

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | . Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2022/2023

Anos de Escolaridade: 2º/4º

DEPARTAMENTO DE: 1ºciclo

PORTARIA: 223-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: Matemática

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|--|--|---|--|--|
| Números e operações Organização e Tratamento de Dados Geometria e Medida Resolução de Problemas | Rubricas | Trabalho Individual | Conhecimento Autonomia Atitudes e valores Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico; Raciocínio e resolução de problemas; Linguagem e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Informação e comunicação; |
| | | Trabalho de pares/grupo | Conhecimento Organização Atitudes e valores Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico; Raciocínio e resolução de problemas; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| | | Dossiê ou caderno de registos ou portefólio | Apresentação Organização Conhecimento | Sensibilidade estética e artística; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Linguagens e textos; Saber científico, técnico e tecnológico; |
| | | Exposição/Interação oral | Conhecimento Comunicação Atitudes e valores | Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Bem-estar, saúde e ambiente Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| | Questionários escritos | Conhecimento Compreensão Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico; Informação e comunicação; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; |
|--|------------------------|--|---|

Dimensão escrita: 35_% Dimensão oral: 35_% Dimensão prática/experimental: 30_%

Rubrica de Avaliação – Trabalho Individual

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| | 5 - Muito Bom (90%-100%) | 4 - Bom | 3 – Suficiente (50%-69%) | 2 – Suf. | 1 – Insuficiente (0%-19%) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Autonomia | Realiza todas as tarefas solicitadas e persiste na sua concretização, só recorrendo ao docente após tentar resolver autonomamente. | N. Intermédio | Realiza algumas das tarefas solicitadas, com pouca persistência na sua concretização, recorrendo várias vezes ao docente. | N. Intermédio | Não é capaz de realizar as tarefas solicitadas de forma autónoma, recorrendo sempre ao docente para a sua concretização. |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

Rubrica de Avaliação – Trabalho de pares/grupo

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|-----------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | 5 - Muito Bom (90%-100%) | 4 - Bom | 3 – Suficiente (50%-69%) | 2- Suf. | 1 – Insuficiente (0%-19%) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Organização | Realiza com muito rigor e organização todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho. | N. Intermédio | Realiza com algum rigor e organização todas as atividades que lhe são solicitadas, nas diversas etapas do trabalho. | N. Intermédio | Realiza as atividades solicitadas com pouco rigor e sem uma organização adequada. |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
| Aplicação/Apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| ubrica de Avaliação – Dossiê ou caderno de registos ou portfólio | | | | | |
|--|---|---------------|---|---------------|--|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 5 - Muito Bom (90%-100%) | 4 - Bom | 3 – Suficiente (50%-69%) | 2 – Suf. | 1 – Insuficiente (0%-19%) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Apresentação | Demonstra sentido estético na forma como organiza os conteúdos/informações. Evidencia capacidade criativa e sentido estético. | N. Intermédio | Demonstra algum sentido estético na forma como organiza os conteúdos/informações. Evidencia alguma capacidade criativa e sentido estético. | N. Intermédio | Não demonstra sentido estético na forma como apresenta os conteúdos /informações. Não evidencia capacidade criativa e sentido estético. |
| Organização | Apresenta o trabalho de forma organizada e de acordo com uma estrutura pré-definida. | N. Intermédio | Apresenta algumas lacunas na organização/estrutura pré-definida. | N. Intermédio | Apresenta o trabalho sem respeitar uma organização/estrutura pré-definida. |

Rubrica de AvaliaÇão – ExposiÇão/InteraÇão Oral

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | 5 - Muito Bom (90%-100%) | 4 - Bom | 3 – Suficiente (50%-69%) | 2- Suf. | 1 – Insuficiente (0%-19%) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 de outubro de 2022