

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO								
Descritores de desempenho								
5	2	1						
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO							
Descritores de desempenho							
5	4	3	2	1			
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.			



COMUNICAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				

ATITUDES E VALORES								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				



Ano Letivo: 2025/2026

1º/2º/3º/4º PORTARIA: 223-A/2018, de 03 de agosto -Anos de Escolaridade: **DEPARTAMENTO DE:** 1ºciclo

> Português **DISCIPLINA DE:**

Domínios /TEMAS		O DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO TIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubr ica	Exposição/Interação Oral	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
Orandado	Questio	nário oral ou escrito	Conhecimento Compreensão Interpretação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e Comunicação
Escrita	Rubr ica	Exposição escrita ou Apreciação/opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email	Conhecimento Rigor Pertinência Coesão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação
	Questio	nário oral ou escrito	Conhecimento Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos



			Interpretação	Informação e Comunicação
Leitura	Rubr ica	Exercício de leitura vocalizada	Conhecimento Fluência Expressividade	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística
	Questio	nário oral ou escrito	Conhecimento Compreensão Interpretação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e Comunicação
Gramática	Rubr ica	Trabalho Individual	Conhecimento Autonomia Atitudes e valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia Raciocínio e resolução de problemas
	Questio	nário oral ou escrito	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico
Educação Literária	Rubr icas	Exposição/Interação Oral	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Consciência e domínio do corpo Pensamento crítico e pensamento criativo
		Trabalho de pares/grupo	Conhecimento Organização	Saber científico, técnico e tecnológico

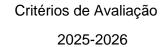


	Atitudes e valores Aplicação/Apropriação	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia
Questionário oral ou escrito	Conhecimento Interpretação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: 35_% Dimensão oral: 35_% Dimensão prática/experimental: 30_%

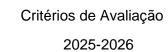


Rubrica de Avaliação — Exposição/Interação Oral									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter méd io	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter méd io	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter méd io	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter méd io	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				





Rubrica de Avaliação – Exposição Escrita									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2- Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Rigor	Utiliza conceitos rigorosos com vocabulário diversificado. Escreve com correção ortográfica e gramatical. Usa a pontuação necessária e de forma adequada.	N. Inter méd io	Utiliza conceitos pouco rigorosos com vocabulário pouco diversificado. Escreve com alguma correção ortográfica e gramatical. Usa alguma pontuação e de forma pouco adequada.	N. Inter méd io	Utiliza conceitos sem rigor e vocabulário muito pobre. Escreve sem correção ortográfica e gramatical. Não usa pontuação ou utiliza-a inadequadamente.				
Pertinência	Escreve de acordo com o tema solicitado, seguindo integralmente as instruções dadas. Mobiliza informação pertinente de acordo com o tema.	N. Inter méd io	Escreve de acordo com o tema solicitado, mas não segue integralmente as instruções dadas. Mobiliza informação pouco pertinente de acordo com o tema.	N. Inter méd io	Não escreve de acordo com o tema solicitado. Não mobiliza informação pertinente de acordo com o tema.				
Coesão	Redige de forma organizada e coesa. Utiliza frases de transição ou conectores para interligar as ideias.	N. Inter méd io	Redige com falhas na organização e coesão. Utiliza raramente frases de transição ou conectores para interligar as ideias.	N. Inter méd io	Não redige de forma organizada e coesa. Não utiliza frases de transição ou conectores para interligar as ideias.				

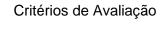




Rubrica de Avaliação – Exercício de Leitura Vocalizada					
_			NÍVEIS DE DESEMPENHO		
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)		3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Fluência	Apresenta ritmo discursivo adequado (sem silabar).	N. Inter méd io	O ritmo discursivo nem sempre é adequado (silabando em determinadas situações).	N. Inter méd io	Apresenta ritmo discursivo demasiado lento e silabado/pausado.
Expressividade	Demonstra expressividade na leitura, captando a atenção do ouvinte ajudando-o a compreender a mensagem.	N. Inter méd io	Demonstra pouca expressividade, captando pouco a atenção do ouvinte.	N. Inter méd io	Não demonstra expressividade, apresentando uma leitura monocórdica.



Rubrica de Avaliação – Trabalho Individual								
	NÍVEIS DE DESEMPENHO							
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)		4 - Bom 3 – Suficiente (50%-69%)		1 – Insuficiente (0%-19%)			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.			
Autonomia	Realiza todas as tarefas solicitadas e persiste na sua concretização, só recorrendo ao docente após tentar resolver autonomamente.	N. Inter méd io	Realiza algumas das tarefas solicitadas, com pouca persistência na sua concretização, recorrendo várias vezes ao docente.	N. Inter méd io	Não é capaz de realizar as tarefas solicitadas de forma autónoma, recorrendo sempre ao docente para a sua concretização.			
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter méd io	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter méd io	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.			
Aplicação/apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter méd io	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter méd io	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.			





	2025-2026

Rubrica de Avaliação – Trabalho de pares/grupo					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Organização	Realiza com muito rigor e organização todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho.	N. Inter méd io	Realiza com algum rigor e organização todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho.	N. Inter méd io	Realiza as atividades solicitadas com pouco rigor e sem uma organização adequada.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter méd io	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter méd io	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Aplicação/Apropriaçã o	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter méd io	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter méd io	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025