Ano Letivo: 2026-2027

Ano de Escolaridade: 12º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE E TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS, TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS, TÉCNICO DE TURISMO
MÓDULOS: 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23, na sua redação atual

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível Intermédio**	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	**Nível Intermédio**	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubrica	Exposição oral ou Apreciação /opinião oral Questionário de compreensão oral	Conhecimento Comunicação Adequação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Linguagens e Textos; Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.
Escrita		Exposição escrita ou	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico;

		Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email	Estrutura Correção linguística Atitudes e valores	Informação e Comunicação; Pensamento crítico e Pensamento criativo.
Leitura		Questionário oral ou escrito	Conhecimento Aptidões Atitudes e Valores	Saber científico; técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio e Resolução de problemas.
Gramática		Questionário oral ou escrito	Conhecimento Comunicação Aptidões Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Raciocínio e Resolução de problemas; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação.

Educação Literária		Trabalho de pesquisa / Trabalho de Grupo e / ou Questionário (oral ou escrito)	Conhecimento Estrutura / organização Aptidões Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e Textos; Raciocínio; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Informação e Comunicação; Resolução de problemas.

Dimensão escrita: 15 % Dimensão oral: 20 % Dimensão prática/experimental: 65 %

Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação, oral					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom** (14-17)	**Suficiente (**10-13)	**Insuficiente** (7-9)	**Insuficiente** (0-6)

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Adequação	Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.		Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.		Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.

Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom** (14-17)	**Suficiente (**10-13)	**Insuficiente** (7-9)	**Insuficiente** (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Estrutura	Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos. Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos. Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos. Não estabelece nexos de coesão textual.
Correção linguística	Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia.	N. Intermédio	Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia.	N. Intermédio	Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)		**Suficiente (**10-13)	**Insuficiente**	**Insuficiente** (0-6)

		Bom (14-17)		(7-9)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Compreensão	Distingue diferentes intenções comunicativas. Interpreta textos orais de géneros diversificados, evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Distingue algumas das intenções comunicativas. Apresenta falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Não distingue intenções comunicativas. Apresenta muitas falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando perspetiva crítica e criativa.

Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIO ORAL OU ESCRITO (Gramática, Leitura, Educação Literária)					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom** (14-17)	**Suficiente (**10-13)	**Insuficiente** (7-9)	**Insuficiente** (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA GRUPO / TRABALHO DE GRUPO					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)		**Suficiente** (10-13)	**Insuficiente**	**Insuficiente** (0-6)

		Bom (14-17)		(7-9)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Estrutura/ Organização	Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas. Inclui uma página de índice. Indica com precisão as fontes.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro.

Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 27 de outubro de 2026