção<br>Conhecimento<br>Comunicação                         | Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Raciocínio e Resolução de problemas.<br>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Informação e comunicação.     |
|                                    |  | <b>Questionários</b> (Escritos)  | Correção   | Linguagens e textos   |

0

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

Ano Letivo 2024/2025

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2024/2027

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotécnica*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS                                  | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|--|--|--|--|---|
| [UFCD 5311 - Metrologia - conceitos e aplicações | Rubrica  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática e experimental)      | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|  |  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral) | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação/Apropriação<br>Reflexão      | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Bem estar saúde e ambiente    |
|  |  | <b>Apresentação Oral</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)                   | Rigor<br>Correção<br>Conhecimento<br>Comunicação                         | Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Raciocínio e Resolução de problemas.<br>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Informação e comunicação.     |
|  |  | <b>Questionários (Escritos)</b>  | Correção   | Linguagens e textos   |

□

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Ano Letivo 2024/2025         | DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais<br>GRUPO DISCIPLINAR DE <i>Eletrotécnica</i><br>DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos | CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos |
| Ano de Escolaridade: 10º ano |   |   |
| Ciclo de Formação: 2024/2027 |   | PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto                      |

| DOMÍNIOS /TEMAS                      | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|--------------------------------------|--|--|---|
| UFCD 4555 - Tecnologia dos materiais | Rubrica  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática e experimental)      | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                                      |  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral) | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Bem estar saúde e ambiente    |
|                                      |  | <b>Exposição Oral</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)                      | Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Raciocínio e Resolução de problemas.<br>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Informação e comunicação.     |
|                                      |  | <b>Questionários</b> (Escritos)  | Correção  |

Dimensão escrita: [30] %    Dimensão oral: [50] %    Dimensão prática/experimental: [20] %

Ano Letivo 2024/2025

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2024/2027

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotécnica*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS                     | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| [UFCD 4556 - Mecânica dos materiais | Rubrica  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática e experimental)      | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                                     |  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral) | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação/Apropriação<br>Reflexão      | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Bem estar saúde e ambiente    |
|                                     |  | <b>Exposição Oral</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)                      | Rigor<br>Correção<br>Conhecimento<br>Comunicação                         | Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Raciocínio e Resolução de problemas.<br>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Informação e comunicação.     |
|                                     |  | <b>Questionários</b> (Escritos)  | Correção   | Linguagens e textos   |

Dimensão escrita: [30] %    Dimensão oral: [50] %    Dimensão prática/experimental: [20] %

Ano Letivo 2024/2025

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2024/2027

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotécnica*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS                   | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| [UFCD 4557 - Processos de fabrico | Rubrica  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática e experimental)      | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                                   |  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral) | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação/Apropriação<br>Reflexão      | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Bem estar saúde e ambiente    |
|                                   |  | <b>Exposição Oral</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)                      | Rigor<br>Correção<br>Conhecimento<br>Comunicação                         | Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Raciocínio e Resolução de problemas.<br>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Informação e comunicação.     |
|                                   |  | <b>Questionários</b> (Escritos)  | Correção   | Linguagens e textos   |

Dimensão escrita: [30] %    Dimensão oral: [50] %    Dimensão prática/experimental: [20] %

Ano Letivo 2024/2025

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2024/2027

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotécnica*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS        | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|------------------------|--|--|--|---|
| UFCD – 4558 - Corrosão | Rubrica  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática e experimental)      | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                        |  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral) | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação/Apropriação<br>Reflexão      | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Bem estar saúde e ambiente    |
|                        |  | <b>Apresentação Oral</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)                   | Rigor<br>Correção<br>Conhecimento<br>Comunicação                         | Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Raciocínio e Resolução de problemas.<br>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.<br>Informação e comunicação.     |
|                        |  | <b>Questionários</b> (Escritos)  | Correção   | Linguagens e textos   |

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

**Rubrica de Avaliação – Processo do Trabalho Individual**

| CRITÉRIOS                     | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |  |
|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
|                               | 5 (90%-100%)  | 4             | 3 (50%-69%)   | 2             | 1 (0%-19%)   |
| <u>Conhecimento</u>           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                 | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos.                              |
| <u>Autonomia</u>              | Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si  | N. Intermédio | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si   | N. Intermédio | Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor  |
| <u>Atitudes e Valores</u>     | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.     | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |
| <u>Aplicação/ Apropriação</u> | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |

### Rubrica de Avaliação – Desempenho na Atividade Laboratorial

| CRITÉRIOS           | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |  |
|---------------------|---|---------------|---|---------------|--|
|                     | 5 (90%-100%)  | 4             | 3 (50%-69%)   | 2             | 1 (0%-19%)   |
| Atitudes e Valores  | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.         | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |
| Destreza            | Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais   | N. Intermédio | Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas   | N. Intermédio | Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais  |
| <u>Autonomia</u>    | Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si ou quando não está seguro das condições de segurança                                     | N. Intermédio | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si   | N. Intermédio | Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor  |
| <u>Conhecimento</u> | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.             | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos.                          |

**Rubrica de Avaliação – Trabalho de Projeto**

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |   |
|--------------|---|---------------|---|---------------|---|
|              | 5 (90%-100%)  | 4             | 3 (50%-69%)   | 2             | 1 (0%-19%)  |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Estruturação | Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior.  | N. Intermédio | Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior.  | N. Intermédio | A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua reutilização.  |
| Rigor        | Usa raciocínio lógico, utilizando técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos.   | N. Intermédio | Apresenta falhas pontuais de rigor técnico, científico e tecnológico, que não comprometem a cientificidade do trabalho.   | N. Intermédio | Apresenta falhas sistemáticas de rigor técnico, científico/tecnológico  |
| Criatividade | Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.   | N. Intermédio | Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.                         | N. Intermédio | Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.  |

| Rubrica de Avaliação – Processo de Trabalho de Grupo |  |               |   |               |  |
|--|--|---------------|---|---------------|--|
| CRITÉRIOS  | NÍVEIS DE DESEMPENHO   |               |   |               |  |
|  | 5 (90%-100%)   | 4             | 3 (50%-69%)   | 2             | 1 (0%-19%)   |
| <b>Comunicação</b>                                   | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa   | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa  |
| <b>Negociação</b>                                    | Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.  | N. Intermédio | Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas.   | N. Intermédio | Exclui-se da negociação.   |
| <b>Conhecimento</b>                                  | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                    | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                 |
| <b>Atitudes e Valores</b>                            | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.  | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |

### Rubrica de Avaliação – Resolução de Exercícios / Problemas

| CRITÉRIOS                      | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                          |   |                          |   |
|--------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
|                                | 5 (90%-100%)  | 4                        | 3 (50%-69%)   | 2                        | 1 (0%-19%)  |
| <b>Conhecimento</b>            | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| <b>Sistematização</b>          | Identifica os dados do problema e procede às devidas conversões de unidades.  | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Só concretiza um dos descritores de topo identificados.   | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Não concretiza qualquer dos descritores de topo identificados.  |
| <b>Aplicação / Apropriação</b> | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| <b>Reflexão</b>                | Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma clara e correta.  | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação.  | N.<br>Inte<br>rmé<br>dio | Não analisa criticamente os resultados obtidos.   |

| Rubrica de Avaliação – Apresentação Oral |   |               |   |               |   |
|--|---|---------------|---|---------------|---|
| CRITÉRIOS                                | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |   |
|  | 5 (90%-100%)  | 4             | 3 (50%-69%)   | 2             | 1 (0%-19%)  |
| Rigor                                    | Usa conceitos rigorosos e terminologia científica adequada;<br>Apresenta a informação relevante e de acordo com o tema proposto.  | N. Intermédio | Apresenta, por vezes, falta de rigor, que não deturpa a informação  | N. Intermédio | Apresenta falhas sistemáticas que comprometem a compreensão da informação   |
| Correção                                 | Respeita as convenções ao nível do discurso e das regras de comunicação.<br>Evidencia bom domínio dos mecanismos de coesão (lexical, frásica, interfrásica, temporal, referencial). | N. Intermédio | Apresenta falhas, que não impedem a comunicação.<br>Evidencia falhas nos mecanismos da coesão(lexical, frásica, interfrásica temporal, referencial)                       | N. Intermédio | Apresenta erros / falhas que deturpam a comunicação ou impedem a eficácia da comunicação.   |
| Conhecimento                             | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos     | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação                              | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa   | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa   |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024