

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024/2025

Anos de Escolaridade: 1º/2º/3º/4º

DEPARTAMENTO DE: 1ºciclo

PORTARIA: 223-A/2018, de 03 de agosto -

DISCIPLINA DE: Português

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubrica	Exposição/Interação Oral	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
	Questionário oral ou escrito		Conhecimento Compreensão Interpretação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e Comunicação
Escrita	Rubrica	Exposição escrita ou Apreciação/opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email	Conhecimento Rigor Pertinência Coesão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação
	Questionário oral ou escrito		Conhecimento Compreensão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos

		Interpretação	Informação e Comunicação	
Leitura	Rubrica	Exercício de leitura vocalizada	<p>Conhecimento</p> <p>Fluência</p> <p>Expressividade</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>
	Questionário oral ou escrito		<p>Conhecimento</p> <p>Compreensão</p> <p>Interpretação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p>
Gramática	Rubrica	Trabalho Individual	<p>Conhecimento</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitudes e valores</p> <p>Aplicação/Apropriação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p>
	Questionário oral ou escrito		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico
Educação Literária	Rubricas	Exposição/Interação Oral	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p>
		Trabalho de pares/grupo	<p>Conhecimento</p> <p>Organização</p>	Saber científico, técnico e tecnológico

		Atitudes e valores Aplicação/Apropriação	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Questionário oral ou escrito	Conhecimento Interpretação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: 35_ % Dimensão oral: 35_ % Dimensão prática/experimental: 30_ %

Rubrica de AvaliaÇão – ExposiÇão/InteraÇão Oral

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Exposição Escrita

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2- Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Rigor	Utiliza conceitos rigorosos com vocabulário diversificado. Escreve com correção ortográfica e gramatical. Usa a pontuação necessária e de forma adequada.	N. Inter médio	Utiliza conceitos pouco rigorosos com vocabulário pouco diversificado. Escreve com alguma correção ortográfica e gramatical. Usa alguma pontuação e de forma pouco adequada.	N. Inter médio	Utiliza conceitos sem rigor e vocabulário muito pobre. Escreve sem correção ortográfica e gramatical. Não usa pontuação ou utiliza-a inadequadamente.
Pertinência	Escreve de acordo com o tema solicitado, seguindo integralmente as instruções dadas. Mobiliza informação pertinente de acordo com o tema.	N. Inter médio	Escreve de acordo com o tema solicitado, mas não segue integralmente as instruções dadas. Mobiliza informação pouco pertinente de acordo com o tema.	N. Inter médio	Não escreve de acordo com o tema solicitado. Não mobiliza informação pertinente de acordo com o tema.
Coesão	Redige de forma organizada e coesa. Utiliza frases de transição ou conectores para interligar as ideias.	N. Inter médio	Redige com falhas na organização e coesão. Utiliza raramente frases de transição ou conectores para interligar as ideias.	N. Inter médio	Não redige de forma organizada e coesa. Não utiliza frases de transição ou conectores para interligar as ideias.

Rubrica de Avalia o – Exerc cio de Leitura Vocalizada

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Fluência	Apresenta ritmo discursivo adequado (sem silabar).	N. Inter médio	O ritmo discursivo nem sempre � adequado (silabando em determinadas situa�oes).	N. Inter médio	Apresenta ritmo discursivo demasiado lento e silabado/pausado.
Expressividade	Demonstra expressividade na leitura, captando a aten�o do ouvinte ajudando-o a compreender a mensagem.	N. Inter médio	Demonstra pouca expressividade, captando pouco a aten�o do ouvinte.	N. Inter médio	Não demonstra expressividade, apresentando uma leitura monoc�rdica.

Rubrica de Avalia o – Trabalho Individual

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2- Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Autonomia	Realiza todas as tarefas solicitadas e persiste na sua concretiza�o, são recorrendo ao docente após tentar resolver autonomamente.	N. Inter médio	Realiza algumas das tarefas solicitadas, com pouca persistência na sua concretiza�o, recorrendo várias vezes ao docente.	N. Inter médio	Não � capaz de realizar as tarefas solicitadas de forma aut�noma, recorrendo sempre ao docente para a sua concretiza�o.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluçoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluçoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluçoes e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Aplica�o/apropria�o	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de pares/grupo

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Organização	Realiza com muito rigor e organização todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho.	N. Inter médio	Realiza com algum rigor e organização todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho.	N. Inter médio	Realiza as atividades solicitadas com pouco rigor e sem uma organização adequada.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Aplicação/Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024