









Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Ciclo de Formação: 2023-2026 PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO									
	Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1					
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.					

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.				











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

COMUNICAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				

ATITUDES E VALORES								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				











Ano de Escolaridade: 12º Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Exposição oral ou  Apreciação /opinião oral  Questionário de compreensão oral	Conhecimento Comunicação Adequação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico;  Pensamento crítico e Pensamento criativo;  Linguagens e Textos;  Consciência e Domínio do Corpo;  Informação e Comunicação;  Desenvolvimento pessoal e autonomia.
Escrita	Exposição escrita ou  Apreciação/Opinião ou	Conhecimento  Estrutura  Correção linguística	Saber científico, técnico e tecnológico; Informação e Comunicação;











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Ciclo de Formação: 2023-2026 PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23								
	Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email	Atitudes e valores	Pensamento crítico e Pensamento criativo.					
Leitura	Questionário oral ou escrito	Conhecimento Aplicação/ apropriação Atitudes e Valores	Saber científico; técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio e Resolução de problemas.					
Gramática	Questionário oral ou escrito	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Raciocínio e Resolução de problemas; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação.					
Educação Literária	Trabalho de pesquisa / Trabalho de Grupo e / ou Questionário (oral ou escrito)	Conhecimento Estrutura / organização	Saber científico, técnico e tecnológico;					











Ano de Escolaridade: 12º Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS DISCIPLINA DE PORTUGUÊS CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

0.0.0 0.0 . 0		. 5111711111111112010, 2010 00 2
	Aplicação/apropriação	Linguagens e Textos; Raciocínio;
	A Aite and a construction	Pensamento crítico e
	Atitudes e valores	Pensamento criativo;
		Informação e Comunicação;
		Resolução de problemas.
	<u> </u>	•

Dimensão escrita: 15 % Dimensão oral: 20 % Dimensão prática/experimental: 65 %

	Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação, oral									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO									
CRITÉRIOS	<b>Muito Bom</b> (18-20)	<b>Bom</b> (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)					
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.					











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

· ·	·				1 01111111111 200 102010, 2010 00 20
			Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Adequação	Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.		Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.		Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Rul	Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email						
			NÍVEIS DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS	<b>Muito Bom</b> (18-20)	<b>Bom</b> (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	méc	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Estrutura	Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos. Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos. Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos. Não estabelece nexos de coesão textual.		
Correção linguística	Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia.	N. Intermédio	Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia.	\$0.	Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia.		











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Ciclo de Formação: 2023-2026

Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	médio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	---	-------	--	-------	--

	Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral								
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	<b>Muito Bom</b> (18-20)	<b>Bom</b> (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)				
Canhasimanta	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	édio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	Qi.o	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.				
Conhecimento	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermé	Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não estabelece relações entre os conceitos.				











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Ciclo de Formação: 2023-2026

Compreensão	Distingue diferentes intenções comunicativas.  Interpreta textos orais de géneros diversificados, evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Distingue algumas das intenções comunicativas.  Apresenta falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Não distingue intenções comunicativas. Apresenta muitas falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando perspetiva crítica e criativa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIO ORAL OU ESCRITO (Gramática, Leitura, Educação Literária)						
,	NÍVEIS DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS	<b>Muito Bom</b> (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)	











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Ciclo de Formação: 2023-2026

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio l	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio l	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Ciclo de Formação: 2023-2026 PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

## Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA GRUPO / TRABALHO DE GRUPO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO						
	<b>Muito Bom</b> (18-20)	<b>Bom</b> (14-17		Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		
Estrutura/ Organização	Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas.  Inclui uma página de índice.  Indica com precisão as fontes.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro.		











Ano de Escolaridade: 12º Ano

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS MÓDULOS: 8, 9

Ciclo de Formação: 2023-2026 PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	médio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	nédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	---	-------	--	-------	--

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025