

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	<b>Nível Intermedi�o</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos.	<b>Nível Intermedi�o</b>	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece rela�oes entre os conceitos.

<b>APLICA�O / APROPRIA�O</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermedi�o</b>	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermedi�o</b>	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermediário</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermediário</b>	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>Nível Intermediário</b>	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>Nível Intermediário</b>	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024/2025

Ano de  
Escolaridade: 10, 11 e 12 º ano

DEPARTAMENTO DE: Expressões

PORTARIA: 235-A/2018 - Curso Profissional:  
Técnico/a de Audiovisuais

DISCIPLINA DE: Comunicação Visual, Técnicas Audiovisuais, Sistema de Informação e Multimédia, Projeto e Produção Audiovisual

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação, Operacionalização e Compreensão de Conceitos	Rubrica	Processo de Trabalho Individual	Conhecimento Organização Responsabilidade	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas.
Comunicação Técnica		Trabalho de Grupo	Relacionamento Estruturação Reflexão	d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
Desenvolver e Avaliar Projetos		Elaboração e Implementação de Projetos	Criatividade Objetividade	h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.

Dimensão escrita: 20 %    Dimensão oral: 30 %    Dimensão prática/experimental: 50 %

**Rubrica de Avaliação – PROCESSO de TRABALHO INDIVIDUAL**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avalia o – TRABALHO DE GRUPO**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Relacionamento	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável.	N. Intermédio	Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável.	N. Intermédio	Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Reflexão	Produz reflexão sobre o processo de trabalho e reformula os erros.	N. Intermédio	Reformula os erros com base nas orienta�oes do professor, mas não produz reflexão sobre o processo de trabalho.	N. Intermédio	Não consegue reformular os erros.

**Rubrica de Avaliação – ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Criatividade	Realiza todas as tarefas com bastante criatividade.	N. Intermédio	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas.	N. Intermédio	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024