

Ano Letivo: 2023/2024

Ano de Escolaridade: A1/A2/B1 9º ano DEPARTAMENTO DE: 1º CICLO e LÍNGUAS

PORTARIA: 223-A/2018, de 3 de agosto  
226-A / 2018 de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Oralidade	Rubrica	Exposição oral ou Apreciação /Opinião oral	Conhecimento Comunicação Adequação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Linguagens e Textos; Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.
		Questionário de compreensão oral		
Escrita		Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/ <i>email</i>	Conhecimento Estrutura Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico; Informação e Comunicação; Pensamento crítico e Pensamento criativo.
Leitura		Questionário oral ou escrito		Saber científico, técnico e tecnológico;

			<p>Conhecimento</p> <p>Aplicação/ apropriação</p> <p>Atitudes e Valores</p>	<p>Linguagens e Textos;</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas.</p>
Gramática		Questionário oral ou escrito	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Aplicação/apropriação</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas;</p> <p>Linguagens e Textos;</p> <p>Informação e Comunicação.</p>
Interação Cultural		Trabalho de pesquisa e Questionário (oral ou escrito)	<p>Conhecimento</p> <p>Estrutura / organização</p> <p>Aplicação/apropriação</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>Linguagens e Textos; Raciocínio; Pensamento crítico e Pensamento criativo;</p> <p>Informação e Comunicação;</p> <p>Resolução de problemas.</p>

Dimensão escrita: 25 %    Dimensão oral: 45\_ %    Dimensão prática/experimental: 30\_ %

Rubrica de Avaliação – Exposição oral/apreciação oral					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100) (18-20)	Bom (70 – 89) (14 – 17)	Suficiente (50 -69) (10 -13)	Insuficiente (20-49) (7-9 )	Insuficiente (0-19) (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Adequação	Produz um discurso muito fluente e muito expressivo.	N. Intermédio	Produz um discurso pouco fluente e pouco expressivo.	N. Intermédio	Produz um discurso nada fluente e nada expressivo.

Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	--	------------------	---	------------------	---

Rubrica de Avaliação – Exposição escrita ou Apreciação/Opinião ou Narração ou Descrição ou Resumo ou Síntese ou Carta/*email*

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100) (18-20)	Bom (70 – 89) (14 – 17)	Suficiente (50 -69) (10 -13)	Insuficiente (20-49) (7-9)	Insuficiente (0-19) (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Estrutura	Produz um discurso organizado, assinalando parágrafos. Estabelece adequadamente nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso nem sempre organizado, assinalando com falhas pontuais os parágrafos. Estabelece, nem sempre com adequação, nexos de coesão textual.	N. Intermédio	Produz um discurso desorganizado, não assinalando os parágrafos. Não estabelece nexos de coesão textual.

Atitudes e valores	Cumpra os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpra os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	---	------------------	--	------------------	--

**Rubrica de Avaliação – Questionário de compreensão do oral**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100) (18-20)	Bom (70 – 89) (14 – 17)	Suficiente (50 -69) (10 -13)	Insuficiente (20-49) (7-9)	Insuficiente (0-19) (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Compreensão	Distingue diferentes intencoes comunicativas. Interpreta textos orais de generos diversificados, evidenciando claramente perspectiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Distingue algumas das intencoes comunicativas. Apresenta falhas no que se refere à interpretaao de textos orais de generos diversificados, não evidenciando claramente perspectiva crítica e criativa.	N. Intermédio	Não distingue intencoes comunicativas. Apresenta muitas falhas no que se refere à interpretaao de textos orais de generos diversificados, não evidenciando perspectiva crítica e criativa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluoes e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliaao – QUESTIONÁRIO ORAL OU ESCRITO (Gramática, Leitura, Educaao Literária)**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90-100) (18-20)	Bom (70 – 89) (14 – 17)	Suficiente ( 50 -69) (10 -13)	Insuficiente (20-49) (7-9 )	Insuficiente (0-19) (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resoluao das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relaoes entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resoluao das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relaoes entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relaoes entre os conceitos.

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas nem sempre de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom- (90-100) (18-20)	Bom (70 – 89) (14 – 17)	Suficiente- (50 -69) (10 -13)	Insuficiente (20-49) (7-9)	Insuficiente-( 0-19) (0-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Estrutura/ Organização	Apresenta um trabalho no qual se distinguem claramente três partes, respeitando a proporção entre elas.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual se distinguem três partes, mas com falhas na proporção entre elas.	N. Intermédio	Apresenta um trabalho no qual não se distinguem três partes.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.