

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Ano Letivo 2024/2025 | DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais | CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos |
| Ano de Escolaridade: 10º ano | GRUPO DISCIPLINAR DE <i>Eletrotécnica</i> | |
| Ciclo de Formação: 2024/2027 | DISCIPLINA DE Organização Industrial | PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto |

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|--|--|--|--|--|
| UFCD 0349 - Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos | Rubrica | Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental) | Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo. |
| | | Trabalho de Projeto (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental) | Conhecimento Estruturação Rigor Criatividade | Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo. |
| | | Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral) | Rigor Correção Conhecimento Comunicação | Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação. |
| | Questionários (Escritos) | | Correção | Linguagens e textos |

0

Dimensão escrita: [30_] % Dimensão oral: [20_] % Dimensão prática/experimental: [50_] %

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Ano Letivo 2024/2025 | DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR DE <i>Eletrotécnica</i> DISCIPLINA DE Organização Industrial | CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos |
| Ano de Escolaridade: 10º ano | | |
| Ciclo de Formação: 2024/2027 | | PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto |

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|----------------------------|--|--|--|--|
| UFCD 4561 – Empresa | Rubrica | Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental) | Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo. |
| | | Trabalho de Projeto (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental) | Conhecimento Estruturação Rigor Criatividade | Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo. |
| | | Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral) | Rigor Correção Conhecimento Comunicação | Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação. |
| | Questionários (Escritos) | | Correção | Linguagens e textos |

□

Dimensão escrita: [30_] % Dimensão oral: [20_] % Dimensão prática/experimental: [50_] %

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Ano Letivo 2024/2025 | DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais | CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos |
| Ano de Escolaridade: 10º ano | GRUPO DISCIPLINAR DE <i>Eletrotécnica</i> | |
| Ciclo de Formação: 2024/2027 | DISCIPLINA DE Organização Industrial | PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto |

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|-------------------------------------|--|--|--|
| UFCD 4562 - Qualidade e fiabilidade | Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental) | Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo. |
| | Trabalho de Projeto (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental) | Conhecimento Estruturação Rigor Criatividade | Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo. |
| | Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral) | Rigor Correção Conhecimento Comunicação | Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação. |
| | Questionários (Escritos) | Correção | Linguagens e textos |

Dimensão escrita: [30_] % Dimensão oral: [20_] % Dimensão prática/experimental: [50_] %

Rubrica de Avaliação – Processo do Trabalho Individual

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| <u>Conhecimento</u> | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| <u>Autonomia</u> | Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si | N. Intermédio | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si | N. Intermédio | Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor |
| <u>Atitudes e Valores</u> | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |
| <u>Aplicação/ Apropriação</u> | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

Rubrica de Avaliação – Desempenho na Atividade Laboratorial

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| Atitudes e Valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |
| Destreza | Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais | N. Intermédio | Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas | N. Intermédio | Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais |
| <u>Autonomia</u> | Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si ou quando não está seguro das condições de segurança | N. Intermédio | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si | N. Intermédio | Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor |
| <u>Conhecimento</u> | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| Rubrica de Avaliação – Trabalho de Projeto | | | | | |
|--|---|---------------|---|---------------|---|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Estruturação | Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior. | N. Intermédio | Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior. | N. Intermédio | A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua reutilização. |
| Rigor | Usa raciocínio lógico, utilizando técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos. | N. Intermédio | Apresenta falhas pontuais de rigor técnico, científico e tecnológico, que não comprometem a cientificidade do trabalho. | N. Intermédio | Apresenta falhas sistemáticas de rigor técnico, científico/tecnológico |
| Criatividade | Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas. | N. Intermédio | Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas. | N. Intermédio | Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas. |

| Rubrica de Avaliação – Processo de Trabalho de Grupo | | | | | |
|--|---|------------------|---|------------------|--|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa | N. Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa |
| Negociação | Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante. | N. Intermediário | Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas. | N. Intermediário | Exclui-se da negociação. |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Atitudes e Valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |

Rubrica de Avaliação – Resolução de Exercícios / Problemas

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Sistematização | Identifica os dados do problema e procede às devidas conversões de unidades. | N. Intermédio | Só concretiza um dos descritores de topo identificados. | N. Intermédio | Não concretiza qualquer dos descritores de topo identificados. |
| Aplicação / Apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Reflexão | Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma clara e correta. | N. Intermédio | Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação. | N. Intermédio | Não analisa criticamente os resultados obtidos. |

| Rubrica de Avaliação – Apresentação Oral | | | | | |
|--|--|---------------|--|---------------|--|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| Rigor | <p>Usa conceitos rigorosos e terminologia científica adequada;</p> <p>Apresenta a informação relevante e de acordo com o tema proposto.</p> | N. Intermédio | <p>Apresenta, por vezes, falta de rigor, que não deturpa a informação</p> | N. Intermédio | <p>Apresenta falhas sistemáticas que comprometem a compreensão da informação</p> |
| Correção | <p>Respeita as convenções ao nível do discurso e das regras de comunicação.</p> <p>Evidencia bom domínio dos mecanismos de coesão (lexical, frásica, interfrásica, temporal, referencial).</p> | N. Intermédio | <p>Apresenta falhas, que não impedem a comunicação.</p> <p>Evidencia falhas nos mecanismos da coesão(lexical, frásica, interfrásica temporal, referencial)</p> | N. Intermédio | <p>Apresenta erros / falhas que deturpam a comunicação ou impedem a eficácia da comunicação.</p> |
| Conhecimento | <p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos</p> | N. Intermédio | <p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p> | N. Intermédio | <p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p> |
| Comunicação | <p>Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p> | N. Intermédio | <p>Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa</p> | N. Intermédio | <p>Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa</p> |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024