Ano Letivo: 2026-2027

Ano de Escolaridade: 11º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO, TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES, ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE, TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS, TÉCNICO DE TURISMO
MÓDULOS: 5, 6, 7

PORTARIA: 235-A/2018,2018-08-23, na sua redação atual

| **CONHECIMENTO** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | **Nível Intermédio** | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | **Nível Intermédio** | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| **APTIDÕES** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | **Nível Intermédio** | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | **Nível Intermédio** | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| **COMUNICAÇÃO** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | **Nível Intermédio** | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | **Nível Intermédio** | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| **ATITUDES E VALORES** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | **Nível Intermédio** | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | **Nível Intermédio** | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

**Ano Letivo: 2026-2027**

**Ano de Escolaridade: 11º Ano**

**Ciclo de Formação: 2025-2028**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**
**DISCIPLINA DE PORTUGUÊS**

**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO, TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES, ANIMADOR SOCIOCULTURAL, TÉCNICO INSTALADOR DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS, TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS, TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE, TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS, TÉCNICO DE TURISMO**
**MÓDULOS: 5, 6, 7**

**PORTARIA: 235-A/2018,2018-08-23, na sua redação atual**

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|---|---|---|---|
| Oralidade | Rubrica | Exposição oral ou<br>Apreciação /opinião oral<br>Questionário de compreensão oral | Conhecimento<br>Comunicação<br>Adequação<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo;<br>Linguagens e Textos;<br>Consciência e Domínio do Corpo;<br>Informação e Comunicação;<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia. |
| Escrita | | Exposição escrita ou | Conhecimento | Saber científico, técnico e tecnológico; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Apreciação/Opinião ou<br>Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email | Estrutura<br>Correção linguística<br>Atitudes e valores | Informação e Comunicação;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo. |
| Leitura | | Questionário oral ou escrito | Conhecimento<br>Aplicação/ apropriação<br>Atitudes e Valores | Saber científico; técnico e tecnológico;<br>Linguagens e Textos;<br>Raciocínio e Resolução de problemas. |
| Gramática | | Questionário oral ou escrito | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aptidões<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Raciocínio e Resolução de problemas;<br>Linguagens e Textos;<br>Informação e Comunicação. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Educação Literária | | Trabalho de pesquisa / Trabalho de Grupo<br>e / ou<br>Questionário (oral ou escrito) | Conhecimento<br>Estrutura / organização<br>Aptidões<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Linguagens e Textos; Raciocínio; Pensamento crítico e Pensamento criativo;<br>Informação e Comunicação;<br>Resolução de problemas. |

Dimensão escrita: 15 % Dimensão oral: 20 % Dimensão prática/experimental: 65 %

| **Rubrica de Avaliação –** Exposição oral/apreciação, oral | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **Muito Bom** (18-20) | **Bom** (14-17) | **Suficiente (**10-13) | **Insuficiente** (7-9) | **Insuficiente** (0-6) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Adequação | Produz um discurso muito fluente e muito expressivo. | | Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo. | | Produz um discurso nada fluente e nada expressivo. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **Muito Bom** (18-20) | **Bom** (14-17) | **Suficiente (**10-13) | **Insuficiente** (7-9) | **Insuficiente** (0-6) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Estrutura | Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos.<br>Estabelece adequadamente nexos de coesão textual. | N. Intermédio | Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos.<br>Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual. | N. Intermédio | Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos.<br>Não estabelece nexos de coesão textual. |
| Correção linguística | Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia. | N. Intermédio | Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia. | N. Intermédio | Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia. |
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| **Rubrica de Avaliação –** Questionário de compreensão do oral | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **Muito Bom** (18-20) | | **Suficiente (**10-13) | **Insuficiente** | **Insuficiente** (0-6) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Bom** (14-17) | | (7-9) | |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Compreensão | Distingue diferentes intenções comunicativas.<br><br>Interpreta textos orais de géneros diversificados, evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa. | N. Intermédio | Distingue algumas das intenções comunicativas.<br><br>Apresenta falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa. | N. Intermédio | Não distingue intenções comunicativas.<br>Apresenta muitas falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando perspetiva crítica e criativa. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| **Rubrica de Avaliação –** QUESTIONÁRIO ORAL OU ESCRITO (Gramática, Leitura, Educação Literária) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **Muito Bom** (18-20) | **Bom** (14-17) | **Suficiente (**10-13) | **Insuficiente** (7-9) | **Insuficiente** (0-6) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Aptidões | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| **Rubrica de Avaliação –** TRABALHO DE PESQUISA GRUPO / TRABALHO DE GRUPO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **Muito Bom** (18-20) | | **Suficiente** (10-13) | **Insuficiente** | **Insuficiente** (0-6) |

| | | **Bom** (14-17) | | (7-9) | |
|---|---|---|---|---|---|
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aptidões | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Estrutura/ Organização | Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas.<br><br>Inclui uma página de índice.<br><br>Indica com precisão as fontes. | N. Intermédio | Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro. | N. Intermédio | Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 27 de outubro de 2026