

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

### CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                | 4                | 3                                                                                                                                                                         | 2                | 1                                                                                                                                                       |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO                                                                      |                  |                                                                                                  |                  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                    |                  |                                                                                                  |                  |                                                                                                  |
| 5                                                                                            | 4                | 3                                                                                                | 2                | 1                                                                                                |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO               |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Descritores de desempenho |  |  |  |  |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

| 5                                                                                                | 4                   | 3                                                                                                                  | 2                   | 1                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

#### ATITUDES E VALORES

| Descritores de desempenho                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                               | 4                   | 3                                                                                                                                                                                          | 2                   | 1                                                                                                                                                                                        |
| Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                                                                                                            | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                  | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oralidade       | Rubrica                                                                                          | Exposição oral ou<br>Apreciação /opinião oral<br>Questionário de compreensão oral                          | Conhecimento<br>Comunicação<br>Adequação<br>Atitudes e valores          | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo;<br>Linguagens e Textos;<br>Consciência e Domínio do Corpo;<br>Informação e Comunicação;<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia. |
| Escrita         |                                                                                                  | Exposição escrita ou<br>Apreciação/Opinião ou<br>Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email | Conhecimento<br>Estrutura<br>Correção linguística<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Informação e Comunicação;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo.                                                                                                    |
| Leitura         |                                                                                                  | Questionário oral ou escrito                                                                               | Conhecimento                                                            | Saber científico; técnico e tecnológico;                                                                                                                                                                              |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

|                    |  |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |  |                                                                                   | Aplicação/ apropriação<br>Atitudes e Valores                                           | Linguagens e Textos;<br>Raciocínio e Resolução de problemas.                                                                                                                      |
| Gramática          |  | Questionário oral ou escrito                                                      | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aplicação/apropriação<br>Atitudes e valores             | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Raciocínio e Resolução de problemas;<br>Linguagens e Textos;<br>Informação e Comunicação.                                             |
| Educação Literária |  | Trabalho de pesquisa / Trabalho de Grupo e / ou<br>Questionário (oral ou escrito) | Conhecimento<br>Estrutura / organização<br>Aplicação/apropriação<br>Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico;<br>Linguagens e Textos; Raciocínio;<br>Pensamento crítico e Pensamento criativo;<br>Informação e Comunicação;<br>Resolução de problemas. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

Dimensão escrita: 15% Dimensão oral: 20% Dimensão prática/experimental: 65%

**Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação, oral**

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Muito Bom (18-20)                                                                                                                                                                    | Bom (14-17)   | Suficiente (10-13)                                                                                                                                                            | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (0-6)                                                                                                                                          |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio      | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                     | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                            | N. Intermédio      | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                      |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

|                    |                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adequação          | Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.                                                                                                                         |               | Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.                                                                                                                                    |               | Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.                                                                                                                                   |
| Atitudes e valores | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO |             |                    |                    |                    |
|-----------|----------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|           | Muito Bom (18-20)    | Bom (14-17) | Suficiente (10-13) | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (0-6) |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

|                      |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimento         | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.  | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                    | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                  |
| Estrutura            | Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos. Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.                                                                       | N. Intermédio | Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos. Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.                                   | N. Intermédio | Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos. Não estabelece nexos de coesão textual.                                                                              |
| Correção linguística | Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia.                                                                                         | N. Intermédio | Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia.                                                                                               | N. Intermédio | Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia.                                                                                                                    |
| Atitudes e valores   | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Muito Bom (18-20)                                                                                                                                                                    | Bom (14-17)   | Suficiente (10-13)                                                                                                                                                                                            | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (0-6)                                                                                                                                                                         |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                                 | N. Intermédio      | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos.                                |
| Compreensão  | Distingue diferentes intenções comunicativas.<br><br>Interpreta textos orais de géneros diversificados, evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa.                       | N. Intermédio | Distingue algumas das intenções comunicativas.<br><br>Apresenta falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa. | N. Intermédio      | Não distingue intenções comunicativas. Apresenta muitas falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando perspetiva crítica e criativa. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

|                    |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIO ORAL OU ESCRITO (Gramática, Leitura, Educação Literária)**

| CRITÉRIOS              | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Muito Bom (18-20)                                                                                                                                                                    | Bom (14-17)   | Suficiente (10-13)                                                                                                                                                            | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (0-6)                                                                                                                                          |
| Conhecimento           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio      | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                         | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                              | N. Intermédio      | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                            |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

|                    |                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicação        | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                               | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                        | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                 |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA GRUPO / TRABALHO DE GRUPO

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Muito Bom (18-20)                                                                                                                                                             | Bom (14-17)   | Suficiente (10-13)                                                                                                                                                     | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (0-6)                                                                                                                                   |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio      | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO  
MÓDULOS: 1,2,3,4

PORTARIA: Nº 1288/2006, DE 21 DE  
NOVEMBRO

|                           |                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicação/<br>apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                      | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                          | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                      |
| Estrutura/<br>Organização | Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas.<br><br>Inclui uma página de índice.<br><br>Indica com precisão as fontes. | N. Intermédio | Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro.                                              | N. Intermédio | Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro.                                                         |
| Atitudes e valores        | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.    | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025