

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024/2025

Anos de Escolaridade: 1 /2 /3 /4 

DEPARTAMENTO DE: 1 ciclo

PORTARIA: 223-A/2018, de 03 de agosto -

DISCIPLINA DE: Português

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA � CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubrica	Exposi�o/Intera�o Oral	Conhecimento Comunica�o Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Informa�o e comunica�o Pensamento crítico e pensamento criativo
	Questionário oral ou escrito		Conhecimento Compreensão Interpreta�o	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informa�o e Comunica�o
Escrita	Rubrica	Exposi�o escrita ou Aprecia�o/opinião ou Narra�o ou Descri�o ou Resumo ou Síntese ou Carta/email	Conhecimento Rigor Pertinência Coesão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Informa�o e comunica�o
	Questionário oral ou escrito		Conhecimento Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos

		Interpretação	Informação e Comunicação	
Leitura	Rubrica	Exercício de leitura vocalizada	Conhecimento Fluência Expressividade	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística
	Questionário oral ou escrito		Conhecimento Compreensão Interpretação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e Comunicação
Gramática	Rubrica	Trabalho Individual	Conhecimento Autonomia Atitudes e valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia Raciocínio e resolução de problemas
	Questionário oral ou escrito		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico
Educação Literária	Rubricas	Exposição/Interação Oral	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Consciência e domínio do corpo Pensamento crítico e pensamento criativo
		Trabalho de pares/grupo	Conhecimento Organização	Saber científico, técnico e tecnológico

		Atitudes e valores Aplicação/Apropriação	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Questionário oral ou escrito	Conhecimento Interpretação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: 35_ % Dimensão oral: 35_ % Dimensão prática/experimental: 30_ %

Rubrica de AvaliaÇão – ExposiÇão/InteraÇão Oral

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Exposição Escrita

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2- Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Rigor	Utiliza conceitos rigorosos com vocabulário diversificado. Escreve com correção ortográfica e gramatical. Usa a pontuação necessária e de forma adequada.	N. Inter médio	Utiliza conceitos pouco rigorosos com vocabulário pouco diversificado. Escreve com alguma correção ortográfica e gramatical. Usa alguma pontuação e de forma pouco adequada.	N. Inter médio	Utiliza conceitos sem rigor e vocabulário muito pobre. Escreve sem correção ortográfica e gramatical. Não usa pontuação ou utiliza-a inadequadamente.
Pertinência	Escreve de acordo com o tema solicitado, seguindo integralmente as instruções dadas. Mobiliza informação pertinente de acordo com o tema.	N. Inter médio	Escreve de acordo com o tema solicitado, mas não segue integralmente as instruções dadas. Mobiliza informação pouco pertinente de acordo com o tema.	N. Inter médio	Não escreve de acordo com o tema solicitado. Não mobiliza informação pertinente de acordo com o tema.
Coesão	Redige de forma organizada e coesa. Utiliza frases de transição ou conectores para interligar as ideias.	N. Inter médio	Redige com falhas na organização e coesão. Utiliza raramente frases de transição ou conectores para interligar as ideias.	N. Inter médio	Não redige de forma organizada e coesa. Não utiliza frases de transição ou conectores para interligar as ideias.

Rubrica de AvaliaÇão – ExercÍcio de Leitura Vocalizada

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Fluência	Apresenta ritmo discursivo adequado (sem silabar).	N. Inter médio	O ritmo discursivo nem sempre é adequado (silabando em determinadas situações).	N. Inter médio	Apresenta ritmo discursivo demasiado lento e silabado/pausado.
Expressividade	Demonstra expressividade na leitura, captando a atenção do ouvinte ajudando-o a compreender a mensagem.	N. Inter médio	Demonstra pouca expressividade, captando pouco a atenção do ouvinte.	N. Inter médio	Não demonstra expressividade, apresentando uma leitura monocórdica.

Rubrica de Avaliação – Trabalho Individual

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2- Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Autonomia	Realiza todas as tarefas solicitadas e persiste na sua concretização, só recorrendo ao docente após tentar resolver autonomamente.	N. Inter médio	Realiza algumas das tarefas solicitadas, com pouca persistência na sua concretização, recorrendo várias vezes ao docente.	N. Inter médio	Não é capaz de realizar as tarefas solicitadas de forma autónoma, recorrendo sempre ao docente para a sua concretização.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Aplicação/apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avalia o – Trabalho de pares/grupo

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Organiza�o	Realiza com muito rigor e organiza�o todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho.	N. Inter médio	Realiza com algum rigor e organiza�o todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho.	N. Inter médio	Realiza as atividades solicitadas com pouco rigor e sem uma organiza�o adequada.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluçoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluçoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluçoes e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Aplica�o/Apropria�o	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024