

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubrica	Exposição oral ou Apreciação /opinião oral Questionário de compreensão oral	Conhecimento Comunicação Adequação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Linguagens e Textos; Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.
Escrita		Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email	Conhecimento Estrutura Correção linguística Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Informação e Comunicação; Pensamento crítico e Pensamento criativo.
Leitura		Questionário oral ou escrito		Saber científico; técnico e

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

			<p>Conhecimento</p> <p>Aplicação/ apropriação</p> <p>Atitudes e Valores</p>	<p>tecnológico;</p> <p>Linguagens e Textos;</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas.</p>
Gramática		Questionário oral ou escrito	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Aplicação/apropriação</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas;</p> <p>Linguagens e Textos;</p> <p>Informação e Comunicação.</p>
Educação Literária		<p>Trabalho de pesquisa / Trabalho de Grupo e / ou</p> <p>Questionário (oral ou escrito)</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Estrutura / organização</p> <p>Aplicação/apropriação</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>Linguagens e Textos; Raciocínio;</p> <p>Pensamento crítico e Pensamento criativo;</p> <p>Informação e Comunicação;</p>

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

				Resolução de problemas.
--	--	--	--	-------------------------

Dimensão escrita: | 15 | % Dimensão oral: | 20 | % Dimensão prática/experimental: | 65 | %

Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação, oral

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano Letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS DISCIPLINA DE PORTUGUÊS	CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE MÓDULOS: 1,2,3,4
Ano de Escolaridade: 10º Ano		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
Ciclo de Formação: 2024-2027		

Adequação	Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.		Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.			Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/email					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Estrutura	Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos. Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos. Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos. Não estabelece nexos de coesão textual.
Correção linguística	Redige com correção linguística, sem erros de sintaxe, de morfologia ou de ortografia.	N. Intermédio	Redige com razoável correção, com erros pontuais de sintaxe, de morfologia e de ortografia.	N. Intermédio	Redige com muitos erros de sintaxe, de morfologia e de ortografia.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Compreensão	Distingue diferentes intenções comunicativas. Interpreta textos orais de géneros diversificados, evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Distingue algumas das intenções comunicativas. Apresenta falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando claramente perspetiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Não distingue intenções comunicativas. Apresenta muitas falhas no que se refere à interpretação de textos orais de géneros diversificados, não evidenciando perspetiva crítica e criativa.

<p>Ano Letivo: 2024-2025</p> <p>Ano de Escolaridade: 10º Ano</p> <p>Ciclo de Formação: 2024-2027</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p> <p>DISCIPLINA DE PORTUGUÊS</p>	<p>CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE</p> <p>MÓDULOS: 1,2,3,4</p> <p style="text-align: right;">PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23</p>
--	---	--

Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	--	---------------	---	---------------	---

Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIO ORAL OU ESCRITO (Gramática, Leitura, Educação Literária)					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<p>Ano Letivo: 2024-2025</p> <p>Ano de Escolaridade: 10º Ano</p> <p>Ciclo de Formação: 2024-2027</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p> <p>DISCIPLINA DE PORTUGUÊS</p>	<p>CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE</p> <p>MÓDULOS: 1,2,3,4</p> <p style="text-align: right;">PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23</p>
---	---	---

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA GRUPO / TRABALHO DE GRUPO					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE DESPORTO; TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMOÇÃO E COMPUTADORES; TÉCNICO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL; TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS; TÉCNICO DE INSTALAÇÃO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS; TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
MÓDULOS: 1,2,3,4

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2024-2027

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Estrutura/ Organização	Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas. Inclui uma página de índice. Indica com precisão as fontes.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas e num dos restantes tópicos deste parâmetro.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes e com falhas notórias nos dois restantes tópicos deste parâmetro.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024