

2026-2027 CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTID�ES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos anal�gicos e digitais para evoluir t�cnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos anal�gicos e digitais para evoluir t�cnica e cientificamente.	Nível Intermediário	N�o otimiza os recursos educativos anal�gicos e digitais para evoluir t�cnica e cientificamente.

CrITÉrios de AvaliaÇ o 2026-27

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		N�o comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu��es e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu��es e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico, mas n�o o faz regularmente.		. N�o cumpre os deveres de aluno(a) e n�o se empenha na partilha de ideias/estrat�gias, n�o negoceia solu��es e n�o respeita o outro, n�o demonstrando empatia ou esp�rito democr�tico.

Ano Letivo: 2026/2027

Ano de Escolaridade: 7/ 8/ 9º

DEPARTAMENTO DE: LÍNGUAS PORTARIA: nº 223-A/2018, de 03 de agosto DISCIPLINA DE: PORTUGUÊS 3º Ciclo

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubrica ^a	Exposição oral ou Apreciação /opinião oral Questionário de Compreensão Oral	Conhecimento Comunicação Adequação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e Textos; Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.
Escrita		Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email	Conhecimento Estrutura Correção linguística Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Informação e Comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.

CrITÉrios de AvaliaÇ o

2026-2027

Leitura		Question�rio oral ou escrito	Conhecimento Aplica��o/Apropria��o Atitudes e Valores	Saber cient�fico, t�cnico e tecnol�gico; Linguagens e Textos; Racioc�nio e Resolu��o de problemas.
Gram�tica		Question�rio oral ou escrito	Conhecimento Comunica��o Aptid�es Atitudes e valores	Saber cient�fico, t�cnico e tecnol�gico; Racioc�nio e Resolu��o de problemas; Linguagens e Textos; Informa��o e Comunica��o.
Educa��o Liter�ria		Trabalho de Pesquisa (individual ou em grupo) / Trabalho de Grupo e / ou Question�rio (oral ou escrito)	Conhecimento Aptid�es Estrutura/Organiza��o Atitudes e valores	Saber cient�fico, t�cnico e tecnol�gico; Linguagens e Textos; Racioc�nio; Pensamento Cr�tico e pensamento criativo; Informa��o e Comunica��o; Resolu��o de problemas.

Critérios de Avaliação

2026-2027

Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação, oral

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100)	Bom (70-89)	Suficiente (50-69)	Insuficiente (20-49)	Insuficiente (0-19)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Adequação	Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.		Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.		Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.

Critérios de Avaliação

2026-2027

Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	---	----------------------	---	----------------------	--

Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100)	Bom (70-89)	Suficiente (50-69)	Insuficiente (20-49)	Insuficiente (0-19)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Estrutura	Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos. Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.	N. Inter médio	Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos. Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.	N. Inter médio	Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos. Não estabelece nexos de coesão textual.

Critérios de Avaliação

2026-2027

Correção linguística	Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia.	N. Inter mé dió	Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia.	N. Inter mé dió	Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter mé dió	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter mé dió	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100)	Bom (70-89)	Suficiente (50-69)	Insuficiente (20-49)	Insuficiente (0-19)

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
--------------	---	----------------------	---	----------------------	--

CrITÉrios de AvaliaÇ o

2026-2027

Compreens�o	Distingue diferentes inten��es comunicativas. Interpreta textos orais de g�neros diversificados, evidenciando claramente perspectiva cr�tica e criativa.	N. Inter m�dio	Distingue algumas das inten��es comunicativas. Apresenta falhas no que se refere � interpreta��o de textos orais de g�neros diversificados, n�o evidenciando claramente perspectiva cr�tica e criativa.	N. Inter m�dio	N�o distingue inten��es comunicativas. Apresenta muitas falhas no que se refere � interpreta��o de textos orais de g�neros diversificados, n�o evidenciando perspectiva cr�tica e criativa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu��es e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico.	N. Inter m�dio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu��es e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico, mas n�o o faz regularmente.	N. Inter m�dio	N�o cumpre os deveres de aluno(a) e n�o se empenha na partilha de ideias/estrat�gias, n�o negocia solu��es e n�o respeita o outro, n�o demonstrando empatia ou esp�rito democr�tico.

Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIO ORAL OU ESCRITO (Gramática, Leitura, Educação Literária)

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100)	Bom (70-89)	Suficiente (50-69)	Insuficiente (20-49)	Insuficiente (0-19)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Critérios de Avaliação

2026-2027

Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica e linguística, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica e linguística, e nem sempre de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Não comunica e/ou participa com correção científica e linguística, de forma clara, organizada e rigorosa.

Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA / TRABALHO DE GRUPO					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100)	Bom (70-89)	Suficiente (50-69)	Insuficiente (20-49)	Insuficiente (0-19)

CrITÉrios de AvaliaÇ o

2026-2027

Conhecimento	Adquiriu todos os conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu��o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertin�ncia rela��es entre os conceitos.	N. Inter m�dio	Adquiriu alguns conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu��o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertin�ncia rela��es entre os conceitos.	N. Inter m�dio	N�o adquiriu os conte�dos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. N�o estabelece rela��es entre os conceitos.
--------------	---	----------------------	--	----------------------	--

Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter méd io	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Estrutura/ Organização	Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas. Inclui uma página de índice. Indica com precisão as fontes.	N. Inter méd io	Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro.	N. Inter médio	Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter méd io	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27 de outubro de 2026