

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO

Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO

Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	Nível Intermédio	Não optimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.

COMUNICAÇÃO

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo:	2025/2026	Ano de Escolaridade:	10º 11º 9º ano 12º	DEPARTAMENTO DE:	Expressões	PORTRARIA:	235-A/2018 - Curso Profissional: Animador Sociocultural – Audiovisuais e Turismo
DISCIPLINAS TÉCNICAS: Cursos Profissionais Animador Sociocultural – Audiovisuais - Turismo							

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação, Operacionalização e Compreensão de Conceitos	Rubrica	Processo de Trabalho Individual	Conhecimento Organização Responsabilidade	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas.
Comunicação Técnica		Trabalho de Grupo	Relacionamento Estruturação Reflexão	d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal.
Desenvolver e Avaliar Projetos		Elaboração e Implementação de Projetos	Criatividade Objetividade	f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.

Dimensão escrita: **20%** Dimensão oral: **30%** Dimensão prática/experimental: **50%**

Rubrica de Avaliação – PROCESSO de TRABALHO INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável.	N. Intermédio	Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável.	NÍVEL INTERMÉDIO	Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável
Relacionamento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Conhecimento	Produz reflexão sobre o processo de trabalho e reformula os erros.	N. Intermédio	Reformula os erros com base nas orientações do professor, mas não produz reflexão sobre o processo de trabalho.		Não consegue reformular os erros.
Reflexão					

Rubrica de Avaliação – ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Criatividade	Realiza todas as tarefas com bastante criatividade.	N. Intermédio	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas.	N. Intermédio	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Não optimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 3 de dezembro de 2025