Ano Letivo: 2026-2027
Ano de Escolaridade: 10º Ano
Ciclo de Formação: 2026-2029

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA
DISCIPLINA: INTERAGIR EM INGLÊS EM ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA
MÓDULOS: 1,2

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	Nível Intermédio	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.*	Nível Intermédio	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*

APTIDÕES		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica ecientificamente.	Nível Intermédio	*Otimiza alguns recursos educativos analógicos edigitais para evoluir técnica e cientificamente.*	Nível Intermédio	*Não otimiza os recursos educativos analógicos edigitais para evoluir técnica e cientificamente.*

ATITUDES E VALORES		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.*	Nível Intermédio	*Não cumpre os deveres de aluno(a) e não seempenha na partilha de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, nãodemonstrando empatia ou espírito democrático.*

DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃOSUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

Ano Letivo: 2026-2027
Ano de Escolaridade: 10º Ano
Ciclo de Formação: 2026-2029

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA
DISCIPLINA: INTERAGIR EM INGLÊS EM ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA
MÓDULOS: 1,2

• *Competências comunicativas:* *Compreensão oral/escrita* *Interação / produção oral* *Interação / produção escrita* • *Competência estratégica* • *Competência intercultural*	*Rubrica*	*Atividades de compreensão oral/escrita (Questionário)*	*Adequação* *Correção*	*Linguagens e textos* *Informação e Comunicação* *Pensamento crítico e pensamento criativo* *Raciocínio e resolução de problemas* *Saber científico* *Bem-estar e ambiente* *Sensibilidade estética e artística* *Consciência e domínio do corpo* *Desenvolvimento pessoal e autonomia* *Relacionamento interpessoal.*
		Atividades de produção/interação oral	*Eficácia comunicativa* *Fluência* *Língua* *Vocabulário* *Pronúncia*	
		Atividades de produção/interação escrita	*Desenvolvimento temático* *Coerência e coesão* *Eficácia comunicativa* *Âmbito, adequação e correção*	
		Trabalho de projeto	*Conhecimento* *Aptidões* *Planeamento / Processo* *Criatividade*	
		Trabalho individual	*Conhecimento* *Comunicação* *Atitudes e valores*	
		Trabalho de pares / grupos	*Conhecimento* *Comunicação* *Atitudes e valores*	

Dimensão escrita:	*50%*	**Dimensão oral:**	*50%*	**Dimensão prática / experimental:**	*50% (sendo que 25% advêm da interação / produção escrita e 25% advêm da interação / produção oral)*

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE COMPREENSÃO ORAL/ESCRITA	
CRITÉRIO GERAL	*Identificando o contexto, a ideia principal, distinguindo informações simples e de maior complexidade do discurso oral e do texto escrito.*
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

Ano Letivo: 2026-2027
Ano de Escolaridade: 10º Ano
Ciclo de Formação: 2026-2029

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA
DISCIPLINA: INTERAGIR EM INGLÊS EM ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA
MÓDULOS: 1,2

ESPECÍFICOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente
Adequação	*As respostas são totalmente pertinentes e ajustadas aos objetivos propostos.* *Utiliza um formato, tom e linguagem rigorosamente adequados ao público-alvo e ao contexto.* *Demonstra plena coerência entre a informação recolhida/fornecida e a finalidade do questionário.*	*Nível Intermédio*	*A adequação é mediana; algumas perguntas ou partes do questionário afastam-se parcialmente do objetivo central.* *O formato ou a linguagem apresentam limitações ou ambiguidades que afetam ligeiramente a clareza.*	*Nível Intermédio*	*Baixa adequação; a maioria das questões não serve os objetivos propostos ou desvia-se do tema principal.* *Utiliza linguagem ou formato inadequados ao público-alvo ou à finalidade do instrumento.*
Correção	*Apresenta toda a informação solicitada de forma clara e precisa.*		*Apresenta a informação de forma nem sempre clara; omite alguns pormenores.*		*Informação pouco relevante ou desadequada ao tema proposto.*

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL	
CRITÉRIOS GERAIS	*Comunicando oralmente de forma precisa e eficaz, com ritmo e entoação apropriados e adaptando o discurso ao registo do interlocutor* *Utilizando vocabulário, estruturas frásicas diversas e formas de tratamento adequados à situação comunicativa oral e ao público-alvo*
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

Ano Letivo: 2026-2027 **Ano de Escolaridade: 10º Ano** **Ciclo de Formação: 2026-2029**	**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS** **GRUPO DE INGLÊS**	**CURSO PROFISSIONAL DE ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA** **DISCIPLINA: INTERAGIR EM INGLÊS EM ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA** **MÓDULOS: 1,2**

ESPECÍFICOS	**20-18: Muito Bom**	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7: Insuficiente**	**6-0: Insuficiente**
Eficácia comunicativa	*Interage ativamente no âmbito dos temas propostos, de forma adequada e sem ajuda.*	*Nível Intermédio*	*Interage no âmbito dos temas propostos, de forma adequada, embora com alguma ajuda.*	*Nível Intermédio*	*Interage no âmbito dos temas propostos, embora nem sempre de forma adequada e podendo necessitar de ajuda*
Fluência	*Produz um discurso contínuo com hesitações ou pausas pontuais para planear ou reformular.*		*Produz um discurso contínuo com algumas hesitações ou pausas para planear e reformular.*		*Produz um discurso geralmente contínuo, com hesitações ou pausas frequentes para planear e reformular que podem dificultar a compreensão.*
Língua	*Utiliza estruturas morfossintáticas simples e complexas, podendo cometer erros pontuais não impeditivos da compreensão.*		*Utiliza estruturas morfossintáticas simples e, por vezes, complexas, ainda que com erros não impeditivos da compreensão.*		*Utiliza estruturas morfossintáticas simples e/ou complexas com erros frequentes que podem, por vezes, impedir a compreensão.*
Vocabulário	*Mobiliza um repertório lexical adequado ao contexto da comunicação, podendo apresentar falhas pontuais não impeditivas da compreensão.*		*Mobiliza um repertório lexical globalmente adequado ao contexto da comunicação, com algumas falhas não impeditivas da compreensão.*		*Mobiliza um repertório lexical nem sempre adequado ao contexto da comunicação, com falhas que podem, por vezes, impedir a compreensão.*
Pronúncia	*Pronuncia os enunciados de forma clara e inteligível.*		*Pronuncia os enunciados de forma globalmente clara e inteligível.*		*Pronuncia os enunciados de forma pouco clara e, por vezes, não inteligível.*

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ESCRITA					
CRITÉRIOS GERAIS:	*Produzindo um texto escrito de forma clara e articulada, de acordo com a sua finalidade e público-alvo* *Aplicando técnicas de redação de documentos profissionais e usando as regras de ortografia, de pontuação e de acentuação.*				
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7: Insuficiente**	**6-0: Insuficiente**

Desenvolvimento Temático	*Redige um texto, desenvolvendo o tema proposto sem desvios ou com desvios pontuais relativamente ao que é solicitado.*	*Nível Intermédio*	*Redige um texto, desenvolvendo o tema proposto com desvios que não comprometem o que é solicitado.*	*Nível Intermédio*	*Redige um texto, desenvolvendo o tema proposto com desvios que comprometem o que é solicitado.*
Coerência e coesão	*Redige um texto globalmente organizado, tendo em conta os aspetos seguintes: articulação de ideias; delimitação de parágrafos; mecanismos de coesão.*		*Redige um texto com falhas ocasionais na sua organização, tendo em conta os aspetos seguintes: articulação de ideias; delimitação de parágrafos; mecanismos de coesão.*		*Redige um texto com falhas sistemáticas na sua organização, tendo em conta os aspetos seguintes: articulação de ideias; delimitação de parágrafos; mecanismos de coesão.*
Eficácia comunicativa	*Redige um texto que cumpre globalmente e com eficácia o solicitado nos aspetos seguintes: contexto e destinatário(s); intenções comunicativas*		*Redige um texto que evidencia falhas no cumprimento do solicitado em um dos aspetos seguintes: contexto e destinatário(s); intenções comunicativas*		*Redige um texto que evidencia falhas no cumprimento do solicitado nos aspetos seguintes: contexto e destinatário(s); intenções comunicativas.*
Âmbito, correção e coesão	*Redige um texto, apresentando um repertório globalmente variado de recursos linguísticos, podendo apresentar incorreções ocasionais que não comprometem a compreensão em quaisquer dos aspetos seguintes: vocabulário; estruturas gramaticais; pontuação e ortografia*		*Redige um texto, apresentando um repertório pouco variado de recursos linguísticos, com incorreções ocasionais que não comprometem a compreensão em quaisquer dos aspetos seguintes: vocabulário; estruturas gramaticais; pontuação e ortografia.*		*Redige um texto, apresentando um repertório limitado de recursos linguísticos, com incorreções que podem comprometer a compreensão em quaisquer dos aspetos seguintes: vocabulário; estruturas gramaticais; pontuação e ortografia.*

Rubrica de Avaliação – *TRABALHO DE PROJETO*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7: Insuficiente**	**6-0: Insuficiente**
Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre osconceitos.*	*Nível Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*Nível Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre osconceitos.*

Aptidões	*Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.*		*Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluirtécnica e cientificamente.*		*Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.*
Planeamento / Processo	*Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido deresponsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.*		*Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazosestipulados.*		*Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazosestipulados.*
Criatividade	*Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resoluçãode problemas.*		*Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.*		*Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.*

Rubrica de Avaliação – *TRABALHO INDIVIDUAL*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7: Insuficiente**	**6-0: Insuficiente**
Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*Nível Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os naresolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*Nível Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.*

Comunicação	*Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*		*Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*		*Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*
Atitudes e valores	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluçõese respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.*		*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.*		*Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.*

Rubrica de Avaliação – *TRABALHO DE PARES / GRUPOS*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7: Insuficiente**	**6-0: Insuficiente**
Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*Nível Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinênciarelações entre os conceitos*	*Nível Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos dasaprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*
Comunicação	*Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*		*Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada erigorosa.*		*Não comunica e/ou participa, comcorreção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*

Atitudes e valores	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluçõese respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.*		*Cumpre os deveres de aluno(a) eempenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, masnão o faz regularmente.*		*Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias /estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.*

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2026